

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκούς σκοπούς.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/SED_U_268/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
• Αναγνώριση και κατανόηση βασικών όρων της Ειδικής Αγωγής στα Αγγλικά. • Εξοικείωση με την προφορά και γραπτή χρήση βασικού εξειδικευμένου λεξιλογίου. • Ικανότητα ανάγνωσης απλών κειμένων σχετικών με την Ειδική Αγωγή και εντοπισμού βασικών πληροφοριών. • Παραγωγή απλών περιγραφικών προτάσεων και παραγράφων με χρήση εξειδικευμένων όρων. • Χρήση βασικών στρατηγικών κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης απλών περιστατικών ή περιπτώσεων ειδικής αγωγής. • Ομαδική συνεργασία και ανταλλαγή πληροφοριών γύρω από διαταραχές και παρεμβάσεις. • Εισαγωγή στην ακαδημαϊκή γλώσσα και ύφος με χρήση απλών δομών και βασικών όρων.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση, ανάλυση και σύνθεση κειμένων
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία και συνεργασία
- Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός
- Αυτόνομη μάθηση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αγγλικά για την Ειδική Αγωγή Ι – Θεματική Ορολογία – Στοχευμένο λεξιλόγιο

Εβδομάδα 1

Εισαγωγή στο μάθημα και βασικές έννοιες στην ειδική αγωγή.

Εβδομάδα 2

Νευροαναπτυξιακές διαταραχές – εισαγωγή και βασικές κατηγορίες.

Εβδομάδα 3

Γλωσσικές και επικοινωνιακές διαταραχές.

Εβδομάδα 4

Σωματικές αναπηρίες και κινητικές δυσκολίες.

Εβδομάδα 5

Διαταραχές συμπεριφοράς και συναισθηματικές δυσκολίες.

Εβδομάδα 6

Διαγνωστικές διαδικασίες και αξιολόγηση.

Εβδομάδα 7

Μορφές υποστήριξης στο σχολείο.

Εβδομάδα 8

Πολυαισθητηριακές μέθοδοι διδασκαλίας.

Εβδομάδα 9

Συνεργασία σχολείου – οικογένειας.

Εβδομάδα 10

Ο ρόλος των επαγγελματιών στην ειδική αγωγή.

Εβδομάδα 11

Προσβασιμότητα και τεχνολογία στην εκπαίδευση.

Εβδομάδα 12

Ακαδημαϊκή Γραφή

Εβδομάδα 13

Παρουσιάσεις και αναστοχασμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Χρήση της Πλατφόρμας eClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Πρακτική εξάσκηση στη τάξη	25
	Αυτόνομη μελέτη/ Συγγραφή εργασιών	25
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ δύο επιλογών αξιολόγησης για αυτό το μάθημα. Και οι δύο επιλογές θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό, αλλά η επιλογή πρέπει να γίνει στην αρχή του εξαμήνου. Οι διαθέσιμες επιλογές είναι οι εξής: - Επιλογή 1: 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. 80%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. - Επιλογή 2: 20%: Εκπόνηση σύντομων εργασιών σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. 20%: Παρουσίαση παιδαγωγικού θέματος της επιλογής των φοιτητών. Η παρουσίαση μπορεί να	

	γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες (μέχρι τριών φοιτητών). ο 60%: Τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- Argent, S., & Alexander, O. (2010). *Access EAP: Foundations: Course book with audio CDs*. Garnet Education.
- Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students* (5th ed.). Routledge.
- Butler, L. (2013). *Longman academic writing series 1: Sentences to paragraphs* (2nd ed.). Pearson Education ESL.
- Campbell, C. (2012). *English for academic study: Vocabulary* (2nd ed.). Garnet Education.
- Florian, L., & Black-Hawkins, K. (2011). Exploring inclusive pedagogy. *British Educational Research Journal*, 37(5), 813–828.
- Jackson-Summers, A. G., Mrakovcich, K. L., Gray, J. P., Fleischmann, C. M., Enami, T., & Page, E. J. (2024). A systematic review of inclusive pedagogical research using the CIRTTL inclusive pedagogy framework: Multi-disciplinary and STEM perspectives, current trends and a research agenda. *Discover Education*, 3(1).
- Sowton, C. (2012). *50 steps to improving your academic writing: Study book*. Garnet Publishing.
- Vicary, A. (2014). *English for academic study: Grammar for writing (Study book)*. Garnet Education.