

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=SED_U_296		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Κατανόηση αυθεντικών επιστημονικών άρθρων με έμφαση στη δομή, την ορολογία και τη λογική ανάπτυξης. - Χρήση προχωρημένου λεξιλογίου που σχετίζεται με τη διαγνωστική αξιολόγηση, τις παρεμβάσεις και τις σύγχρονες θεωρίες ειδικής αγωγής. - Ανάπτυξη δεξιοτήτων ακαδημαϊκής συγγραφής για την παραγωγή τεκμηριωμένων και συνεκτικών εργασιών. - Εξάσκηση στη διατύπωση απόψεων και στην κριτική αξιολόγηση επιστημονικού περιεχομένου με ακαδημαϊκό ύφος. - Συγγραφή περίληψης, ανασκόπησης και σχολιασμού άρθρων χρησιμοποιώντας κατάλληλες φράσεις και τεχνικές παραπομπής (APA). - Οργάνωση και παρουσίαση ερευνητικού έργου με χρήση PowerPoint και ακαδημαϊκής γλώσσας. - Ανάπτυξη προφορικής επιχειρηματολογίας σε συζητήσεις σχετικές με την ειδική αγωγή. - Αναγνώριση και διόρθωση γλωσσικών σφαλμάτων σε γραπτό και προφορικό λόγο.

- Εξοικείωση με τις τεχνικές προφορικής και γραπτής ανατροφοδότησης σε επιστημονικό πλαίσιο.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1

Επαναφορά βασικών εννοιών και ορολογίας προηγούμενων επιπέδων – σύνδεση με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Εβδομάδα 2

Κατανόηση και ανάλυση επιστημονικών άρθρων – στρατηγικές ανάγνωσης, λέξεις-κλειδιά, εντοπισμός επιχειρημάτων.

Εβδομάδα 3

Εισαγωγή στην προχωρημένη ορολογία της ειδικής αγωγής μέσα από άρθρα και πρακτικά παραδείγματα.

Εβδομάδα 4

Οργάνωση και συγγραφή ερευνητικής εργασίας – φρασεολογία για σκοπούς, μεθοδολογία και συμπεράσματα.

Εβδομάδα 5

Ακαδημαϊκό ύφος και συνοχή στον γραπτό λόγο – χρήση συνδετικών λέξεων και μεταβατικών φράσεων.

Εβδομάδα 6

Διατύπωση τεκμηριωμένων απόψεων – στρατηγικές επιχειρηματολογίας σε γραπτές και προφορικές δραστηριότητες.

Εβδομάδα 7

Εκφράσεις για συμφωνία, διαφωνία, εναλλακτικές προσεγγίσεις σε συζητήσεις ειδικής αγωγής.

Εβδομάδα 8

Συγγραφή περίληψης και σχολιασμού επιστημονικού άρθρου με χρήση της ορολογίας του μαθήματος.

Εβδομάδα 9

Σχεδιασμός και προετοιμασία ατομικής παρουσίασης ερευνητικής εργασίας (PowerPoint, λέξεις-κλειδιά, δομή).

Εβδομάδα 10

Προφορική παρουσίαση με ακαδημαϊκή γλώσσα – ανατροφοδότηση, βελτίωση.

Εβδομάδα 11

Αναγνώριση και αποφυγή γλωσσικών σφαλμάτων – χρήσιμες τεχνικές επιμέλειας και διόρθωσης.

Εβδομάδα 12

Οδηγίες για συγγραφή τελικής εργασίας – μορφοποίηση, παραπομπές APA, συνοχή περιεχομένου.

Εβδομάδα 13

Ανακεφαλαίωση: αξιολόγηση γλωσσικής εξέλιξης, αυτοαξιολόγηση, ενίσχυση αυτοπεποίθησης για χρήση της αγγλικής στην Ειδική Αγωγή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ δύο επιλογών αξιολόγησης για αυτό το μάθημα. Και οι δύο επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:	

	1. Επιλογή 1: ○ 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. ○ 80%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. 2. Επιλογή 2: ○ 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. ○ 20%: Παρουσίαση παιδαγωγικού θέματος της επιλογής των φοιτητών. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες (μέχρι τριών φοιτητών). ○ 60%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students* (5th ed.). Routledge.

Blass, L., & Vargo, M. (2018). *Pathways: Reading, writing, and critical thinking 4* (2nd ed.). National Geographic Learning.

Frazier, S. (2006). *Lecture ready 3: Strategies for academic listening, note-taking, and discussion*. Oxford University Press.

Hogue, A. (2017). *Longman academic writing series 4: Essays* (5th ed.). Pearson Education ESL.