

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_103/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Κατανόηση προχωρημένου λεξιλογίου σχετικού με τη διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Ανάλυση βασικών θεωριών μάθησης (όπως του Piaget και του Vygotsky) μέσω αυθεντικών αγγλόφωνων πηγών.
- Παραγωγή οργανωμένων και δομημένων σύντομων ακαδημαϊκών κειμένων σχετικών με παιδαγωγικά θέματα.
- Ανάπτυξη προφορικών δεξιοτήτων για παρουσιάσεις και συμμετοχή σε συζητήσεις με ακαδημαϊκή τεκμηρίωση.
- Κατανόηση όρων που σχετίζονται με την αξιολόγηση και την εκπαιδευτική πράξη (assessment, feedback, differentiation).
- Εξάσκηση στην κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου μέσω εκπαιδευτικών κειμένων και οπτικοακουστικού υλικού.
- Εφαρμογή τεχνικών συγγραφής βιβλιογραφίας και παραπομπών με βάση το πρότυπο APA 7th edition.

- Ανάπτυξη μεταγλωσσικής επίγνωσης και ικανότητας αυτοαξιολόγησης της γλωσσικής προόδου.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1

Classroom Management

Ορολογία σχετική με τη διαχείριση τάξης, κανόνες, ρουτίνες και συμπεριφορά μαθητών.

Εβδομάδα 2

Five-Year-Olds in the Classroom

Λεξιλόγιο που αφορά την ανάπτυξη, τις ανάγκες και τις προσεγγίσεις διδασκαλίας για μικρούς μαθητές.

Εβδομάδα 3

Pre-Reading Skills

Ορολογία για τις πρώιμες αναγνωστικές δεξιότητες, όπως phonemic awareness, sound-letter correspondence.

Εβδομάδα 4

Literacy Accomplishment in the Primary School

Λεξιλόγιο σχετικό με την ανάπτυξη της γραφής και ανάγνωσης στις πρώτες τάξεις.

Εβδομάδα 5

Language and Play

Ορολογία για τη σύνδεση της γλώσσας με το δημιουργικό παιχνίδι και την ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

Εβδομάδα 6

Speaking – Language Development

Όροι που αφορούν την ανάπτυξη του προφορικού λόγου και στρατηγικές υποστήριξής του στην τάξη.

Εβδομάδα 7

Creative Mathematics

Λεξιλόγιο για παιχνιώδεις και δημιουργικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των μαθηματικών.

Εβδομάδα 8

Piaget's Theory of Cognitive Development

Ορολογία που σχετίζεται με τα στάδια γνωστικής ανάπτυξης και τη σχολική εφαρμογή τους.

Εβδομάδα 9

Vygotsky's Sociocultural Theory of Cognitive Development

Λεξιλόγιο που αφορά τη ζώνη επικείμενης ανάπτυξης (ZPD), scaffolding, και κοινωνική μάθηση.

Εβδομάδα 10

Assessment and Feedback in Primary Education

Ορολογία για αξιολόγηση, κριτήρια, και μορφές ανατροφοδότησης στη σχολική τάξη.

Εβδομάδα 11

School Subjects and Weekly Timetables

Λεξιλόγιο για τα μαθήματα του δημοτικού και περιγραφή εβδομαδιαίου προγράμματος.

Εβδομάδα 12

Parental Involvement and School-Community Collaboration

Λεξιλόγιο σχετικό με τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας, την επικοινωνία με γονείς και την ενίσχυση της σχολικής ζωής μέσω κοινοτικών δράσεων.

Εβδομάδα 13

Reflective Teaching and Professional Development

Ορολογία σχετική με τον στοχαστικό εκπαιδευτικό (reflective practitioner), την επαγγελματική εξέλιξη των δασκάλων και τις σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές στη βασική εκπαίδευση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25

	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ τριών επιλογών αξιολόγησης για αυτό το μάθημα. Και οι τρεις επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:</p> <p>1. Επιλογή 1:</p> <p>20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>80%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>2. Επιλογή 2:</p> <p>20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>20%: Παρουσίαση παιδαγωγικού θέματος της επιλογής των φοιτητών. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες (μέχρι τριών φοιτητών).</p> <p>60%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>3. Επιλογή 3:</p> <p>60%: Υποβολή εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>40%: Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

Argent, S., & Alexander, O. (2010). *Access EAP: Foundations: Course Book with audio CDs*. Garnet Education.

Campbell, C. (2012). *English for Academic Study: Vocabulary* (2nd ed.). Garnet Education.

Psarouthakis, S. (2022). *Introduction to education* (2nd ed.). Disigma.

Vicary, A. (2014). *English for Academic Study: Grammar for Writing* (Study Book). Garnet Education.

