

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ**  
**πλήρωσης θέσεων καθηγητών**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**, Οδός Φυτόκου, 38446, Ν. Ιωνία Μαγνησίας, τηλ. 24210 93155, e-mail: [g-agr@uth.gr](mailto:g-agr@uth.gr), αρμόδια: κα Τόλια Αθηνά.

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο **«Αγροτική Οικονομία»** (Αρ. Πρωκ. 12973/22/ΓΠ/14-6-2022, ΦΕΚ 1992/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** 64ΤΑ469Β7Ξ-ΠΓΡ)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** **APP29097**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Η αγροτική οικονομία είναι ένας εφαρμοσμένος τομέας της οικονομίας που ασχολείται με την εφαρμογή της οικονομικής θεωρίας στη βελτιστοποίηση της παραγωγής και διανομής αγροτικών προϊόντων και τροφίμων σε διαχειριστικό και περιβαλλοντικό επίπεδο. Επιμέρους θέματα που άπτονται του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου είναι η εφαρμογή πληροφορικής στη γεωργία, η καταναλωτική συμπεριφορά αγροτικών προϊόντων και τροφίμων, και η αγροτική κοινωνιολογία.

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ** Πανεπιστημίου 3, Βιόπολις, 41500 Λάρισα, τηλ. 2410 685703, e-mail: [g-med@med.uth.gr](mailto:g-med@med.uth.gr), Αρμόδια: κα Κοντογιάννη Αρετή.

**ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ**

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο **«Ανατομία»** (Αρ. Πρωκ. 6407/22/ΓΠ/24-3-2022, ΦΕΚ 1992/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** 6Ζ6Ξ469Β7Ξ-9ΕΛ)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** **APP29099**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο της Ανατομίας αφορά στη μελέτη και κατανόηση των ανατομικών δομών του ανθρώπινου σώματος, και, πιο συγκεκριμένα της ανατομίας του μυοσκελετικού συστήματος, των σπλάχνων και των αγγείων, του νευρικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων. Συμπεριλαμβάνει και ασχολείται με όλες τις μορφές της ανατομικής προσέγγισης όπως, η περιγραφική, η τοπογραφική, η λειτουργική και η κλινική ανατομία. Επίσης, συνδέει την ανατομική γνώση με την ιατρική πράξη στην απεικόνιση (απεικονιστική ανατομία), στις χειρουργικές επιστήμες (χειρουργική ανατομία) και στην παθολογική προσέγγιση των νοσημάτων. Η θέση αυτή απαιτεί εμπειρία στην ανατομή σωμάτων, πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και ταυτόχρονη ενασχόληση με πτωματικό υλικό και πλαστικά προπλάσματα, και ιδιαίτερη εξοικείωση με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας όπως τα τρισδιάστατα ανατομικά μοντέλα εικονικής πραγματικότητας. Επίσης, απαιτεί διοικητική εμπειρία, καθώς και σημαντικό διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο της Ανατομίας.

2. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο «**Ανατομία-Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση**» (Αρ. Προκ. 4874/22/ΓΠ/8-3-2022, ΦΕΚ 1992/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** 99ΒΛ469Β7Ξ-ΞΕΜ)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** APP29100

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο της Ανατομίας αφορά στη μελέτη και κατανόηση των ανατομικών δομών του ανθρωπίνου σώματος, και, πιο συγκεκριμένα της ανατομίας του μυοσκελετικού συστήματος, των σπλάχνων και των αγγείων, του νευρικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων. Συμπεριλαμβάνει και ασχολείται με όλες τις μορφές της ανατομικής προσέγγισης όπως, η περιγραφική, η τοπογραφική, η λειτουργική και η κλινική ανατομία. Επίσης, συνδέει την ανατομική γνώση με την ιατρική πράξη στην απεικόνιση (απεικονιστική ανατομία), στις χειρουργικές επιστήμες (χειρουργική ανατομία) και στην παθολογική προσέγγιση των νοσημάτων.

Η θέση αυτή απαιτεί εμπειρία στην ανατομή σωμάτων, πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και ταυτόχρονη ενασχόληση με πτωματικό υλικό και πλαστικά προπλάσματα, και ιδιαίτερη εξοικείωση με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας όπως τα τρισδιάστατα ανατομικά μοντέλα εικονικής πραγματικότητας. Επίσης, απαιτεί διοικητική εμπειρία, καθώς και σημαντικό διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο της Ανατομίας.

Η Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση (ΦΙΑπ), αποτελεί κύρια ιατρική ειδικότητα και έχει ως γνωστικό αντικείμενο την πρόληψη, τη διάγνωση, τη θεραπεία και την αποκατάσταση παθήσεων ή καταστάσεων, των συννοσηροτήτων και των επιπλοκών τους που προκαλούν προσωρινή ή μόνιμη αναπηρία σε άτομα όλων των ηλικιών. Αντιμετωπίζει τις διαταραχές των συστημάτων του οργανισμού, των περιορισμών των δραστηριοτήτων του ατόμου, και τους προσωπικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες με στόχο τη διευκόλυνση της σωματικής και νοητικής λειτουργικότητας (συμπεριλαμβανομένης της συμπεριφοράς) και της συμμετοχής του ατόμου στις καθημερινές ασχολίες το (συμπεριλαμβανομένης της ποιότητας ζωής).

**ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ**, Τρικάλων 224, 43131 Καρδίτσα, τηλ. 24410 66040, e-mail: [g-vet@vet.uth.gr](mailto:g-vet@vet.uth.gr), αρμόδια κα Μπουντόλου Μαρίνα.

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «**Ιχθυολογία-Ιχθυοκαλλιέργειες**» (Αρ. Προκ. 8606/22/ΓΠ/27-4-2022, ΦΕΚ 1993/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** Ψ4ΚΓ469Β7Ξ-ΕΕΜ)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** APP29101

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Η υπό προκήρυξη θέση στο γνωστικό αντικείμενο «Ιχθυολογία-Ιχθυοκαλλιέργειες» περιλαμβάνει: Φυσικοχημικές και βιολογικές παράμετροι του υδάτινου περιβάλλοντος. Υδάτινα οικοσυστήματα. Βιολογία, Ανατομία, Φυσιολογία και Ηθολογία Ιχθύων με Έμφαση στα εκτρεφόμενα είδη. Βιολογία, Ανατομία, Φυσιολογία και Ηθολογία Υδρόβιων Ασπονδύλων με Έμφαση στα εκτρεφόμενα είδη (δίθυρα μαλάκια, καρκινοειδή, εχινόδερμα). Αρχές υδατοκαλλιέργειας, τύποι υδατοκαλλιεργητικών συστημάτων, κατασκευαστικές και λειτουργικές αρχές, οικονομική διαχείριση. Συστήματα εκτροφής ευρύαλων μεσογειακών ειδών ιχθύων και σαλμονοειδών, άλλων ψυχρόφιλων και θερμόφιλων ειδών ιχθύων. Εκτροφή διθύρων μαλακίων, καρκινοειδών και εχινόδερμων. Συστήματα Αειφορικής Υδατοκαλλιέργειας. Αειφορική Διαχείριση παράκτιας ζώνης (αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιέργειας – Αλιείας με άλλες δραστηριότητες της παράκτιας ζώνης).

2. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο **«Παρασιτολογία-Παρασιτικά Νοσήματα των Ζώων»** (Αρ. Προκ. 13145/22/ΓΠ/15-6-2022, ΦΕΚ 1993/22-8-2022/τ.Γ', ΑΔΑ: Ω314469Β7Ξ-ΦΤΔ)  
**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: APP29102**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης όσον αφορά την Παρασιτολογία, αναφέρεται στην μελέτη, παράθεση – κατανόηση των γενικών εννοιών και της ορολογίας που χρησιμοποιείται για τα παράσιτα των ζώων. Επιπλέον αναφέρεται στην κατάταξη τους σε Φύλο, Οικογένεια, Γένος και Είδος. Στην Παρασιτολογία μελετώνται και αναλύονται τα μορφολογικά χαρακτηριστικά, οι ξενιστές, ο λεπτομερής βιολογικός κύκλος, η γεωγραφική εξάπλωση, η εντόπιση στο σώμα του ξενιστή και η επιζωοτιολογία των παρασίτων που αφορούν τα πρωτόζωα, του έλμινθες και τα αρθρόποδα. Επιπλέον διδάσκονται και επιδεικνύονται οι εργαστηριακές τεχνικές για τη διάγνωση των ενδοπαρασίτων και των εκτοπαρασίτων των ζώων ώστε οι φοιτητές να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν όταν θα εξασκήσουν το επάγγελμα του κτηνίατρου τόσο των παραγωγικών όσο και των ζώων συντροφιάς. Στον τομέα των Παρασιτικών νοσημάτων των ζώων διδάσκονται τα μακροσκοπικά μορφολογικά χαρακτηριστικά, οι οδοί μετάδοσης, ο σύντομος βιολογικός κύκλος, η παθογόνος δράση, οι αλλοιώσεις και τα συμπτώματα, η διάγνωση, η φαρμακευτική αντιμετώπιση, τα μέτρα πρόληψης και η σχέση με τη δημόσια υγεία των πρωτοζώσεων των ελμινθώσεων και των αρθροποδώσεων των ζώων. Επιπλέον διδάσκονται εργαστηριακά, τα κριτήρια για την αναγνώριση και την ταυτοποίηση των ενηλικών παρασίτων και των αναπαραγωγικών στοιχείων των ενδοπαρασίτων και των εκτοπαρασίτων των ζώων ώστε οι φοιτητές να μπορούν να αναγνωρίζουν και να ταυτοποιούν τα παράσιτα στην μορφή του ενηλικού αλλά και των αναπαραγωγικών στοιχείων τους όταν θα εξασκήσουν το επάγγελμα του κτηνίατρου τόσο των παραγωγικών όσο και των ζώων συντροφιάς.

#### **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**, Καρυές, 42100, Τρίκαλα, τηλ. 24310 47042, e-mail: [g-pe@pe.uth.gr](mailto:g-pe@pe.uth.gr), αρμόδια κα Θωμά Αικατερίνη.

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο **«Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού»** (Αρ. Προκ. 8692/22/ΓΠ/28-4-2022, ΦΕΚ 1992/22-8-2022/τ.Γ', ΑΔΑ: 9ΔΠ3469Β7Ξ-53Ι)  
**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: APP29103**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Πυρήνας του γνωστικού αντικειμένου «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» είναι η επιστημονική διερεύνηση των ψυχολογικών επιδράσεων στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

Η διερεύνηση αυτή περιλαμβάνει μεταξύ άλλων θέματα, όπως η επίδραση των ψυχολογικών τεχνικών στο μάθημα της φυσικής αγωγής και τον αθλητισμό για τη βελτίωση της απόδοσης, αξιολόγησης των ψυχολογικών δεξιοτήτων στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό, επίδραση της προσωπικότητας και της παρακίνησης των αθλητών αλλά και μαθητών στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

#### **ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**, Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221, Βόλος, τηλ. 24210 74898, e-mail: [g-ece@uth.gr](mailto:g-ece@uth.gr), αρμόδια κα Δαδάνη Αλεξάνδρα.

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο «**Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης**» (Αρ. Προκ. 10843/22/ΓΠ/24-5-2022, ΦΕΚ 1992/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** 6ΗΒΗ469Β7Ξ-7ΗΩ)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** APP29104

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης αποτελεί κλάδο της Κοινωνιολογίας. Η εκπαίδευση είναι ένας πολυσύνθετος κοινωνικός θεσμός μετάδοσης γνώσης αλλά και αναπαραγωγής των υφισταμένων κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών δομών. Το γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης εξετάζει τη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού θεσμού μέσω των βασικών θεωριών που εξηγούν τη δομή και κυρίως τις λειτουργίες της εκπαίδευσης, καθώς και τη συσχέτισή της με ευρύτερες αλλαγές των εκπαιδευτικών συστημάτων. Προκειμένου να εξεταστούν τα αίτια και οι συνέπειες της άνισης σχολικής επίδοσης, ο ρόλος παραγόντων όπως είναι η κοινωνική προέλευση, το φύλο, η εθνότητα, η ηλικία κλπ. στη σχολική παρουσία των παιδιών, η πολιτική ικανότητα των μαθητών/τριών, η σύνδεση της σχολικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, η ανάπτυξη εναλλακτικών και περισσότερο συμπεριληπτικών εκπαιδευτικών μοντέλων όπως των εκπαιδευτικών κοινών, η μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο σχολείο και των νέων από το σχολείο στην εργασία, οι αντιλήψεις και οι πρακτικές για τη διαχείριση της παιδικής ηλικίας και της νεότητας, είναι αναγκαία η χρήση ενός σύνθετου κοινωνιολογικού εννοιολογικού πλαισίου, το οποίο αναπτύσσεται στη βάση τριών αξόνων: α) εκπαίδευση, β) παιδική ηλικία, γ) νεότητα.

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**, Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221, Βόλος, τηλ. 24210 74897, e-mail: [g-pre@uth.gr](mailto:g-pre@uth.gr) αρμόδια κα Κοντοκώστα Αθηνά.

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο «**Σχολική Παιδαγωγική και Ολοήμερη Εκπαίδευση**» (Αρ. Προκ. 10485/22/ΓΠ/20-5-2022, ΦΕΚ 1993/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** 97Ε9469Β7Ξ-ΡΩΩ)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** APP29105

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Η Σχολική Παιδαγωγική είναι ένας επιμέρους κλάδος της Παιδαγωγικής Επιστήμης, ο οποίος εξετάζει συστηματικά τις βασικές πλευρές και παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπό το πρίσμα του θεσμού του σχολείου και των ιστορικών, πολιτικών και κοινωνικών προϋποθέσεων του. Στο γνωστικό αντικείμενο της Σχολικής Παιδαγωγικής περιλαμβάνονται θεματικές όπως η γένεση και εξέλιξη του σχολικού θεσμού, η κριτική και η κρίση του σημερινού σχολείου, οι συντελεστές του εκπαιδευτικού έργου, η αποτίμησή του με έμφαση στην αξιολόγηση των μαθητών, η σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία καθώς και το συνολικό εκπαιδευτικό έργο που λαμβάνει χώρα στο σχολείο, μέσα από την αξιοποίηση δεδομένων από την Εκπαιδευτική Ψυχολογία, την Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και την Διδακτική Μεθοδολογία. Ο όρος Ολοήμερη Εκπαίδευση περιλαμβάνει σε μεγάλο βαθμό τον θεσμό του Ολοήμερου Σχολείου, την οργάνωση και λειτουργία του, την στοχοθεσία του, την παιδαγωγική και κοινωνική του διάσταση, επεκτείνεται, ωστόσο και σε άλλα μη τυπικά και άτυπα, μετασχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Σήμερα η συνέργεια μεταξύ σχολείου και φορέων/χώρων μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης θεωρείται βασική προϋπόθεση για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

2. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο «**Νεοελληνική Ιστορία - Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης - Διδακτική της Ιστορίας**» (Αρ. Προκ. 10486/22/ΓΠ/20-5-2022, ΦΕΚ 1993/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** ΨΙΛ4469Β7Ξ-ΧΗΚ)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** APP29106

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το ως άνω γνωστικό αντικείμενο επιμερίζεται σε τρία επίπεδα: Στο επίπεδο της **Νεοελληνικής Ιστορίας** ερευνάται η ιστορική εξέλιξη των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων κατά τη διάρκεια της Οθωμανικής διακυβέρνησης, ενώ ακολούθως μελετάται η περίοδος που εκτείνεται από την Ελληνική Επανάσταση μέχρι τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, μέσα στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής και της παγκόσμιας ιστορίας. Στο επίπεδο της **Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης** ερευνάται η εκπαίδευση στην Ελλάδα από την εποχή της Ελληνικής Επανάστασης μέχρι τα μέσα του 20ού αιώνα. Στο επίπεδο της **Διδακτικής της Ιστορίας** ερευνώνται, αφενός ζητήματα που αφορούν τη φιλοσοφία και τη μεθοδολογία της ιστορικής επιστήμης και αφετέρου τους πολλαπλούς τρόπους διδασκαλίας της ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

#### **ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**, Πεδίον Άρεως, 38334, Βόλος, τηλ. 2421074966, e-mail: [gece@e-ce.uth.gr](mailto:gece@e-ce.uth.gr) αρμόδια κα Καρασίμου Μαρία.

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο «**Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων**» (Αρ. Προκ. 9635/22/ΓΠ/12-5-2022, ΦΕΚ 1992/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** 6ΔΡ1469Β7Ξ-ΠΟ8)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** APP29107

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο «Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων» καλύπτει την σχεδίαση και υλοποίηση ψηφιακών ολοκληρωμένων κυκλωμάτων, συστημάτων και εφαρμογών πολύ υψηλής κλίμακας ολοκλήρωσης (VLSI – Very Large Scale Integration), καθώς και την ανάπτυξη εργαλείων και αλγορίθμων αυτοματοποίησης ή βοήθειας της σχεδίασης των κυκλωμάτων (εργαλείων CAD – Computer Aided Design).

2. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Καθηγητή πρώτης βαθμίδας** με γνωστικό αντικείμενο «**Αναλογικά και Υψίσυχνα Ολοκληρωμένα Κυκλώματα**» (Αρ. Προκ. 15558/22/ΓΠ/8-7-2022, ΦΕΚ 2001/22-8-2022/τ.Γ', **ΑΔΑ:** ΨΣΛ1469Β7Ξ-ΡΗ1)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»:** APP29109

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο «Αναλογικά και Υψίσυχνα Ολοκληρωμένα Κυκλώματα» καλύπτει το επιστημονικό πεδίο ολοκληρωμένα αναλογικά, μικτά, ραδιοσυχνότητας και μικροκυματικά κυκλώματα και συστήματα, για εφαρμογές σε ασύρματες (RF, mmwave) και ενσύρματες (high speed interfaces) επικοινωνίες. Δίνεται έμφαση στην υλοποίηση βιομηχανικών εφαρμογών και στη βιομηχανική εμπειρία στον τομέα των ημιαγωγών.

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**, Πεδίον Άρεως, 38334, Βόλος, τηλ. 2421074455, e-mail: [g-prd@prd.uth.gr](mailto:g-prd@prd.uth.gr) αρμόδιος κος Παππάς Ισίδωρος.

1. Μια (1) θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «**Χωροταξία**» (Αρ. Πρωκ. 14247/22/ΓΠ/24-6-2022, ΦΕΚ 1993/22-8-2022/τ.Γ', ΑΔΑ: 9ΑΤΖ469Β7Ξ-9Ω3)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: APP29110**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Η θέση αφορά το γνωστικό αντικείμενο της «Χωροταξίας» και περιλαμβάνει τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις οργάνωσης και ρύθμισης του χώρου. Καλύπτει την θεματική περιοχή της χωρικής διακυβέρνησης και το πρότυπο της βιώσιμης ανάπτυξης με έμφαση στην ολοκληρωμένη θεώρηση και την στρατηγική διάσταση του σχεδιασμού. Ο υποψήφιος που θα επιλεγεί θα πρέπει να διαθέτει επαρκές επιστημονικό, ερευνητικό και διδακτικό έργο. Αξιολογείται θετικά η τεκμηρίωση και ανάδειξη της συσχέτισης της θεωρίας με την πράξη μέσα από εγνωσμένης αξίας επαγγελματικό έργο.

**ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**, Πεδίον Άρεως, 38334, Βόλος, τηλ. 2421074263, e-mail: [g-arch@arch.uth.gr](mailto:g-arch@arch.uth.gr) αρμόδια κα Κόνιαρη Σοφία.

1. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «**Σχεδιασμός και θεωρία του τοπίου και της υπαίθρου**» (Αρ. Πρωκ. 3762/22/ΓΠ/23-2-2022, ΦΕΚ 1993/22-8-2022/τ.Γ', ΑΔΑ: 6ΛΖΜ469Β7Ξ-Β32)

**Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: APP29111**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

(Απαιτήση διδακτορικής διατριβής συναφούς στο αντικείμενο)

Η θέση αναφέρεται σε ένα πεδίο σχεδιασμού και έρευνας τόσο του τοπίου (ως μια περιορισμένη χωρική ενότητα) όσο και της υπαίθρου (ως μια ευρύτερη γεωγραφική επικράτεια), μέσα από την κατανόηση της διαλεκτικής σχέσης τους με τον αστικό χώρο και τις διαδικασίες αστικοποίησης. Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης περιγράφει τη σχεδιαστική και θεωρητική πραγμάτευση των λειτουργιών και σημασιών του υπαίθρου χώρου σε όλες του τις εκφάνσεις υπό το πρίσμα των σύγχρονων προκλήσεων, ειδικότερα της κλιματικής κρίσης και των κοινωνικών ανισοτήτων.

Στο πεδίο εφαρμογής για το σχεδιασμό του τοπίου και της υπαίθρου περιλαμβάνονται όλες οι κλίμακες του τοπίου, από την αγροτική περιφέρεια μέχρι τα αστικά και περι-αστικά τοπία, η αναζωογόνηση και διαχείριση οικοσυστημάτων, τα τοπία των αστικών υποδομών, τα πολιτιστικά/αρχαιολογικά τοπία, οι αποκαταστάσεις/ανακτήσεις τοπίων και οι διαμορφώσεις υπαίθρων δημόσιων χώρων.

Θεωρητικά, το τοπίο και η ύπαιθρος προσεγγίζονται με την ευρεία έννοια των κοινωνικών διεργασιών παραγωγής των κατηγοριών φυσικού και τεχνητού, και μέσα από διεπιστημονικές οπτικές που συνδέονται με τα κοινά, τις οικολογικές πρακτικές και την οικονομία της κοινότητας και επιτρέπουν σύνθετους σχεδιασμούς για το παρόν και το μέλλον των φυσικοπολιτισμικών ενδιαιτημάτων. Παράλληλα, η θεωρητική έρευνα για την ύπαιθρο περιλαμβάνει εναλλακτικές προσεγγίσεις της χωρικής ανάπτυξης και διαχειριστικές και παραγωγικές πρακτικές που εντάσσονται στην ενδυνάμωση των τοπικών οικοσυστημάτων και στη προοπτική της Αποανάπτυξης.

Η προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων και δικαιολογητικών λήγει στις **2-11-2022**.

Καλούνται οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλουν ηλεκτρονικά την αίτηση υποψηφιότητας μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ (<http://apella.minedu.gov.gr>) μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την ημερομηνία του εγγράφου της ανακοίνωσης της δημοσίευσης της Προκήρυξης αυτής στον Ημερήσιο Τύπο μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά.

**Μαζί με την αίτηση πρέπει να υποβάλουν:**

1. Αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
2. Αντίγραφο των πτυχίων και των τίτλων σπουδών τους. Αν οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από Α.Ε.Ι. εξωτερικού θα πρέπει να υποβληθούν και οι σχετικές βεβαιώσεις ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ ή αντίγραφο της αίτησης για αναγνώριση της ισοτιμίας.
3. Βιογραφικό σημείωμα.
4. Αναλυτικό Υπόμνημα για τα υποβαλλόμενα πρωτότυπα επιστημονικά δημοσιεύματα.
5. Διδακτορική Διατριβή και άλλα επιστημονικά δημοσιεύματα.

Οι υποψήφιοι επίσης οφείλουν να αναρτούν στο Πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ και όλα τα απαραίτητα για την κρίση πρόσθετα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα προβλεπόμενα στο άρθρο 9 παρ. 1 και 2 του Ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α΄ 38) προσόντα εκλογής.

Η ως άνω αίτηση υποψηφιότητας και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ. Η μη υποβολή της κατά τα ανωτέρω αίτησης εντός της ταχθείσης από την προκήρυξη προθεσμίας συνιστά λόγο απαραδέκτου της αίτησης.

**Ο υποψήφιος που θα επιλεγεί για τη συγκεκριμένη θέση υποχρεούται να καταθέσει:**

- Πιστοποίηση Υγείας για διορισμό, με προσκόμιση σχετικών ιατρικών πιστοποιητικών κατόπιν παραπεμπτικού εγγράφου της υπηρεσίας του Πανεπιστημίου που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού.
- Το πιστοποιητικό γέννησης θα αναζητηθεί αυτεπαγγέλτως από την υπηρεσία που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού. Προκειμένου για πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υποβάλλεται πιστοποιητικό της αρμόδιας αρχής του κράτους την ιθαγένεια του οποίου έχει ο υποψήφιος.
- Το αντίγραφο Ποινικού Μητρώου δικαστικής χρήσης και το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης τύπου Α΄ θα αναζητηθούν αυτεπαγγέλτως από την υπηρεσία που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού.

Με Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, οι υποψήφιοι δεσμεύονται ότι θα έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή θα έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές πριν την έκδοση της Πρυτανικής Πράξης διορισμού τους. Το κώλυμα της μη εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων δεν ισχύει για πολίτες κρατών-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο οποίο δεν προβλέπεται όμοιο κώλυμα διορισμού.

Οι ανωτέρω πολίτες οφείλουν να υποβάλουν, εκτός των πιο πάνω δικαιολογητικών και πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Ελληνικού Α.Ε.Ι., ή απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξαταξίου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας Γ1΄ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής γλώσσας.

Η προκαλούμενη δαπάνη της οποίας το ύψος δεν μπορεί να προσδιοριστεί θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ειδ. Φορέα 19-250 ΚΑΕ 0251).

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Καθηγητής ΖΗΣΗΣ ΜΑΜΟΥΡΗΣ