ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0101	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό (γενικού υποβάθρου), ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (και κατά περίπτωση Ελληνική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_317/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να έχουν αναπτύξει και ενισχύσει τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα, με ιδιαίτερη έμφαση στην ακαδημαϊκή και ειδική ορολογία των γνωστικών αντικειμένων της Προσχολικής Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής και των συναφών Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να:

- διευρύνουν και να αξιοποιούν το γλωσσικό και γνωστικό τους υπόβαθρο στην Αγγλική γλώσσα σε θεματικές που σχετίζονται με την Προσχολική Εκπαίδευση, την Παιδαγωγική, την Αναπτυξιακή Ψυχολογία, τη Διδακτική και τη μάθηση στην πρώιμη παιδική ηλικία.

- κατανοούν, να αναλύουν και να προσεγγίζουν κριτικά ακαδημαϊκά, επιστημονικά και ερευνητικά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα που αφορούν την ανάπτυξη, την εκπαίδευση και τη μάθηση των παιδιών προσχολικής ηλικίας.

- αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να χρησιμοποιούν με ακρίβεια την κατάλληλη παιδαγωγική, επιστημονική και ειδική ορολογία, καθώς και τις γραμματικές, συντακτικές και λεξιλογικές δομές της Αγγλικής γλώσσας σε θεματικές που αφορούν την προσχολική εκπαίδευση και την παιδαγωγική πράξη.

- εξοικειώνονται με βασικές έννοιες, θεωρίες και σύγχρονες προσεγγίσεις της προσχολικής εκπαίδευσης στην Αγγλική γλώσσα, συμπεριλαμβανομένων της ανάπτυξης και της μάθησης του παιδιού, του παιχνιδιού, της δημιουργικότητας, της γλωσσικής και επικοινωνιακής ανάπτυξης, του πρώιμου γραμματισμού και της ανάπτυξης της μαθηματικής σκέψης.

- κατανοούν και να αξιοποιούν την αγγλική ειδική ορολογία που σχετίζεται με τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και μαθησιακών εμπειριών για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

- αναλύουν και να συζητούν στην Αγγλική γλώσσα σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, όπως η παιδοκεντρική και βιωματική μάθηση, η μάθηση μέσω παιχνιδιού, η διερευνητική και συνεργατική μάθηση, καθώς και η αξιοποίηση δημιουργικών και πολυτροπικών πρακτικών στην προσχολική εκπαίδευση.

- εξοικειώνονται με την αγγλική ειδική ορολογία που αφορά τη συμπεριληπτική εκπαίδευση, τη διαφορετικότητα, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την ισότητα και την υποστήριξη παιδιών με διαφορετικές εκπαιδευτικές και αναπτυξιακές ανάγκες.

- κατανοούν και να αξιοποιούν αγγλόφωνες επιστημονικές και εκπαιδευτικές πηγές, συμπεριλαμβανομένων επιστημονικών άρθρων, βιβλίων, ψηφιακών πόρων, εκπαιδευτικών ιστοτόπων και εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για την προσχολική ηλικία.

- παράγουν συνεκτικό, ακριβή και κατάλληλα δομημένο προφορικό και γραπτό ακαδημαϊκό λόγο στην Αγγλική γλώσσα, αξιοποιώντας την αντίστοιχη παιδαγωγική και επιστημονική ορολογία, για τη σύνταξη, παρουσίαση και τεκμηριωμένη υποστήριξη εργασιών σχετικών με την Προσχολική Εκπαίδευση.

- παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν στην Αγγλική γλώσσα παιδαγωγικές ιδέες, εκπαιδευτικές προτάσεις, δραστηριότητες και σχέδια μαθημάτων κατάλληλα για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

- παρακολουθούν, να κατανοούν και να αξιοποιούν πληροφορίες από ακαδημαϊκές διαλέξεις, σεμινάρια, συνέδρια και άλλες επιστημονικές δραστηριότητες στην Αγγλική γλώσσα, με θεματολογία συναφή προς την Προσχολική Εκπαίδευση, την Παιδαγωγική και την εκπαίδευση στην πρώιμη παιδική ηλικία.

- αναζητούν, να αξιολογούν κριτικά και να αξιοποιούν αγγλόφωνη επιστημονική βιβλιογραφία για την τεκμηρίωση ακαδημαϊκών εργασιών και παιδαγωγικών επιλογών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διαχειριστούν τις γνώσεις τους μέσω Αυτόνομης ή Ομαδικής Εργασίας και εξετάσεων
- ασκήσουν κριτική ικανότητα και αυτοκριτική
- κατανοήσουν θέματα σε διεθνές περιβάλλον
- προάγουν δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- συνεργαστούν και να αναπτύξουν διαπροσωπικές σχέσεις
- εξοικειωθούν με την χρήση της τεχνολογίας
- αξιολογήσουν τα διαφορετικά γλωσσικά επίπεδα δεξιοτήτων τους
- εφαρμόσουν την επιστημονική γνώση τους στην πράξη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι δομημένο ώστε να καλύπτει τις παρακάτω θεματικές περιοχές:

- An Overview of Early Childhood Education, Pedagogy & Child Development: Key Concepts, Theories & Contemporary Perspectives
- Childhood, Culture, Society & Social Anthropology: Cultural Constructions of Childhood and Children's Social Worlds
- Child Development, Learning & Everyday Life: Cognitive, Social, Emotional & Cultural Dimensions of Early Childhood
- Culture, Diversity & Children's Social Identities: Difference, Identity, Belonging & Intercultural Perspectives
- Family, Kinship, Community & Social Relationships: Children's Socialization and Relationships in Family and Community Contexts
- Language, Culture & Communication in Early Childhood: Language Development, Communication Practices & Cultural Contexts
- Play, Creativity & Imagination in Early Childhood: Play-Based Learning, Creative Expression & Children's Meaning-Making
- Early Literacy, Storytelling & Multimodal Learning: Emergent Literacy, Narratives, Visual Communication & Multimodal Practices
- Teaching, Curriculum & Educational Practices in Early Childhood: Curriculum Design, Learning Environments & Pedagogical Approaches
- Inclusion, Intercultural Education & Diversity: Inclusive Practices, Equity, Participation & Support for Diverse Learners
- Cultural Heritage, Community & Children's Engagement: Heritage Education, Local Communities, Cultural Practices & Children's Participation
- Digital Technologies, Media & Contemporary Childhood: Digital Literacy, Media Practices, Technology-Enhanced Learning & Children's Digital Experiences

(4) **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Διδασκαλία (e.g. Power Point, Videos), επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) και γενικότερη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** — **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις — 40 Ασκήσεις Πράξης — 20 Ατομική/Ομαδική Εργασία — 20 Αυτοτελής Μελέτη — 20 Σύνολο Μαθήματος: — 100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	(1) Γραπτή τελική εξέταση (70%) (2) Προφορική Εξέταση που περιλαμβάνει: Παρουσίαση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας σε PowerPoint (30%

(5) **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Αγγλική Ορολογία για Παιδαγωγικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643630 Έκδοση 1/2020. Συγγραφείς: Αργυρούλης Βασίλειος. ISBN: 9789925576005. Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
2. Αγγλοελληνικό Λεξικό των Επιστημών Γενικής και Ειδικής Αγωγής, Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας και Γλωσσολογίας. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690895 Έκδοση: 1/2022. Συγγραφείς: Αργυρούλης Βασίλειος. ISBN: 9789925588459. Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
3. Αγγλικά των Επιστημών Ψυχολογίας, Γλώσσας και Γλωσσολογίας, Ακαδημαϊκή Γραφή και Έρευνα, Λεξιλόγιο. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94645707. Έκδοση: 1/2020. Συγγραφείς: Campbell Colin, Manning Anthony, McCormack Joan, Short Jane, Slaght John. ISBN: 9789925576920 Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.