



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Βόλος, 29/11/2021

Αριθμ. Πρωτ.: 54875

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

**ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022  
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5129453 και κωδικό έργου ΕΕ 6878, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 01/10/2021 έως 31/12/2022 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Γ. Φθενάκη, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 22/23.11.2021 απόφασης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. (ΑΔΑ: 64Α6469Β7Ξ-798), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες,



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις Συγκλήτους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (252/28.05.202, 254/25.06.2021, 255/30.07.2021, 261/26.11.2021) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του παρακάτω πίνακα . Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι τα παρακάτω.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2011 (σημ. 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σημ. 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ/ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου (σημ. 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Αξιολόγηση βιογραφικού σημειώματος υποψηφίου/ας, με ανάλυση ως παρακάτω	Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



α) συνάφεια της διδακτορικής διατριβής και του όλου δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης, με βάση αναλυτική επιστημονική τεκμηρίωση	1 - 30
β) μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία (σημ. 2)	0 - 5
γ) αξιολόγηση επιστημονικών δημοσιευμάτων με συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο της θέσης (σημ. 3)	0 - 25
Κριτήριο 5: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των προς διδασκαλία μαθημάτων, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 15
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 15
ΣΥΝΟΛΟ	1 - 100
Κριτήριο προσαύξησης βαθμολογίας Προσαύξηση συνολικής βαθμολογίας υποψηφίων που δεν είχαν επιλεγεί ποτέ σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82 και ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020	Προσαύξηση δυνητικής βαθμολογίας κατά 20%

#### Σημείωση 1

Η μη κάλυψη ενός εκ των κριτηρίων 1-3 αποτελεί λόγο απευθείας απόρριψης της υποψηφιότητας χωρίς περαιτέρω αξιολόγησή της.

#### Σημείωση 2

Αντικειμενική ποσοτικοποίηση:

Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία ≤18 μήνες (με βάση σχετικά πιστοποιητικά του Φορέα απασχόλησης): 1,5 μόρια

Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία >18 και ≤36 μήνες (με βάση σχετικά πιστοποιητικά του Φορέα απασχόλησης): 3,0 μόρια

Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία >36 μήνες (με βάση σχετικά πιστοποιητικά του Φορέα απασχόλησης): 5,0 μόρια

#### Σημείωση 3

Α. Κατά την αξιολόγηση των επιστημονικών δημοσιευμάτων, λαμβάνονται υπόψη μόνον όσα έχουν συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο της θέσης.

Β. Κατά την αξιολόγηση των επιστημονικών δημοσιευμάτων, λαμβάνονται υπόψη μόνον οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και οι ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων.

Γ. Για την αξιολόγηση των δημοσιευμάτων θα ακολουθηθεί η εξής συνδυαστική διαδικασία:

Σημείο Ι. Αρχικά, σε κάθε δημοσίευμα με συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο της θέσης, δίδεται συντελεστής με βάση την κατάταξη του περιοδικού στο οποίο δημοσιεύτηκε στον κατάλογο (βάση δεδομένων) Scimago, ως παρακάτω:  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q1 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 1,0  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q2 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 0,8  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q3 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 0,6  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q4 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 0,4



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



για δημοσιεύματα σε περιοδικά εκτός καταλόγου Scimago και για ανακοινώσεις σε συνέδρια, δίδεται συντελεστής 0,2.

Σημείο II. Στη συνέχεια, ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιευμάτων κάθε υποψήφιου αθροίζεται λαμβάνοντας υπόψη και τον συντελεστή που έχει δοθεί σε κάθε δημοσίευμα ως ανωτέρω (σημείο I).

Σημείο III. Τέλος, απονέμεται η βαθμολογία του κριτηρίου 5γ, με βάση τον συνολικό αριθμό των δημοσιευμάτων, όπως αυτός έχει προκύψει ανωτέρω μετά την εφαρμογή των σχετικών συντελεστών (σημείο II), με βάση την παρακάτω κλίμακα:

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $\leq 5,0$ : 6 μονάδες

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $> 5,0$  και  $\leq 10,0$ : 12 μονάδες

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $> 10,0$  και  $\leq 15,0$ : 18 μονάδες

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $> 15,0$ : 25 μονάδες

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4α, σε περίπτωση σε εκ νέου ισοβαθμίας προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4β και ούτω καθεξής μέχρι την πλήρη εξάντληση των κριτηρίων. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που ισοβαθούν και μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου δύνανται να παρευρίσκονται οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση ενώπιον της συνέλευσης του οικείου ακαδημαϊκού Τμήματος, η οποία συγκαλείται σε ειδική προς τούτο συνεδρίαση, με αναφορά στον ακριβή τόπο και χρόνο της συνεδρίασης και της κλήρωσης, καθώς και στα θέματα που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Τα ισοβαθμούντα άτομα ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε τουλάχιστον 24 ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης και μπορούν να παρίστανται σε αυτήν.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα διενεργηθεί από επιτροπή αξιολόγησης η οποία θα ορισθεί, με πρόταση των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων, από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στο οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες και ο πίνακας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης, εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4α, σε περίπτωση σε εκ νέου ισοβαθμίας προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4β και ούτω καθεξής μέχρι την πλήρη εξάντληση των κριτηρίων. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που ισοβαθμούν και μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου δύνανται να παρευρίσκονται οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση ενώπιον της συνέλευσης του οικείου ακαδημαϊκού Τμήματος, η οποία συγκαλείται σε ειδική προς τούτο συνεδρίαση, με αναφορά στον ακριβή τόπο και χρόνο της συνεδρίασης και της κλήρωσης, καθώς και στα θέματα που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Τα ισοβαθμούντα άτομα ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε τουλάχιστον 24 ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης και μπορούν να παρίστανται σε αυτήν.

## ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2011.
  - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
  - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
  - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
2. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεχθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα ενώ το σύνολο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο ωφελούμενος κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους είναι έως τρία (3).

4. Το σύνολο των ανατιθέμενων μαθημάτων αφορά σε αυτοδύναμη διδασκαλία. Τα ανατιθέμενα μαθήματα θα πρέπει να είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

5. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2).

6. Τα ανατιθέμενα μαθήματα αφορούν «μαθήματα επιλογής» / «προαιρετικά μαθήματα», «μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής» / «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα», «σεμιναριακά μαθήματα» και υπό προϋποθέσεις (βλ.1.2.3.4) «μαθήματα κορμού»/ «υποχρεωτικά μαθήματα».

7. Στην περίπτωση που σε ωφελούμενο ανατεθούν πάνω από ένα μαθήματα, τότε ένα (1) εξ αυτών δύναται να είναι μάθημα «κορμού» / «υποχρεωτικό». Με τον όρο «υποχρεωτικά μαθήματα» / «μαθήματα κορμού» νοούνται εκείνα.

8. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

9. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

10. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



11. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο εγκρίθηκε με τις υπ. αριθμ. 252/28.05.2021 και 254/25.06.2021 αποφάσεις Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
12. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
13. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
14. Δεν επιτρέπεται η διδασκαλία μαθημάτων τα οποία περιλαμβάνονται σε Προγράμματα Σπουδών που προβλέπουν την καταβολή διδάκτρων ή τελών εγγραφής.
15. Δεν επιτρέπεται η παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας, εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας.
16. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία /συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος.
17. Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.
18. Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.
19. Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.
20. Η αναφορά στους υποψήφιους στις αναρτήσεις στη Διαύγεια θα πραγματοποιείται χρησιμοποιώντας τον αρ. πρωτ. της αίτησης αυτών.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας που θα αποσταλεί στα αντίστοιχα e-mails (με κοινοποίηση στην ηλεκτρονική διεύθυνση [rc.gr.project@uth.gr](mailto:rc.gr.project@uth.gr))**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Αίτηση Υποψηφιότητας.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό Σημείωμα. Το βιογραφικό υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής. (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση).
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, **δ)** δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα και **στ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
- Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι **δημόσιος υπάλληλος** απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας (κατά το στάδιο υπογραφής της συμβάσης) ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει.





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο υποψήφιος δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται ηλεκτρονικά. Τα στοιχεία επικοινωνίας των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βρίσκονται στις σελίδες 11-12 της παρούσας πρόσκλησης.

Τα ημεδαπά διοικητικά έγγραφα θα υποβάλλονται σε ευκρινή αντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων θα υποβάλλονται τα ευκρινή αντίγραφα από τα αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή αντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή αντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Κατά την ηλεκτρονική αποστολή, στο θέμα θα πρέπει να αναφέρεται το επιστημονικό πεδίο και το ονοματεπώνυμο του υποψήφιου.

Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται η **Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου 2021** (μέχρι ώρα 12:00 μεσημέρι) Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από τις Γραμματείες των Τμημάτων, μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία (Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου 2021, μέχρι ώρα 12:00 μεσημέρι). Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα επιστημονικά πεδία, παρακαλείσθε να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.

Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελούμενων θα αποσταλούν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι'αυτήν.

Πληροφορίες: κ. Κοντός Θεόδωρος (2421006413), email: kontos@uth.gr

κ. Βαλκαμελής Γιώργος (2421006443), e-mail: gvalkamelis@uth.gr

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://ee.uth.gr>) όπως και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιωάννα Λαλιώτου

- Συνημμένα:
1. Στοιχεία Επικοινωνίας Τμημάτων
  2. Υπεύθυνες Δηλώσεις του Ν.1599/1986
  3. Αίτηση Υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
  4. Πίνακες μαθημάτων και συνοπτικής περιγραφής τους ανά Επιστημονικό Πεδίο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### 1.Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας που θα αποσταλεί στα αντίστοιχα e-mails με κοινοποίηση στην ηλεκτρονική διεύθυνση **rc.gr.project@uth.gr**.

Τμήμα	Τηλέφωνα	E-mails
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74805, 74898, 74801 (fax)	g-ece@uth.gr
Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74794, 74780, 74795, 74781 (fax)	g-ha@uth.gr
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος) Πεδίον Άρεως, 383 34, Βόλος	(24210) 74452-5, 74431, 74380 (fax)	g-prd@uth.gr
Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)  Οδός Φυτόκου, ΤΚ 38446, Ν.Ιωνία Βόλου	(24210) 93201, 93011, 93157 (fax)	g-diae@uth.gr
Τμήμα Γεωπονίας- Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)  ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ, ΠΟ Λάρισας- Τρικάλων, Λάρισα, 41110	(2410)684275	g-agrtec@uth.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Ιατρικής (Λάρισα) Πανεπιστημίου 3, Βιόπολις, 41500, Λάρισα	(2410) 685703, 685730, 685731, 685546 (fax)	g-med@med.uth.gr
Τμήμα Φυσικοθεραπείας (Λαμία) 3 <sup>ο</sup> χιλιόμετρο ΠΕΟ Λαμίας- Αθήνας,Λαμία,35100	(22310)60176	g-physio@uth.gr
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα) ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ, ΠΟ Λάρισας- Τρικάλων,Λάρισα,41110	(2410)684574	g-ds@uth.gr
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία) Παπασιοπούλου 2 – 4, Τ.Κ. 35 131 – Γαλανείκα Λαμία	(22310) 66938, 66928,66923,66730(fax)	g-cs@cs.uth.gr
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα) Καρυές, 42 100, Τρίκαλα	(24310) 47000, 47071, 47003, 47042 (fax)	g-pe@pe.uth.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Ε.Λ.Κ.Ε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
- δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
- δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία: / /2021

Ο – Η Δηλ.

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Ε.Λ.Κ.Ε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Διαμένω μόνιμα στη διεύθυνση.....αρ.....Τ.Κ.....Πόλη..... και απαιτείται η μετακίνησή μου εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας μου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκω.

Ημερομηνία: / /2021

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Ε.Λ.Κ.Ε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιότυπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.
- Ο Α.Φ.Μ μου είναι:.....

Ημερομηνία: / /2021

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### 3. Αίτηση υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**ΘΕΜΑ:** Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κατάρτιση σύμβασης για πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος (2021-2022) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» .

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</b>	

ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ηη/μμ/έτος)	
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	
ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ	
Α.Δ.Τ.	
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	
ΕΚΔΟΥΣΑ ΑΡΧΗ	
Α.Φ.Μ.	
Δ.Ο.Υ.	
ΑΝΕΡΓΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΙΔΩΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΆΛΛΟ (περιγραφή)	
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΑΜΑ ΙΚΑ	
Α.Μ.Κ.Α.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ( Οδός - Αριθμός )	
ΠΕΡΙΟΧΗ	
ΠΟΛΗ	
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
ΚΙΝΗΤΟ	
E-mail	

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση και συνημμένα υποβάλλω πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος/Μαθημάτων, βιογραφικό σημείωμα, φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., Υπεύθυνες Δηλώσεις του Ν.1599/1986 και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο κατά την κρίση των υποψήφιων.

**Ο / Η υποβάλλον/-ουσα Πρόταση**

(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

ΤΜΗΜΑ	Α/Α	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΡΓΑΣΤΗ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
ΠΤΠΕ	1	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ	ΦΠ0320	Ε	6	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η ανάπτυξη και η χρήση των αρχών σχεδιασμού δραστηριοτήτων για τις Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο. Το μάθημα στοχεύει να: (α) εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με βασικές επιστημονικές έννοιες και φαινόμενα, (β) να αναδείξει τη σημασία των προϋπαρχουσών αντιλήψεων των παιδιών στη διδασκαλία και στη μάθηση των Φυσικών Επιστημών, (γ) να εισαγάγει τις σύγχρονες θεωρίες, αρχές και εργαλεία για την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και (δ) να διασυνδέσει τις θεωρητικές αρχές της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών με τη διδακτική πρακτική. Το μάθημα έχει ως κεντρικό άξονα την ανάπτυξη της γνώσης για το φυσικό κόσμο από το παιδί της προσχολικής ηλικίας. Προσδιορίζονται θεμελιώδεις έννοιες της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, όπως οι αντιλήψεις των παιδιών για φαινόμενα και έννοιες των φυσικών επιστημών και η θέση τους στη διδασκαλία, το εποικοδομητικό μοντέλο για τη μάθηση στις φυσικές επιστήμες, ο ρόλος της αναλογικής σκέψης και της γνωστικής σύγκρουσης ως διδακτικών εργαλείων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων επιστημονικής σκέψης. Σχεδιάζονται, αναλύονται και αξιολογούνται διδακτικές δραστηριότητες και στρατηγικές για συγκεκριμένες έννοιες και φαινόμενα των φυσικών επιστημών.
			ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΦΠ0503	Ε	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με μεθόδους συλλογής και ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων σχετικών με την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον. Οι στόχοι διατυπώνονται ως εξής: (α) Να εξοικειωθούν οι φοιτητριες/τές με την αναζήτηση, ανεύρεση και αξιοποίηση βιβλιογραφικών πηγών σχετικών με την εκπαιδευτική έρευνα στις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον, (β) να προσεγγίσουν κριτικά ερευνητικές μελέτες και (γ) να συνθέσουν ερευνητικές τεχνικές, μεθοδολογίες και ευρήματα πρόσφατων ερευνών για την κατασκευή νέων ερευνητικών σχεδίων. Το μάθημα δίνει τη δυνατότητα στις φοιτήτριες και στους φοιτητές να γνωρίσουν τις επιμέρους ερευνητικές περιοχές στα πεδία της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και να εξοικειωθούν με μεθόδους ερευνητικής μελέτης της μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον. Εστάζει σε συγκεκριμένα παραδείγματα έρευνας, δίνοντας στους φοιτητές και στις φοιτήτριες την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή και να επεξεργαστούν ερευνητικές μελέτες. Γίνεται αναφορά σε διαφορετικές μεθόδους συλλογής ερευνητικών δεδομένων που χρησιμοποιούνται στο πεδίο της διδακτικής των Φυσικών Επιστημών αλλά και σε αυτό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Περιγράφεται η μέθοδος επεξεργασίας και ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων. Σχεδιάζονται και εφαρμόζονται ερευνητικά εργαλεία και τεχνικές που αξιοποιούν την ήδη υπάρχουσα από προηγούμενες έρευνες εμπειρία και γνώση.
ΙΑΚΑ	2	ΑΙΓΥΠΤΙΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΙΓΥΠΤΙΑΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	ΑΡ3021	Ε	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις κύριες μορφές τέχνης της αρχαίας Αιγύπτου από την Πρώιμη Δυναστική Περίοδο έως το τέλος της Σαϊτικής περιόδου (π. 3100-525 π.Χ.). Μέσα από την επισκόπηση βασικών μνημείων και τεχνέρων (ταφική και ναϊκή αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική, αγγειοπλαστική, κοσμηματοτεχνία, κ.ά.) ανιχνεύονται οι πρώτες ύλες, οι τεχνικές κατασκευής, η εικονογραφία και οι συμβολικές της προεκτάσεις και διερευνάται η σχέση της τέχνης με το κοινωνικό και πολιτικό γίνεσθαι κάθε περιόδου. Τα οικοδομήματα και τα κινητά αντικείμενα αναλύονται σε συνάρτηση με την καθημερινή ζωή, τις θρησκευτικές και αισθητικές πεποιθήσεις και την κοσμοθεωρία των αρχαίων Αιγυπτίων. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται συνοπτικά και οι πιο σημαντικές αιγυπτιακές επιδράσεις σε συγκεκριμένες μορφές τέχνης του αιγαιακού κόσμου (μικροτεχνία, γλυπτική, κ.ά.) κατά την Εποχή του Χαλκού και την Εποχή του Σιδήρου. Ο κύκλος των παραδόσεων ολοκληρώνεται με μια σύντομη παρουσίαση της γέννησης και εξέλιξης της αιγυπτιακής (από τον 18ο έως τον 21ο αιώνα), ενός φαινομένου που υποδεικνύει ότι η αίγλη του αρχαίου αιγυπτιακού πολιτισμού παραμένει ισχυρή ακόμη και σήμερα.
			ΑΙΓΥΠΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ ΣΤΗΝ 1η ΧΙΛΙΕΤΙΑ π.Χ (21η-26η Δυναστεία, 1070-525 π.Χ)	ΑΡ3031	Ε	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	Το μάθημα διερευνά τις πολυδιάστατες επαφές της Αιγύπτου με τη Συροπαλαιστίνη, την Κύπρο και το Αιγαίο στο α' μισό της 1ης χιλιετίας π.Χ. Με αφετηρία τις ιστορικές εξελίξεις στον αιγυπτιακό χώρο κατά την Τρίτη Ενδιάμεση και τη Σαϊτική περίοδο, διερευνάται η παρουσία των Ελλήνων μισοφόρων και άλλων κοινωνικών ομάδων στην Αίγυπτο και η ελληνική εμπορική δραστηριότητα και εγκατάσταση σε σημαντικές θέσεις της Κάτω Αιγύπτου (Ναυκρατία, Θώνις-Ηράκλειο, Μέμφις, κ.ά.). Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζεται επίσης η εμπορική, διπλωματική και πολιτισμική επικοινωνία της Αιγύπτου με τις φωνικές πόλεις, το Ισραήλ, την Παλαιστίνη και την Κύπρο, κυρίως μέσα από τη διάχυση αιγυπτιακών τεχνέρων, μοτίβων και συμβόλων και την επίδραση της αιγυπτιακής εικονογραφίας και θρησκευτικής ιδεολογίας σε αυτές τις περιοχές. Ένα σημαντικό μέρος των παραδόσεων είναι αφιερωμένο στην παρουσίαση και ερμηνεία της διασποράς αιγυπτιακών και αιγυπτιαζόντων τεχνέρων σε ιερά και ταφικά σύνολα του Αιγαίου κατά τη διάρκεια της Γεωμετρικής και Αρχαϊκής περιόδου, καθώς και στις βασικότερες επιδράσεις της Αιγύπτου στον τομέα της ελληνικής τέχνης (γλυπτική, αρχιτεκτονική, αγγειογραφία, κ.ά.).
ΤΜΧΠΠΑ	3	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ	ΟΙ ΧΩΡΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ	ΚΕ0400	Ε	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται αρχικά ένα περίγραμμα των δυνατών σχέσεων ανάμεσα στην δημογραφία και τα πεδία της χωροταξίας, πολεοδομίας και περιφερειακής ανάπτυξης. Εν συνεχεία παρουσιάζονται συνοπτικά και κριτικά αφενός οι βασικές τεχνικές και δείκτες της δημογραφικής ανάλυσης και οι βασικές πηγές δεδομένων για την χώρα μας και τον ευρύτερο περίγυρο της, αφετέρου δε οι προσφορότερες μέθοδοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη χωρική ανάλυση των δημογραφικών συστημάτων, αναλόγως του τύπου των διαθέσιμων πληροφοριών και της κλίμακας που διατίθενται. Τέλος, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα και τα "εφόδια" των φοιτητών που το παρακολουθούν, επιλέγονται ή μισό συγκεκριμένες περιπτώσεις ή μελέτη των οποίων επιχειρείται σε βάθος. Στο πλαίσιο αυτό, είναι απολύτως αναγκαίο να υπάρχει επαρκής γνώση της διασχέδιας ύλης στο υποχρεωτικό μάθημα : Δημογραφία (4ο εξάμηνο) από τους φοιτητές που θα το παρακολουθήσουν. Η παρακολούθηση προϋποθέτει επίσης βασικές γνώσεις θεματικής χαρτογραφίας και πολυμεταβλητών αναλύσεων
ΤΥΥΠ	4	ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Υδ0306	Ε	4	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Διαχείριση Μονάδων Υδατοκαλλιέργειών
		ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ-	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	502	Ε	5	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Μαγνητικά κυκλώματα μηχανών συνεχούς και εναλλασσόμενου ρεύματος. Μαγνητική συμπεριφορά σιδηρομαγνητικών υλικών. 2. Μονοφασικοί και τριφασικοί μετασχηματιστές ισχύος. Ειδικές κατηγορίες μετασχηματιστών. Ανάλυση λειτουργίας, δοκιμές μετασχηματιστών, ισοδύναμα ηλεκτρικά κυκλώματα, μετρήσεις και εφαρμογές μετασχηματιστών. 3. Στρεφόμενες ηλεκτρικές μηχανές. Βασικά μέρη ηλεκτρικών μηχανών. Δημιουργία στρεφόμενου μαγνητικού πεδίου. Παραγωγή τάσεων στα τυλίγματα μηχανής. Ανάπτυξη ροπών στη μηχανή. Απώλειες και βαθμός απόδοσης της μηχανής. 4. Ηλεκτρικές μηχανές συνεχούς ρεύματος. Ανάλυση λειτουργίας γεννητριών και κινητήρων συνεχούς ρεύματος στη μόνιμη και μεταβατική (δυναμική) κατάσταση. 5. Ασύγχρονες, επαγωγικές, μηχανές. Κατασκευαστική διαμόρφωση τριφασικών και μονοφασικών επαγωγικών κινητήρων. Ισοδύναμα κυκλώματα, ανάλυση λειτουργίας στη μόνιμη και δυναμική κατάσταση, ροή ισχύος, εκκίνηση κινητήρων, ρύθμιση ροπής και στρόφων επαγωγικών κινητήρων. 6. Σύγχρονες μηχανές. Δομή των σύγχρονων γεννητριών (εναλλακτριών) και των σύγχρονων κινητήρων. 7. Ειδικό τύπο κινητήρων, μονοφασικοί κινητήρες εναλλασσόμενου ρεύματος με συλλέκτη, κινητήρες Universal, βηματικοί κινητήρες κ.λπ. 8. Προσομοίωση λειτουργίας κινητήρων συνεχούς και εναλλασσόμενου ρεύματος με Η/Υ. 9. Διαστασιολόγηση διατάξεων εκκίνησης και ρύθμισης στρόφων και ροπής κινητήρων. Βασικοί βιομηχανικοί αυτοματισμοί κινητήρων.

ΤΓΑ	5	ΗΛΕΚΤΡΟΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		607	Ε	5	3	2	KEY	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Βασικοί ορισμοί – ιδιότητες των ρευστών. •Ροή σε κλειστός αγωγός, θεώρημα του Bernoulli. •Κατηγορίες – ιδιότητες των υδραυλικών υγρών των υδροστατικών μεταδόσεων κινήσεως. •Εκλογή και συντήρηση του υδραυλικού υγρού. •Συμπίεσιση και η επίδραση των φυσαλίδων αέρα στο υδραυλικό υγρό. •Εκλογή κατάλληλων διαμέτρων και πάχους υδραυλικών αγωγών. •Πίεση επιτάχυνσης και δημιουργία ταλαντώσεων στα υδραυλικά συστήματα. •Συστατικά μέρη ενός υδραυλικού συστήματος. •Κατηγορίες υδραυλικών συστημάτων. • Υδραυλικές αντλίες οδοντωτό τροχών σταθερού απογενημένου όγκου. • Τύποι πτερυγοφόρων υδραυλικών αντλιών και κινητήρων ζυγοσταθμισμένων και αζυγοστάθμιστων σταθερού και παραλλάσσοντος απογενημένου όγκου. • Λομή και τεχνικά χαρακτηριστικά, καμπύλες λειτουργίας. •Τύποι αξονικών εμβολοφόρων υδραυλικών αντλιών κινητήρων με ευθύ και κεκαμμένο άξονα ζυγοσταθμισμένων και αζυγοστάθμιστων σταθερού και παραλλάσσοντος απογενημένου όγκου. • Τύποι ακτινικών εμβολοφόρων υδραυλικών αντλιών – κινητήρων περιστρεφόμενων εκκέντρου ή τυμπάνου. •Βαλβίδες πίεσεως – εκφορτίσεως – ακολουθίας- υπερπήδησεως – διευθύνσεως της ροής, ελέγχου χειρισμού ανοικτού και κλειστού κέντρου, ελέγχου όγκου ροής, ηλεκτροδραυλικές. • Υδραυλικοί κύλινδροι, απλής και διπλής ενεργείας, αζυγοσταθμισμένοι, ζυγοσταθμισμένοι. •Φίλτρα υδραυλικού υγρού και υδραυλικοί συσσωρευτές. •Συμβολικός σχεδιασμός και εφαρμογές των υδραυλικών συστημάτων που υπάρχουν στα γεωργικά μηχανήματα και σε όλες τις γεωργικές μηχανές. • Μελέτη υπολογισμού σχεδιασμού υδραυλικών συστημάτων υψηλής πίεσης</li> </ul>
		ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ								
ΤΙ	6	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΑΠΝΙΣΜΑ	ΒΕ2300	Ε	2	26/Εξάμηνο	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Ενότητα 1: Εισαγωγή</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ήτορία του καπνίσματος.</li> <li>•Πο κάπνισμα σαν χρόνια νόσος.</li> <li>•Θρισμός του καπνίσματος.</li> <li>•Πο μέγεθος του προβλήματος.</li> <li>•Ήναρχη του καπνίσματος.</li> <li>•Επιδημιολογικά δεδομένα του καπνίσματος.</li> <li>•Ήομοθεσία για τον έλεγχο του καπνίσματος.</li> </ul> <p>Ενότητα 2: Βλαβερές επιπτώσεις του καπνίσματος στην υγεία.</p> <p>Ενότητα 3: Δευτερογενές και Τριτογενές κάπνισμα</p> <p>3.1. Παθητικό ή δευτερογενές κάπνισμα.</p> <p>3.2.Πριτογενές κάπνισμα.</p> <p>Ενότητα 4: Νευροβιολογία και φυσιολογία της εξάρτησης από τον καπνό.</p> <p>Ενότητα 5: Διακοπή Καπνίσματος</p> <p>5.1. Οφέλη διακοπής καπνίσματος.</p> <p>5.2. Κατευθυντήριες οδηγίες για τη διακοπή του καπνίσματος.</p> <p>5.3. Φαρμακευτική αγωγή για τη διακοπή του καπνίσματος.</p> <p>5.4. Λοιπή θεραπευτική αντιμετώπιση για τη διακοπή του καπνίσματος.</p> <p>5.5. Διακοπή καπνίσματος σε ειδικούς πληθυσμούς.</p> <p>5.6. Σενάρια διακοπής καπνίσματος με βιωματικές τεχνικές.</p> <p>Ενότητα 6</p> <p>Υποτροπή καπνίσματος – αντιμετώπιση.</p> <p>Ενότητα 7: Τεχνικές κινητοποίησης καπνιστών.</p> <p>Ενότητα 8: Οργάνωση ιατρείου διακοπής του καπνίσματος.</p> <p>Ενότητα 9: Άλλα προϊόντα καπνού.</p>
		ΑΥΤΟΑΝΟΣΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ		ΠΘ1400	Ε	2	2	0	KEY	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην κατανόηση της ερευνητικής και κλινικής δυναμικής του γνωστικού πεδίου, η οποία συμβάλει στην ενδελεχή κατανόηση των αυτοάνοσων παθήσεων και στην απόκτηση σαφούς αντίληψης των διαγνωστικών προσεγγίσεων (κλινικές, εργαστηριακές) ασθενών με οργανοειδικά ή μη αυτόανοσα νοσήματα και πρακτική αξία και εφαρμογή τους στη κλινική πρακτική με έμφαση στις κλασσικές αλλά και της νέες καινοτόμες τεχνολογίες</p>
		ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		ΦΕΕ3	Ε	3	2	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναγνωρίζουν την έννοια της επιστήμης της Εργοθεραπείας και να διακρίνουν τις αρχές που την διέπουν. Ο φοιτητής αποκτά εμπειριστατωμένη θεωρητική γνώση για την επιστήμη της εργοθεραπείας στην αντιμετώπιση νευρομυϊκών και ψυχοκοινωνικών διαταραχών. Επίσης, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται το ρόλο του εργοθεραπευτή ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας και το διακριτό ρόλο συνεργασίας με το φυσικοθεραπευτή.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>γνωρίζει τις βασικές αρχές της εργοθεραπευτικής πρακτικής,</li> <li>γνωρίζει τους τομείς εφαρμογών της Εργοθεραπείας,</li> <li>γνωρίζει τα πεδία ενδιαφέροντος και τον στόχο της επιστήμης της Εργοθεραπείας,</li> <li>γνωρίζει τους τομείς της Εργοθεραπείας και τη διαδικασία μέσα από την οποία η Εργοθεραπεία παρέχεται,</li> <li>κατανοήσει την αλληλεπίδραση έργο-άτομο-περιβάλλον-μισίβα εκτέλεσης-δεξιότητες,</li> <li>αντιληφθεί τις θεραπευτικές διαστάσεις του έργου και τη συμβολή του εργοθεραπευτή στην υγεία, στην ευημερία και την ταυτότητα του ατόμου,</li> <li>γνωρίζει τον διακριτό ρόλο του εργοθεραπευτή από τον φυσικοθεραπευτή στη διεπιστημονική ομάδα και τη συνεργασία</li> </ul>

ΤΦ	7	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ-ΙΑΤΡΙΚΗ								<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων που θα βοηθήσουν τον φοιτητή Φυσικοθεραπείας να κατανοήσει το σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι ψυχολογικοί παράγοντες στην υγεία και την ασθένεια υπό το πρίσμα του Βιο-Ψυχο-Κοινωνικού μοντέλου εντός του πλαισίου των σύγχρονων &amp; πολύπλοκων συνθηκών ζωής. Επίσης αποβλέπει στην ευαισθητοποίηση των φοιτητών και μετέπειτα επαγγελματιών υγείας, όσον αφορά τις ψυχολογικές αλλά και κοινωνικές ανάγκες τόσο του ασθενούς, όσο και των μελών της οικογένειάς του.</p> <p>Ο φοιτητής με το πέρασ των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζει &amp; κατανοεί:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Την ιστορική διάσταση των θεμάτων της ψυχικής υγείας,</li> <li>2. Τις βασικές έννοιες ψυχολογίας και ψυχοπαθολογίας,</li> <li>3. Τις κλινικές κατηγορίες ψυχικών ασθενειών,</li> <li>4. Τις θεωρίες προσωπικότητας και να εξηγεί συμπεριφορές βάση αυτών,</li> <li>5. Την ορθή προσέγγιση του ασθενούς κατά την πρώτη θεραπευτική συνεδρία,</li> <li>6. Την παθολογική και την φυσιολογική συμπεριφορά του ασθενούς,</li> <li>7. Τις διαφορειακές και συνεχώς μεταβαλλόμενους ρόλους, σχέσεις, και υπευθυνότητες των φυσικοθεραπευτών έναντι των ασθενών,</li> <li>8. Το φαινόμενο της επαγγελματικής εξουθένωσης,</li> <li>9. Τις βασικές αρχές της γνωσιακής-συμπεριφορικής θεραπείας όπως αυτή εντάσσεται &amp; χρησιμοποιείται προσαρμοσμένα στις επισιτιμικές αποκατάστασης.</li> </ol>
ΤΨΣ	8	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ/ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ	E605	E	5	4	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Κατανόηση της θεωρίας γραφημάτων και των εφαρμογών της στη μοντελοποίηση και αλγοριθμική επίλυση πρακτικών προβλημάτων σχετικών με τα δίκτυα δεδομένων. Ενδεικτικό Περιεχόμενο Μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Θρισμοί και είδη γραφημάτων</li> <li>•Αναπαράσταση Γραφημάτων</li> <li>•Δένδρα, Δένδρα Επικάλυψης, Ελάχιστα Δένδρα Επικάλυψης, Αλγόριθμος Prim και Kruskal, διάσχιση δένδρων</li> <li>•Ζυκτικές συνιστώσες, διαδρομές Euler και Hamilton</li> <li>•Αλγόριθμοι Ελάχιστων Μονοπατιών και Δρομολόγηση στα Δίκτυα Δεδομένων</li> <li>•Βασές σε Δίκτυα, θεωρήματα max flow-min cut</li> </ul>
ΤΕΦΑΑ	9	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	Η ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΣΙΑΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΗΡΑΝΣΗ	ME1128	E	4	2	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Το μάθημα καλύπτει τα φυσιολογικά χαρακτηριστικά των παιδιών, των εφήβων και των ηλικιωμένων ατόμων καθώς και τις φυσιολογικές προσαρμογές της συστηματικής προπόνησης σε αυτούς τους πληθυσμούς. Επίσης, καλύπτει τις επιδράσεις της ανάπτυξης, της ωρίμανσης και της γήρανσης στην φυσική κατάσταση των ατόμων.</p>
			ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ	ME1127	E	4	2	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<p>Το μάθημα δίνει τη δυνατότητα στον φοιτητή να έρθει σε επαφή με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας ενός εργαστηρίου βιοχημείας. Παράλληλα, ο φοιτητής θα έχει την ευκαιρία μέτρησης διαφόρων βιολογικών μορίων και δεικτών (π.χ. γλυκόζη, γαλακτικό οξύ, αιματοκρίτη) που είναι ενδεικτικοί και σημαντικοί παράγοντες αξιολόγησης της αθλητικής κατάστασης και απόδοσης ενός αθλητή. Καλύπτει τον τρόπο λειτουργίας των κύριων μηχανημάτων ενός εργαστηρίου (φασματοφωτόμετρο, φυγόκεντρος, κ.λ.π.) και περιλαμβάνει πειράματα αξιολόγησης αυτών των δεικτών.</p>
ΤΠΤ	10	ΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ	EY681	E	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Άνθρωπος (κανάλια εισόδου/εξόδου, μνήμη, σκέψη, συναίσθημα, ατομικές διαφορές, ψυχολογία, κλπ)</li> <li>2. Υπολογιστής (συσκευές εισαγωγής, προβολής, εικονικής πραγματικότητας, αλληλεπίδρασης, κλπ)</li> <li>3. Αλληλεπίδραση (μοντέλα, στυλ, πλαίσια αναφοράς, εργονομία, διαδραστικότητα, εμπειρία, κλπ)</li> <li>4. Υποδείγματα και βασικά στοιχεία σχεδίασης (σενάρια, πλοήγηση, σθόνες κλπ)</li> <li>5. Ανάπτυξη λογισμικού για διαδραστικά συστήματα και κανόνες Σχεδίασης (πρότυπα, οδηγίες, κανόνες, μοτίβα)</li> <li>6. Προστήριξη και αξιολόγηση</li> <li>7. Πειχνικές αξιολόγησης</li> <li>8. Κοινωνική σχεδίαση και υποστήριξη των χρηστών</li> <li>9. Ψυχωστικά μοντέλα</li> <li>10. Κοινωνικά/οργανωτικά ζητήματα και απαιτήσεις ενδιαφερομένων</li> <li>11. Μοντέλα επικοινωνίας και συνεργασίας, ανάλυση εργασιών</li> <li>12. Αιτιολογία και μοντέλα συστήματος</li> <li>13. Σύγχρονες εφαρμογές (Groupware, Πανταχού παρών υπολογιστής, Επαυξημένες Πραγματικότητες, Πολυμέσα και WW)</li> </ol>
			ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΡΑΣΗ	EY884	E	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θπτική αντίληψη, οπτικο αισθητήρες και σχηματισμός εικόνων, χρώμα, επεξεργασία διαδικιών και έγχρωμων εικόνων</li> <li>2. Φωτογράμια και τεχνικές προεπεξεργασίας</li> <li>3. Βίντεο ακμών, εξαγωγή περιγράμματος, εξαγωγή γεωμετρικών χαρακτηριστικών</li> <li>4. Εξαγωγή και ταίριασμα περιγραφών χρώματος, σχήματος, υψής</li> <li>5. Εξαγωγή και ταίριασμα χαρακτηριστικών σημείων, ταίριασμα προτύπων</li> <li>6. Βιορροφολογία εικόνων</li> <li>7. Εκτίμηση οπτικής ροής και ανάλυση κίνησης, παρακολούθηση αντικειμένων</li> <li>8. Πρωμετρία πολλαπλών όψεων</li> <li>9. Κατάτμηση εικόνων</li> <li>10. Κατανόηση εικόνων/ακολουθιών βίντεο</li> <li>11. Σύγχρονες εφαρμογές αναγνώρισης και ανάκτησης οπτικού περιεχομένου</li> <li>12. Σύγχρονες εφαρμογές βαθειάς μάθησης</li> </ol>