

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0201 & ΞΓ0202	ΕΞΑΜΗΝΑ	I & II
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ I & II ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥΣ/ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>γενικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_114/ (ΓΑΛΛΙΚΑ I) https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_301/ (ΓΑΛΛΙΚΑ II)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Γνώσεις

Είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές δομές και τη βασική λεξιλογική θεματολογία της γαλλικής γλώσσας που αντιστοιχεί σε επίπεδο A1-A2.
- Κατανοούν τη βασική γραμματική και συντακτική δομή της γλώσσας, εντάσσοντάς τη στο πολιτισμικό πλαίσιο του γαλλόφωνου κόσμου.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε διεθνή και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Δεξιότητες

Να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Χρήση βασικών εκφράσεων και λεξιλογίου για να παρουσιάζουν προσωπικές πληροφορίες, να περιγράφουν συνθήκες και καθημερινές καταστάσεις.
- Σύνταξη απλών προτάσεων και σύντομων κειμένων στα γαλλικά με σωστή γραμματική και συντακτική δομή.
- Κατανόηση και παραγωγή απλών προφορικών και γραπτών μηνυμάτων, με στόχο την κατανόηση βασικών αναγκών επικοινωνίας και τη διαμόρφωση πρώτου επιπέδου προφορικής επικοινωνίας.

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Επικοινωνούν σε βασικό επίπεδο με γαλλόφωνους συνομιλητές, χρησιμοποιώντας απλές εκφράσεις σε καθημερινές, κοινωνικές και πολιτισμικές περιστάσεις.
- Προσεγγίζουν την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας ως μια διαρκή διαδικασία, αναπτύσσοντας ικανότητες αυτομάθησης, αναστοχασμού και διαχείρισης του χρόνου τους για βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας.
- Εφαρμόζουν τη γλώσσα στο πλαίσιο των σπουδών τους, κατανοώντας βασικά στοιχεία του γαλλικού πολιτισμού, ενσωματώνοντας δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας που συνδέονται με τον κλάδο της εκπαίδευσης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Θεματικές Ενότητες Διδασκαλίας επιπέδου Α1-Α2

1. Εισαγωγή στη Γαλλική Γλώσσα και Βασικές Δεξιότητες Επικοινωνίας

- Χαιρετισμοί, αυτοπαρουσίαση, εθιμοτυπικές εκφράσεις.
- Το αλφάβητο, η προφορά και η ορθογραφία.
- Βασικό λεξιλόγιο για την πανεπιστημιακή και ακαδημαϊκή ζωή.
- Αριθμοί, ημερομηνίες, ημέρες της εβδομάδας και βασικά ρήματα.

2. Αναπτυξιακή Ψυχολογία

- Βασικές φάσεις ανάπτυξης παιδιών (π.χ. ψυχοκινητική ανάπτυξη, γνωστική ανάπτυξη).
- Λεξιλόγιο για έννοιες όπως "ανάπτυξη", "κρίση", "στάδια", "συναίσθημα".
- Εύκολες δραστηριότητες ανάλυσης σύντομων κειμένων σχετικά με την ανάπτυξη παιδιών.

3. Παιδαγωγική Ψυχολογία

- Λεξιλόγιο για τη μάθηση, τη διδασκαλία και την ενίσχυση κινήτρων (motivation).
- Βασικές θεωρίες μάθησης (π.χ. συμπεριφορισμός, κονστρουκτιβισμός).
- Συζήτηση για τον ρόλο του δασκάλου στη διαχείριση τάξης (gestion de classe).

4. Διδακτική Μεθοδολογία

- Λεξιλόγιο για τη διδασκαλία (π.χ. μέθοδοι, τεχνικές, στρατηγικές).
- Εισαγωγή στις βασικές μεθόδους διδασκαλίας (π.χ. ανακαλυπτική, συνεργατική).
- Παρουσίαση της μεθόδου CLIL (Content and Language Integrated Learning).

5. Μαθησιακές Δυσκολίες

- Βασικοί όροι για τις μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. δυσλεξία, δυσγραφία, ΔΕΠΥ).

- Παρουσίαση στρατηγικών υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Ανάγνωση απλών κειμένων για την ένταξη μαθητών με δυσκολίες στο σχολικό περιβάλλον.

6. Διδακτική της Λογοτεχνίας

- Λεξιλόγιο για τη λογοτεχνία (π.χ. είδη, χαρακτήρες, πλοκή).
- Παρουσίαση βασικών παιδικών βιβλίων στη γαλλική γλώσσα.
- Δημιουργία απλών δραστηριοτήτων βασισμένων σε λογοτεχνικά αποσπάσματα.

7. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

- Λεξιλόγιο για την πολυπολιτισμικότητα (π.χ. κουλτούρα, ταυτότητα, ενσωμάτωση).
- Συζήτηση για τη σημασία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Παρουσίαση γαλλικών παραμυθιών ή πολιτιστικών στοιχείων που προάγουν την κατανόηση διαφορετικών κουλτούρων.

8. Ακαδημαϊκή Επικοινωνία

- Εισαγωγή στη γραφή ακαδημαϊκών κειμένων (π.χ. σημειώσεις, περιλήψεις).
- Λεξιλόγιο και εκφράσεις για συζητήσεις και ομαδικές εργασίες.
- Απλή δομή ακαδημαϊκού email και έκφραση τυπικής επικοινωνίας.

9. Οργάνωση και Διαχείριση Τάξης

- Βασικές εκφράσεις για τη διαχείριση τάξης (π.χ. εντολές, κατευθύνσεις, ανατροφοδότηση).
- Εισαγωγή σε γλωσσικές φράσεις για την καθοδήγηση μαθητών.
- Δημιουργία μικρών δραστηριοτήτων διδασκαλίας σε γαλλική τάξη.

10. Πολιτισμικές Πτυχές στη Γαλλική Εκπαίδευση

- Επισκόπηση του γαλλικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Παρουσίαση σημαντικών Γάλλων παιδαγωγών (π.χ. Rousseau, Montessori).
- Συζήτηση για την έννοια της égalité στη γαλλική εκπαιδευτική κουλτούρα.

11. Προετοιμασία των φοιτητών για ενδεχόμενη μετακίνησή τους στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus

- Βασικές Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γλώσσα της Χώρας Υποδοχής
- Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Ορολογία στη Γλώσσα του Πανεπιστημίου Υποδοχής
 - Λεξιλόγιο και εκφράσεις για ακαδημαϊκή επικοινωνία (π.χ., συμμετοχή σε διαλέξεις, συζήτηση με καθηγητές, υποβολή εργασιών).
 - Εκμάθηση τρόπων επικοινωνίας με ακαδημαϊκό προσωπικό και διοικητικές υπηρεσίες.
 - Κατανόηση και χρήση ορολογίας που αφορά το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.
- Πρακτικές Πληροφορίες και Διαχείριση Καθημερινών Αναγκών
 - Πληροφορίες σχετικά με τα απαραίτητα έγγραφα, την ασφάλιση και τις οικονομικές διαδικασίες.
 - Οδηγίες για την εύρεση κατοικίας, την εγγραφή σε πανεπιστήμιο και την προσαρμογή στην πανεπιστημιακή ζωή.
 - Καθοδήγηση για την αναζήτηση και χρήση τοπικών πόρων, όπως βιβλιοθήκες, αθλητικές εγκαταστάσεις και υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών.
- Ενίσχυση Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων σε Επαγγελματικά και Κοινωνικά Πλαίσια
- Ψυχολογική Προετοιμασία και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διαχείρισης Άγχους
 - Συζήτηση για τις προκλήσεις και τις πιθανές δυσκολίες της προσαρμογής σε νέα χώρα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, παρουσίαση διαλέξεων (power point) Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα <i>Διαλέξεις</i> <i>Εργαστηριακή Άσκηση</i> <i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i> <i>Διαδραστική διδασκαλία</i> <i>Εκπόνηση μελέτης (project)</i> Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 30 15 15 60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλική</i> <i>Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Γραπτή Εργασία</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. "Le Nouveau Taxi! 1-2 – Méthode de Français"
Συγγραφείς: Guy Capelle, Robert Menand
Εκδόσεις: Hachette FLE
2. "Grammaire Progressive du Français – A1-A2"
Συγγραφείς: Maïa Grégoire
Εκδόσεις: CLE International
3. "Vocabulaire Progressif du Français - Niveau A1-A2"
Συγγραφείς: Claire Miquel
Εκδόσεις: CLE International
4. "Alter Ego + 1 – 2 – Méthode de Français"
Συγγραφείς: Catherine Dollez, Sylvie Pons
Εκδόσεις: Hachette FLE
5. "Communication Progressive du Français - Niveau A1 – A2"
Συγγραφείς: Claire Leroy-Miquel, Lucile Charliac
Εκδόσεις: CLE International
6. "Dictionnaire Visuel Français"
Εκδόσεις: Québec Amérique
7. "Français.com – Français Professionnel"
Συγγραφείς: Jean-Luc Penfornis
Εκδόσεις: CLE International
8. "Objectif Express 1 et 2 - Français Professionnel"
Συγγραφείς: Roselyne Roesch, Michele Gaillard
Εκδόσεις: Hachette FLE
9. "Vocabulaire Progressif du Français des Affaires"
Συγγραφείς: Jean-Luc Penfornis
Εκδόσεις: CLE International
10. "Tourisme.com – Français du Tourisme et de l'Hôtellerie"
Συγγραφείς: Catherine Dherbey, Catherine Etchepare
Εκδόσεις: CLE International
11. "Le Français du Monde du Travail"
Συγγραφείς: Catherine Mazauric, Edith Wolf
Εκδόσεις: Didier
12. "Français Langue d'Intégration Professionnelle"
Συγγραφείς: Françoise Bidaud, Mireille Diaz, Christelle Rousseau
Εκδόσεις: PUG
13. "Culture et Communication Professionnelle"
Συγγραφείς: Isabelle Lhermitte
Εκδόσεις: Didier
14. Online Resources:
 - Le Point du FLE (<https://www.lepointdufle.net/>)
 - Le Dictionnaire des Termes Spécialisés
 - TV5MONDE (<https://enseigner.tv5monde.com>)
 - Duolingo - - Babbel