



Ευαγγελία Ξηροφώτου

2421074682 | exirofotou@uth.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2013** **Διδακτορικό Δίπλωμα στην Γλωσσολογία**
Διδακτορικό Δίπλωμα από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
- 1998** **Μεταπτυχιακό στη Διδακτική των Γλωσσών (TESOL)**
MSc in TESOL (Masters στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας σαν ξένη γλώσσα) στο Stirling University – U.K.
- 2016** **Μεταπτυχιακό Πιστοποιητικό στη Διδασκαλία Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς**
Postgraduate Certificate in Teaching English for Academic Purposes (TEAP) Πανεπιστήμιο του Leicester- UK
- 1997** **Πτυχίο στην Αγγλική Φιλολογία**
BA (Honours) στην Αγγλική Φιλολογία από το Anglia Ruskin University στο Cambridge-U.K.

ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Μεταπτυχιακή διατριβή

- Identifying the mismatches between Greek student performances and FCE Paper 2 criteria.
- Μεταφρασμένος Τίτλος: Αναγνωρίζοντας τις διαφορές μεταξύ της επίδοσης των Ελλήνων μαθητών και των κριτηρίων της Ενότητας 2 (Γραπτός λόγος) του FCE (Fist Certificate in English).

Διδακτορική Διατριβή

- Developing strategies through instruction in Greek EFL classrooms: The case of the Mediation task for the KPG B2 level exams.
- Μεταφρασμένος Τίτλος : Ανάπτυξη στρατηγικών μέσω διδασκαλίας στις Ελληνικές αίθουσες εκμάθησης της Αγγλικής ως ξένη γλώσσα: Η περίπτωση της δραστηριότητας της διαμεσολάβησης για τις εξετάσεις του ΚΠΓ του επιπέδου B2.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Windows, Word, Excel, PowerPoint και Internet (Επίπεδο ECCL Core) |Βασικές γνώσεις SPSS
- Εμπειρία με διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης όπως Blackboard, Canvas, Microsoft Teams και Moodle

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας στην Αγγλική Γλώσσα, Πανεπιστήμιο Cambridge – Επίπεδο C2
- Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας στην Αγγλική Γλώσσα, Πανεπιστήμιο Michigan – Επίπεδο C2
- Γαλλικά (Βασική γνώση) – Επίπεδο A1
- Γερμανικά – Επίπεδο A1 (Πιστοποιητικό A1 της εξέτασης OSD Γερμανικής Γλώσσας)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2021 – έως σήμερα Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Κέντρο Ξένων Γλωσσών

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας - ΦΕΚ ΑΠ. 2115/15-9-2021/τ. Γ.

- Διδασκαλία Ακαδημαϊκών Αγγλικών και Αγγλικής Ορολογίας στους φοιτητές του Παιδαγωγικού τμήματος Ειδικής Αγωγής, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήματος Προσχολικής εκπαίδευσης και του τμήματος Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος.

2021

Πανεπιστήμιο του Manchester- Μεταπτυχιακοί φοιτητές- Pre-sessional course

- Διδασκαλία διαδικτυακών μαθημάτων Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς σκοπούς.

2019 – 2020

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Πανεπιστημιακός Υπότροφος

- Διδασκαλία Ακαδημαϊκών Αγγλικών και Αγγλικής Ορολογίας στους φοιτητές του τμήματος Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος και του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης.

2018 – 2019

Πανεπιστήμιο του Liverpool John Moores, UK – Προπτυχιακοί φοιτητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές

- Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων: Ακαδημαϊκή γραφή, Ακαδημαϊκή ανάγνωση, Ακαδημαϊκές προφορικές παρουσιάσεις και συζητήσεις, κατανόηση Ακαδημαϊκού προφορικού λόγου καθώς και κριτική σκέψη (developing critical thinking skills). Διδασκαλία Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς σκοπούς στις ακόλουθες ειδικότητες: engineering, business, law, social sciences, computing and life sciences.

2015 – 2019

Πανεπιστήμιο του Southampton – Μεταπτυχιακοί Φοιτητές- Pre-sessional courses

- Καθηγήτρια Ακαδημαϊκών Αγγλικών στις ακαδημαϊκές δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής,σε διάφορες ειδικότητες και τμήματα με διάρκεια είτε 6 είτε, κυρίως, 11 εβδομάδων κατά τη διάρκεια πέντε συνεχών ετών.

2004 – 2005

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Προπτυχιακοί Φοιτητές, Mastery I & II

- Παροχή διδασκαλίας Αγγλικών στη Γλωσσική Κατάρτιση I και Γλωσσική Κατάρτιση II σε προπτυχιακούς φοιτητές στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

1999 – 2021

Καλοκαιρινά μαθήματα Αγγλικής Γλώσσας στην Αγγλία – Summer English Courses in the UK

- Διδασκαλία Αγγλικής γλώσσας διάρκειας τεσσάρων(4) εβδομάδων για το Embassy CES Summer school που πραγματοποιήθηκε στο South Bank University στο Λονδίνο.
- Διδασκαλία Αγγλικής γλώσσας διάρκειας δύο (2) εβδομάδων για το Meridian School of English που πραγματοποιήθηκε στο University of Leicester.
- Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας δύο (2) εβδομάδων για το OISE Language Coaching UK στο Dawlish, Devon - UK.

1999-2005

Διδασκαλία Αγγλικής Ορολογίας

- Διδασκαλία Business English and Technical Terminology στο 1ο ΙΕΚ Βόλου από το χειμερινό εξάμηνο 1999 μέχρι 27/6/2003 και από Οκτώβριο 2004 μέχρι Φεβρουάριο 2005.
- Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και Τεχνικής Ορολογίας στο ΤΕΕ ΟΑΕΔ Βόλου το σχολ.έτος 2000- 2001 με πλήρες ωράριο.
- Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και Ιατρικής Ορολογίας στο ΙΕΚ- EKAB στο Βόλο από 18/2/2002 έως 20/6/2003 και από 28/2/2005 μέχρι 25/6/2005
- Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και Τεχνικής Ορολογίας στο ΤΕΕ του ΟΑΕΔ Βόλου το σχολικό έτος 2002- 2003 με πλήρες ωράριο.
- Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και Τεχνικής Ορολογίας στο ΤΕΕ του ΟΑΕΔ Βόλου από τον Οκτώβριο του 2003 έως Ιούνιο 2005 με πλήρες ωράριο.
- Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και Ιατρική Ορολογίας στο ΤΕΕ Νοσηλευτικής στην Αγριά Βόλου από τον Οκτώβριο 2002 μέχρι Φεβρουάριο 2004 και από Οκτώβριο 2004 μέχρι Ιούλιο 2005.

2001 – 2005

Σχολή Στρατιωτικής Αεροπορίας, Ελλάδα

- Δίδαξα Αγγλικά σε πιλότους και ελεγκτές εναέριας κυκλοφορίας, εστιάζοντας στην αεροπορική ορολογία και στη μετάφραση τεχνικών εγχειριδίων.

2018 – 2019

Kumon Coventry East, H.B.

- Καθηγήτρια Αγγλικών Kumon (Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2018)
- Διδασκαλία σε μαθητές ηλικίας 5-18 ετών στην ανάπτυξη αναγνωστικών δεξιοτήτων.
- Heart of England Language School, Leamington Spa (Οκτώβριος 2018 - Ιανουάριος 2019)
- Διδασκαλία Γενικών Αγγλικών, Αγγλικά Επιχειρήσεων και προετοιμασία εξετάσεων.

2018 – 2019

Winsor Education – Κολλέγιο στο Birmingham (Independent Further Education Institute)

- Καθηγήτρια IELTS και Ακαδημαϊκών Αγγλικών στο κολλέγιο του Winsor Education, Birmingham.

2005 – 2021

Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στη Δημόσια Εκπαίδευση

- Διορίστηκα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση τον Σεπτέμβριο 2005 ύστερα από επιτυχή συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις του ΑΣΕΠ και δίδαξα την Αγγλική γλώσσα σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέχρι τον Σεπτέμβριο 2021.

1998 – 2001

Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας σε Φροντιστήρια Ξένων Γλωσσών

- Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στο Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών, Σιδηροπούλου – Sulaiman στο Βόλο σε μαθητές επιπέδου FCE και Proficiency του Cambridge και Michigan

ΕΞΕΤΑΣΤΡΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Εξετάστρια προφορικών για το Βρετανικό Συμβούλιο για τα Cambridge ESOL Upper and Lower Main Suite exams (i.e. KET, PET, FCE, CAE and CPE).
- Εξετάστρια προφορικών για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), επίπεδα B1- B2 και C1.
- Εξετάστρια προφορικών για το EDEXCEL Certificate of Language Proficiency. Συμμετοχή στο σεμινάριο επιμόρφωσης εξεταστών προφορικών για το EDEXCEL Language exam at Level 3.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (CPD)

- Παρακολούθηση σεμιναρίων στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας του Βρετανικό Συμβούλιο, της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης και Ξενογλωσσων Εκδοτικών Οίκων.
- Παρακολούθηση του 23ου Συνεδρίου TESOL Greece στην Αθήνα.
- Παρακολούθηση του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας στη Θεσσαλονίκη
- Παρακολούθηση του 1ου Συνεδρίου Ξενογλωσσων Εκπαίδευσης Ανατολικής και Στερεάς Ελλάδος
- Παρακολούθηση του ετήσιου Συνεδρίου της ICC στην Αθήνα.
- Ολοκλήρωση διαδικτυακού σεμιναρίου 4 μηνών (Φεβρουάριος - Μάιος 2018) με τίτλο "ICT and Collaborative Creativity Towards the Classroom of the 21st Century: From Theory to Practice," του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Ολοκλήρωση 40ωρου διαδικτυακού σεμιναρίου με τίτλο "Learning Technologies in EAP for Teachers," που προσφέρθηκε από το Κέντρο Διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας στο Πανεπιστήμιο του Sheffield (Ιανουάριος 2021), ενισχύοντας δεξιότητες στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία EAP.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Ανακοίνωση με τίτλο 'Writing skills – Greek State Exam and other B2 Level Exams' στο 25^ο Συνέδριο TESOL Greece 'Looking back and looking forward', Αθήνα 20-21 Μαρτίου 2004.
- Ανακοίνωση με τίτλο 'The Genre Approach to teaching Writing' στο European Conference on Educational Research, Faculty of Education, Rethymnon Campus of the University of Crete, Ρέθυμνο 22-25 Σεπτεμβρίου 2004.
- Ανακοίνωση με τίτλο 'Test task issues – Evaluation of writing tasks' στο 17th Symposium on Theoretical and Applied, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, 15-17 Απριλίου 2005.
- Παρουσίαση έκθεσης προόδου διδακτορικών φοιτητών στο συνέδριο 'Research days' στις 8-9 Ιουνίου 2007 που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη.
- Παρουσίαση έκθεσης προόδου διδακτορικών φοιτητών στο συνέδριο 'Research days' στις 6-8 Ιουνίου 2008 που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη.
- Ανακοίνωση με τίτλο 'How students convey additional information in the KPG Mediation task' στο 22^ο TESOL Macedonia-Thrace Northern Greece Annual International Conference 'Back to Basics' στο Αμερικάνικο Κολέγιο της Θεσσαλονίκης, 28-29 Μαρτίου 2015.
- Ανακοίνωση με τίτλο 'How to convey meaning from L1 to L2 in the case of the Greek high school learner of English' στο 52nd IATEFL Annual International Conference, Brighton, UK, 10-14 Απριλίου 2018. Παρουσίασα στο 'Forum on CEFR' με συμπαραουσιαστή μου τον Tim Goodier.
- Ανακοίνωση με τίτλο 'Using formative feedback to enhance EAP students' written performance and autonomous learning' στο συνέδριο του BALEAP 2019 – British Association of Lecturers in English for Academic Purposes 'Innovation, Exploration and Transformation' που πραγματοποιήθηκε στο πανεπιστήμιο του Leeds, 12-14 Απριλίου 2019.
- Ανακοίνωση μου με τίτλο 'Identification of language needs in English for Specific Purposes courses: The case of the Primary education trainee teachers at the University of Thessaly' στο 1st International Conference for Specific Purposes (E.S.P), English for Academic Purposes (E.A.P) and Applied Linguistics (A.L) που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στις 26-27 Σεπτεμβρίου 2020.
- Ανακοίνωση με τίτλο 'Enhancing academic literacies through EMI: university student insights' στο 57th IATEFL Annual International Conference, Brighton, UK, 16-19 Απριλίου 2024. Παρουσίασα στο 'Forum on EMI in EAP Settings: Perspectives and Practices' με συμπαραουσιαστές τους Frances Amrani and Michelle Hunter.

ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

- Διεθνής Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας ως Ξένης Γλώσσας (IATEFL)
- Βρετανική Ένωση Καθηγητών Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (BALEAP)
- Μέλος της Ένωσης για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στην Ελλάδα (TESOL Greece)
- Μέλος της Ένωσης για τη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας Μακεδονίας-Θράκης, Βόρειας Ελλάδας (TESOL Macedonia-Thrace, Northern Greece)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Xirofotou, E. (2019). Using Mediation strategies from L1 to L2 text. In L. Pattison (Ed.) *IATEFL 2018 Brighton Conference Selections: 52nd International Conference Brighton 10-13 April 2018* (pp.182-183).
- Xirofotou, E. (2020). The Relevance of Mediation for the Implementation of the EU Policy of Multilingualism. *International journal of Novel Research in Education and Learning*, 7 (1), 26-30.
- Xirofotou, E. (2020). Using Formative Feedback to enhance EAP Students' Written performance and Autonomous Learning. *International journal of Novel Research in Education and Learning*, 7(2), 64-67.
- Xirofotou, E., (2023). Identification of Language Needs in English for Specific Purposes courses. The case of the Primary Education Trainee Teachers at the University of Thessaly. In I. Avramidis, V. Argyroulis & M. Batsila (Eds), *Proceedings 1st International Conference of English for Specific Purposes (ESP), English for Academic Purposes (EAP), and Applied Linguistics (AL)* (pp.227-237). Press Uth.
- Xirofotou, E. (in press). Mediation as Intercultural Communication. A Narrative Review. *World Journal of English Language*.
- Xirofotou, E. (in press). The Case for Mediation. A Conceptual Review. *Journal of Language Teaching and Research*.
- Xirofotou, E. (2024). Enhancing Academic Literacies: An Evaluation of EMI Implementation for University Erasmus Students. *57th IATEFL International Conference Brighton 16-17 April 2024*. [Manuscript submitted for publication].

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ερευνητικά ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη πολυγλωσσία, τη γλωσσική εκπαίδευση, το σχεδιασμό διδακτικού υλικού, τη διαπολιτισμική επικοινωνία, τη διγλωσσία, την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων, την απόκτηση δεύτερης γλώσσας, την εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, τη μικτή και διαδικτυακή μάθηση, τη διδακτική μεθοδολογία, τις στρατηγικές μάθησης γλωσσών, την ακαδημαϊκή γραφή, τη διαμεσολάβηση στον γραπτό λόγο, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την παιδαγωγική, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης, γραφής και προφορικού λόγου, Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς και Ειδικούς Σκοπούς, Παγκόσμια Αγγλικά (World Englishes), Αγγλικά ως Γλώσσα Επικοινωνίας (English as a Lingua Franca) και τη διδασκαλία Αγγλικών ως μέσο Διδασκαλίας Άλλων Αντικειμένων (EMI).