

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓΝ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/AGR_U_103/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατά την διάρκεια του μαθήματος Αγγλικά II, οι φοιτητές γεωπονικού τμήματος θα έχουν αναπτύξει τις ακαδημαϊκές γλωσσικές δεξιότητες που απαιτούνται για τον τομέα τους. Θα εξοικειωθούν με την ακαδημαϊκή ορολογία της γεωπονίας, που θα τους επιτρέψει να κατανοούν και να αναλύουν ακαδημαϊκή βιβλιογραφία σχετική με διάφορα θέματα όπως τη φυτική αναπαραγωγή, την προστασία καλλιεργειών και τις γεωπονικές τεχνικές.

Επιπλέον, οι φοιτητές θα μάθουν πώς να συντάσσουν οργανωμένα ακαδημαϊκά κείμενα, όπως αναφορές και ερευνητικά δοκίμια, χρησιμοποιώντας σωστά την εξειδικευμένη γεωπονική ορολογία. Θα ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στην παρουσίαση πληροφοριών, τόσο σε γραπτό όσο και σε προφορικό λόγο, με στόχο να επικοινωνούν τα αποτελέσματα των ερευνών τους με σαφήνεια και βεβαιότητα.

Επίσης, οι φοιτητές θα αναπτύξουν κριτική σκέψη, που θα τους επιτρέπει να αξιολογούν ερευνητικές μεθόδους και αποτελέσματα και να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην επίλυση γεωπονικών προβλημάτων. Παράλληλα, θα μάθουν να χρησιμοποιούν το APA (7th edition) βιβλιογραφικό σύστημα για τη σωστή αναφορά βιβλιογραφίας και πηγών, ενσωματώνοντας σωστά παραπομπές στα ακαδημαϊκά κείμενα. Επιπλέον, οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες παρακολούθησης σύντομων διαλέξεων μέσω βίντεο, καταγράφοντας σημειώσεις και συμπληρώνοντας κενά σε κείμενα, αναγνωρίζοντας και ενσωματώνοντας τις σημαντικές πληροφορίες σωστά. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι έτοιμοι να συντάσσουν και να παρουσιάζουν ακαδημαϊκά εγασίες στον τομέα της γεωπονίας, με επαγγελματισμό και σαφήνεια.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση και Ανάλυση Πληροφοριών:
2. Σύνθεση Δεδομένων και Ιδεών:
3. Αυτόνομη Εργασία:.
4. Ομαδική Συνεργασία:

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Beef Industry

Swine Industry

Poultry Industry

Sheep Industry

Equine Industry

Agriculture

Stem Structure

Plant Reproduction

Grafting and Budding

Soil Classification and Composition

Salts and Acidity

The Nitrogen Cycle

Soil Conservation

Preparing, Seeding and Planting

Climate and Weather

Pricing
Government Intervention

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στην τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Students will have the opportunity to choose between two assessment options for this module. Both options will contribute to your final grade, but you must select one at the beginning of the semester. The available options are: 1. Option 1: 20%: Completion of homework tasks on educational issues throughout the semester.	

	○ 80%: A written exam at the end of the semester. 2. Option 2: ○ 40%: Completion of an assignment on an educational topic, followed by a presentation of the subject. The presentation can be done individually or in small groups of up to three students. ○ 60%: A final written exam at the end of the semester.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- Kazamia, V. (2021). *Pulses or Pulses? Learn English for Agriculture*. University Studio Press.
- O'Sullivan, N., & Libbin, J. D. (2017). *Career paths: Agriculture student's book with DigiBooks app*. Express Publishing.
- Μαλβίτση, Ζ., & Περδίκη, Φ. (2024). *The Earth in a Nutshell*. Εκδόσεις Αλτιντζή.
- Στρουθόπουλος, Θ. (2007). *Γεωπονικό λεξικό*. Εκδόσεις Αγρότυπος.