

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_269/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Εμβάθυνση στην κατανόηση της αγγλικής ορολογίας που σχετίζεται με συναισθηματικές, γλωσσικές και συμπεριφορικές δυσκολίες στην Ειδική Αγωγή. - Ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης αυθεντικών επιστημονικών άρθρων (peer-reviewed) με έμφαση στη δομή, το λεξιλόγιο και τα βασικά επιχειρήματα. - Καλλιέργεια της ικανότητας δημιουργίας σύντομων ακαδημαϊκών κειμένων (π.χ. περίληψης, περίπτωσης, βιβλιογραφικής ανασκόπησης) με ακρίβεια και σαφήνεια. - Ενίσχυση της χρήσης σύνθετου και εξειδικευμένου λεξιλογίου για αξιολόγηση, παρέμβαση και διαφοροποίηση της διδασκαλίας. - Εξάσκηση στην προφορική παρουσίαση επιστημονικού περιεχομένου χρησιμοποιώντας δομημένη επιχειρηματολογία και κατάλληλο ακαδημαϊκό ύφος. - Εφαρμογή προτύπων βιβλιογραφικής αναφοράς σύμφωνα με το APA 7th edition σε γραπτές εργασίες και παρουσιάσεις. - Αξιοποίηση εργαλείων κριτικής σκέψης για την αξιολόγηση ερευνητικών δεδομένων και εκπαιδευτικών πρακτικών στην ειδική αγωγή.

- Εξοικείωση με προχωρημένες στρατηγικές ακαδημαϊκής ανάγνωσης και εντοπισμού εξειδικευμένου λεξιλογίου μέσα από άρθρα, εγχειρίδια και πραγματικά παραδείγματα.
- Ενίσχυση της ικανότητας κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου, με έμφαση στη χρήση εξειδικευμένης ορολογίας σε καθημερινές επικοινωνιακές περιστάσεις της σχολικής ζωής, όπως ενημέρωση γονέων, συνεργασία με συναδέλφους και περιγραφή μαθησιακών αναγκών.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αγγλικά για την Ειδική Αγωγή III – Θεματική Ορολογία – Στοχευμένο λεξιλόγιο

Εβδομάδα 1

Εισαγωγή στην ερευνητική αρθρογραφία της Ειδικής Αγωγής: τρόποι εντοπισμού, ανάγνωσης και κατανόησης peer-reviewed academic articles.

Εβδομάδα 2

Χρήση προχωρημένου λεξιλογίου για διάγνωση και αξιολόγηση: diagnostic assessments, educational testing, screening tools, και individualized progress monitoring.

Εβδομάδα 3

Ανάπτυξη προγραμμάτων υποστήριξης για μαθητές με ειδικές ανάγκες. Εξοικείωση με βασικούς όρους στα αγγλικά όπως behavior intervention plans, transition planning και early intervention strategies.

Εβδομάδα 4

Χρήση εξειδικευμένης αγγλικής ορολογίας όπως case reports, functional behavior assessments και observation summaries.

Εβδομάδα 5

Ορολογία για inclusive practices και differentiation: curriculum adaptation, universal design for learning (UDL), scaffolding techniques.

Εβδομάδα 6

Ηγεσία και διοίκηση στην Ειδική Αγωγή: όροι που σχετίζονται με advocacy, school-wide supports, inclusive leadership, και policy implementation.

Εβδομάδα 7

Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή: culturally responsive teaching, language diversity, equity in assessment.

Εβδομάδα 8

Λεξιλόγιο για συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες: όροι όπως emotional regulation, behavioural challenges, self-monitoring, oppositional behaviour. Εξάσκηση σε κατανόηση και εφαρμογή μέσα από αυθεντικά παραδείγματα.

Εβδομάδα 9

Ανάλυση εξειδικευμένου επιστημονικού λεξιλογίου από επιστημονικά περιοδικά και εφαρμογή στη συγγραφή και προφορική παρουσίαση.

Εβδομάδα 10

Ορολογία και φράσεις για συνεργασία εκπαιδευτικών με επαγγελματίες: multidisciplinary team, shared planning, collaborative intervention.

Εβδομάδα 11

Ακαδημαϊκές παρουσιάσεις σε σύγχρονα ζητήματα της Ειδικής Αγωγής: δομή, χρήση γλώσσας και επιστημονική τεκμηρίωση.

Εβδομάδα 12

Σύνθεση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσω συγγραφής βιβλιογραφικής ανασκόπησης – paraphrasing, summarising, referencing (APA style).

Εβδομάδα 13

Ανακεφαλαίωση βασικών θεμάτων, ανταλλαγή εμπειριών και αναστοχασμός πάνω στη χρήση εξειδικευμένου λεξιλογίου και στην ακαδημαϊκή επικοινωνία στον τομέα της Ειδικής Αγωγής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος	90

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ δύο επιλογών αξιολόγησης για αυτό το μάθημα. Και οι δύο επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής: 1. Επιλογή 1: ○ 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. ○ 80%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. 2. Επιλογή 2: ○ 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. ○ 20%: Παρουσίαση παιδαγωγικού θέματος της επιλογής των φοιτητών. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες (μέχρι τριών φοιτητών). ○ 60%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.
----------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students* (5th ed.). Routledge.

Blass, L., & Vargo, M. (2018). *Pathways: Reading, writing, and critical thinking 3* (2nd ed.). National Geographic Learning.

Hogue, A. (2016). *Longman academic writing series 3: Paragraphs to essays* (4th ed.). Pearson Education ESL.

Philpot, S. (2011). *Headway academic skills: Reading, writing, and study skills. Level 3 (Student's Book)*. Oxford University Press.

Cottrell, S. (2017). *Critical thinking skills: Effective analysis, argument and reflection* (3rd ed.). Bloomsbury Academic.

