ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΒΠ214 - Αγγλικά"

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΒΠ214**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αγγλικά**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις Θεωρίας	3	
Φροντιστήριο	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**5**	**5**

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους φοιτητές να έχουν βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να είναι ικανοί να:

- κατανοούν ακαδημαϊκά κείμενα επιστημονικής προσέγγισης στην αγγλική γλώσσα σχετικά με επιστήμη τροφίμων και της διατροφολογίας.
- χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τον προφορικό και γραπτό λόγο στην Αγγλική γλώσσα ώστε να παρουσιάζουν εργασίες σχετικά με την επιστήμη τροφίμων.
- παρακολουθούν σεμινάρια ή συνέδρια στην Αγγλική γλώσσα με γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.
- συμμετέχουν ενεργά σε σεμινάρια ή συνέδρια στην Αγγλική γλώσσα σχετικά με την επιστήμη αυτή.

- αναγνωρίζουν τη λειτουργία ειδικών όρων, γραμματικών δομών και στοιχείων λόγου της Αγγλικής γλώσσας σε κείμενα σχετικά με την επιστήμη τροφίμων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διαχειριστούν τις γνώσεις τους μέσω Αυτόνομης ή Ομαδικής Εργασίας και εξετάσεων
- ασκήσουν κριτική ικανότητα και αυτοκριτική
- κατανοήσουν θέματα σε διεθνές περιβάλλον
- προάγουν δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- συνεργαστούν και να αναπτύξουν διαπροσωπικές σχέσεις
- εξοικειωθούν με την χρήση της τεχνολογίας
- αξιολογήσουν τα διαφορετικά γλωσσικά επίπεδα δεξιοτήτων τους
- εφαρμόσουν την επιστημονική γνώση τους στην πράξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορολογία εξειδικευμένων όρων και διδασκαλία επιστημονικών κειμένων σχετικά με:

- Βασικές κατηγορίες θρεπτικών συστατικών (βιταμίνες, υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λίπη, μεταλλικά στοιχεία, ιχνοστοιχεία κ.α.) με αντίστοιχη ανάλυση τους όπως και αναφορά στην απαραίτητη καθημερινή πρόσληψη τους από τον ανθρώπινο οργανισμό,
- Φυσιολογία (πεπτικό, νευρικό, ορμονικό σύστημα κ.α.),
- Διατροφικές συνήθειες, διατροφικές διαταραχές, διατροφή των χορτοφάγων, διατροφή και παιδιά, διατροφή και εγκυμοσύνη, διατροφή και αλκοόλ, διατροφή και καρκίνος, διατροφή και διαβήτης, διατροφή και άσκηση, διατροφή και πρόληψη ασθενειών,
- Βιολογικά και γενετικά τροποποιημένα προϊόντα,
- Ανάλυση ετικετών που αναγράφονται στα διάφορα τρόφιμα.
- Ασκήσεις κατανόησης κειμένου, οπτικοακουστικών μέσων και τελικές εξετάσεις.
- Συγγραφή και παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών σε PowerPoint πάνω σε θέματα θεωρίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Διδασκαλία (e.g. Power Point, Videos), επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) και γενικότερη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	35
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	25

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μορφή παρουσίασης (PowerPoint).	20
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Turley, S. M. (2020). *Medical Language-Αγγλική ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας.* Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας (ISBN: 9780134988399).

Μιχαηλίδη Γ. Ι. & Βέζου-Μαγκούτη, Ν. (2005). *Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων.* Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας (ISBN: 960-88361-2-3).

Dorland's (2002). *Ιατρικό Λεξικό (Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό).* Cyprus: Broken Hill Publishers LTD.