

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ0104	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ IV		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_103/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_103/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση προχωρημένου λεξιλογίου σχετικού με τη διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</li> <li>• Ανάλυση βασικών θεωριών μάθησης (όπως του Piaget και του Vygotsky) μέσω αυθεντικών αγγλόφωνων πηγών.</li> <li>• Παραγωγή οργανωμένων και δομημένων σύντομων ακαδημαϊκών κειμένων σχετικών με παιδαγωγικά θέματα.</li> <li>• Ανάπτυξη προφορικών δεξιοτήτων για παρουσιάσεις και συμμετοχή σε συζητήσεις με ακαδημαϊκή τεκμηρίωση.</li> <li>• Κατανόηση όρων που σχετίζονται με την αξιολόγηση και την εκπαιδευτική πράξη (assessment, feedback, differentiation).</li> <li>• Εξάσκηση στην κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου μέσω εκπαιδευτικών κειμένων και οπτικοακουστικού υλικού.</li> <li>• Εφαρμογή τεχνικών συγγραφής βιβλιογραφίας και παραπομπών με βάση το πρότυπο APA 7th edition.</li> </ul>

- Ανάπτυξη μεταγλωσσικής επίγνωσης και ικανότητας αυτοαξιολόγησης της γλωσσικής προόδου.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση

### **3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Εβδομάδα 1**

##### Classroom Management

Ορολογία σχετική με τη διαχείριση τάξης, κανόνες, ρουτίνες και συμπεριφορά μαθητών.

#### **Εβδομάδα 2**

##### Five-Year-Olds in the Classroom

Λεξιλόγιο που αφορά την ανάπτυξη, τις ανάγκες και τις προσεγγίσεις διδασκαλίας για μικρούς μαθητές.

#### **Εβδομάδα 3**

##### Pre-Reading Skills

Ορολογία για τις πρώιμες αναγνωστικές δεξιότητες, όπως phonemic awareness, sound-letter correspondence.

#### **Εβδομάδα 4**

##### Literacy Accomplishment in the Primary School

Λεξιλόγιο σχετικό με την ανάπτυξη της γραφής και ανάγνωσης στις πρώτες τάξεις.

#### **Εβδομάδα 5**

##### Language and Play

Ορολογία για τη σύνδεση της γλώσσας με το δημιουργικό παιχνίδι και την ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

#### **Εβδομάδα 6**

##### Speaking – Language Development

Όροι που αφορούν την ανάπτυξη του προφορικού λόγου και στρατηγικές υποστήριξής του στην τάξη.

#### **Εβδομάδα 7**

##### Creative Mathematics

Λεξιλόγιο για παιχνιώδεις και δημιουργικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των μαθηματικών.

### **Εβδομάδα 8**

Piaget's Theory of Cognitive Development

Ορολογία που σχετίζεται με τα στάδια γνωστικής ανάπτυξης και τη σχολική εφαρμογή τους.

### **Εβδομάδα 9**

Vygotsky's Sociocultural Theory of Cognitive Development

Λεξιλόγιο που αφορά τη ζώνη επικείμενης ανάπτυξης (ZPD), scaffolding, και κοινωνική μάθηση.

### **Εβδομάδα 10**

Assessment and Feedback in Primary Education

Ορολογία για αξιολόγηση, κριτήρια, και μορφές ανατροφοδότησης στη σχολική τάξη.

### **Εβδομάδα 11**

School Subjects and Weekly Timetables

Λεξιλόγιο για τα μαθήματα του δημοτικού και περιγραφή εβδομαδιαίου προγράμματος.

### **Εβδομάδα 12**

Parental Involvement and School-Community Collaboration

Λεξιλόγιο σχετικό με τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας, την επικοινωνία με γονείς και την ενίσχυση της σχολικής ζωής μέσω κοινοτικών δράσεων.

### **Εβδομάδα 13**

Reflective Teaching and Professional Development

Ορολογία σχετική με τον στοχαστικό εκπαιδευτικό (reflective practitioner), την επαγγελματική εξέλιξη των δασκάλων και τις σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές στη βασική εκπαίδευση.

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές  Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25

	Σύνολο Μαθήματος	90
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ τριών επιλογών αξιολόγησης για αυτό το μάθημα. Και οι τρεις επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής:</p> <p>1. Επιλογή 1:</p> <p>20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>80%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>2. Επιλογή 2:</p> <p>20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>20%: Παρουσίαση παιδαγωγικού θέματος της επιλογής των φοιτητών. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες (μέχρι τριών φοιτητών).</p> <p>60%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>3. Επιλογή 3:</p> <p>60%: Υποβολή εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>40%: Παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

Argent, S., & Alexander, O. (2010). *Access EAP: Foundations: Course Book with audio CDs*. Garnet Education.

Campbell, C. (2012). *English for Academic Study: Vocabulary* (2nd ed.). Garnet Education.

Psarouthakis, S. (2022). *Introduction to education* (2nd ed.). Disigma.

Vicary, A. (2014). *English for Academic Study: Grammar for Writing* (Study Book). Garnet Education.

