

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΑΪΝΤΑΡΤΖΗ



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Γραφείο : 2421074684 και κινητό: 6944625944
e-mail: againtartzi@uth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Διδακτορικό Δίπλωμα των Παιδαγωγικών Επιστημών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Ζητήματα διγλωσσίας σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας: Κοινωνικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις». Πεδίο ειδίκευσης: Κοινωνιογλωσσολογία
2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ειδίκευσης στο ΜΠΣ: «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» (Ανθρωπιστικές Επιστήμες) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
3. Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) Αγγλικής Γλώσσας

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

1. Gkaintartzi, A., Chatzidaki, A & Tsokalidou, R. (2014). Albanian parents and the Greek educational context: Who is willing to fight for the home language? *International Multilingual Research Journal*, 8 (4), 291-308
2. Gkaintartzi, A., Kiliari, A. & Tsokalidou, R. (2015). 'Invisible' Bilingualism 'Invisible' Language ideologies: Greek Teachers' Attitudes towards Immigrant Students' Heritage Languages. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 18 (1), 60-72
3. Gkaintartzi, A. & Tsokalidou, R. (2011) "She is a very good child but she doesn't speak": The invisibility of children's bilingualism and teacher ideology. *Journal of Pragmatics* 43 (2), 588-601.
4. Androulakis, G., Gkaintartzi, A. Kitsiou, R. & Tsioli, S. (2017) Research-driven task-based L2 learning for adult immigrants in times of humanitarian crisis: results from two nationwide projects in Greece. In Council of Europe (J.-C. Beacco, H.-J. Krumm, D. Little and P. Thalgott (Eds): *The linguistic integration of adult migrants some lessons from research (l'intégration linguistique des migrants adultes les enseignements de la recherche)*. DE GRUYTER

ΜΟΥΤΟΝ

ΠΕΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Δι/Πολυγλωσσία και εκπαίδευση, γλωσσική επαφή, γλωσσική διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, κοινωνιογλωσσικές προσεγγίσεις στη γλωσσική διδασκαλία και την έρευνα, διδασκαλία δεύτερης γλώσσας (ESL), ESP/EAP