

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_286/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Κατανόηση βασικής και προχωρημένης αγγλικής ορολογίας που σχετίζεται με τη γλωσσική διδασκαλία και την παιδαγωγική πράξη. - Αναγνώριση και ερμηνεία εκπαιδευτικής ορολογίας σε αυθεντικά επιστημονικά και παιδαγωγικά κείμενα. - Εξοικείωση με λεξιλόγιο που αφορά την κατανόηση και διδασκαλία δεξιοτήτων ανάγνωσης και λογοτεχνίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. - Κατανόηση της εξειδικευμένης ορολογίας που σχετίζεται με τις μαθηματικές δεξιότητες και στρατηγικές στην αγγλική γλώσσα.

- Ανάπτυξη λεξιλογίου για συγγραφή και υποστήριξη δομημένων και παιδαγωγικά κατάλληλων γραπτών κειμένων.
- Χρήση αγγλικής ορολογίας στην ανάλυση και εφαρμογή στρατηγικών δημιουργικής γραφής και αφηγηματικών δομών.
- Κατανόηση και εφαρμογή όρων σχετικών με τη θεωρία και πρακτική της διαχείρισης τάξης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Ενίσχυση της ικανότητας των φοιτητών να εφαρμόζουν τη σωστή ορολογία σε προφορικές και γραπτές παιδαγωγικές εργασίες.

Γενικές Ικανότητες

Δεξιότητες Ακαδημαϊκής Επικοινωνίας
 Ομαδική εργασία και συνεργασία
 Κατανόηση Εξειδικευμένης Ορολογίας
 Ακαδημαϊκή και Δημιουργική Συγγραφή
 Κριτική Σκέψη και Ανάλυση
 Αυτόνομη μάθηση
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Language Skills 1: Reading
2. Reading Strategies 1
3. Language Skills 2: Literature
4. Reading Strategies 2
5. Writing Skill
6. Writing Strategies
7. Math Skill 1: Counting and Cardinality
8. Math Strategies 2
9. Math Skill 2: Measurement and Data
10. Math Strategies 2
11. Writing skills development through structured storytelling, emphasizing clarity, coherence, and narrative elements.
12. Classroom Management: Theory
13. Classroom Management: Methods

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου θα είναι η εξής: Επιλογή 1 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με παιδαγωγικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. 80%: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Επιλογή 2 60%: Υποβολή ολοκληρωμένης εργασίας στο τέλος του εξαμήνου. 40%: Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- Dooley, J., Evans, V., & Minor, R. (2019). *Career paths - Kindergarten teacher: Student's book with Digibook app*. Express Publishing.
- Dooley, J. (2020). *The art of writing B2: Student's book (with Digibook app)*. Express Publishing.
- Dooley, J., Evans, V., & Minor, R. (2019). *Career paths: Psychology - Student's book (with Digibooks app)*. Express Publishing.
- Vicary, A. (2014). *English for Academic Study: Grammar for Writing (Study Book)*. Garnet Education.

