

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_295/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Χρήση προχωρημένου λεξιλογίου σχετικού με την ένταξη, την υποστήριξη και την παρέμβαση στην ειδική αγωγή.
- Ανάλυση αυθεντικών ακαδημαϊκών και επαγγελματικών κειμένων στον τομέα της ειδικής αγωγής.
- Κατανόηση ορολογίας που σχετίζεται με συναισθηματικές, κοινωνικές και γλωσσικές δυσκολίες των μαθητών.
- Εντοπισμός επιχειρημάτων και βασικών σημείων σε επιστημονικά άρθρα και αποσπάσματα.
- Παραγωγή σύντομων ακαδημαϊκών κειμένων χρησιμοποιώντας κατάλληλη γλώσσα και δομή (π.χ. σύντομη περίληψη, κριτικός σχολιασμός).
- Εξάσκηση στην προφορική χρήση εξειδικευμένου λεξιλογίου μέσω παρουσιάσεων και συζητήσεων.
- Εφαρμογή βασικών τεχνικών παραπομπής (in-text citation) και συγγραφής βιβλιογραφίας σε APA 7th edition.

- Αναγνώριση της σημασίας της πολυαισθητηριακής διδασκαλίας και των υποστηρικτικών στρατηγικών για διαφορετικούς τύπους μαθητών.
- Ανάπτυξη ικανότητας κριτικής σκέψης και έκφρασης απόψεων με επιστημονική τεκμηρίωση.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αγγλικά για την Ειδική Αγωγή II – Θεματική Ορολογία – Στοχευμένο λεξιλόγιο

Εβδομάδα 1

Επανάληψη βασικών όρων ειδικής αγωγής & προφορική κατανόηση σε αυθεντικά συμφραζόμενα.

Εβδομάδα 2

Εισαγωγή στην Ακαδημαϊκή Γραφή: δομή παραγράφου, θεματικές προτάσεις, paraphrasing.

Εβδομάδα 3

Αξιολόγηση και παρέμβαση σε μαθησιακές δυσκολίες – λεξιλόγιο και παρουσίαση περίπτωσης.

Εβδομάδα 4

Εκπαιδευτική ψυχολογία και συμπεριφορικές διαταραχές – κατανόηση όρων & παραγωγή σύντομου κειμένου.

Εβδομάδα 5

Συγγραφή περίληψης (summary writing) από άρθρο σχετικό με δυσλεξία/αυτισμό.

Εβδομάδα 6

Ακουστική κατανόηση: ανάλυση βίντεο με θέματα κοινωνικής και σχολικής ένταξης.

Εβδομάδα 7

Αγγλική ορολογία για αξιολόγηση & διαφοροποίηση διδασκαλίας.

Εβδομάδα 8

Κατανόηση και συγγραφή abstracts από ακαδημαϊκά κείμενα ειδικής αγωγής.

Εβδομάδα 9

Αγγλικά για παρουσιάσεις: χρήσιμες φράσεις & λεξιλόγιο για περιγραφή διδακτικών μεθόδων και τεχνικών.

Εβδομάδα 10

Σύνθεση κειμένων από πολλαπλές πηγές – διαταραχές επικοινωνίας & νευροαναπτυξιακές.

Εβδομάδα 11

Προφορική παρουσίαση ατομικής εργασίας – ανατροφοδότηση και χρήση ακαδημαϊκού λεξιλογίου.

Εβδομάδα 12

Αναθεώρηση γραπτών εργασιών – δομή, λεξιλόγιο, γραμματική και συνοχή.

Εβδομάδα 13

Ανακεφαλαίωση βασικών θεμάτων και αναστοχασμός γλωσσικής πορείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ δύο επιλογών αξιολόγησης για αυτό το μάθημα. Και οι δύο επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής: 1. Επιλογή 1: 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. 80%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. 2. Επιλογή 2:	

	○ 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. ○ 20%: Παρουσίαση παιδαγωγικού θέματος της επιλογής των φοιτητών. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες (μέχρι τριών φοιτητών). ○ 60%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

Amrullah, M. F. N., Rahmat, A., & Rahman, A. (2022). A systematic review on differentiated instruction in language teaching. *NeuroQuantology*, 20(8), 1303–1319.

Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students* (5th ed.). Routledge.

Blass, L., & Vargo, M. (2018). *Pathways: Reading, writing, and critical thinking 2* (2nd ed.). National Geographic Learning.

Hogue, A. (2016). *Longman academic writing series 2: Paragraphs* (3rd ed.). Pearson Education ESL.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). *Academic vocabulary in use: Vocabulary reference and practice* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Philpot, S. (2011). *Headway academic skills: Reading, writing, and study skills. Level 2* (Student's Book). Oxford University Press.