

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ-ΜΑΡΙΝΑ ΤΣΟΥΤΣΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Γραφείο: 24210-74683 & 24210 - 74684

e-mail: anastasia@uth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας (B.A.), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη (Λίαν Καλώς)
2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (M.A.) με ειδίκευση στην Αγγλική Λογοτεχνία από το 1880 μέχρι σήμερα. Θέμα διατριβής: *A Study of the Two Short Stories, 'The Old Adam' and 'The Mortal Coil', by D.H. Lawrence.* Queen Mary College, University of London, UK
3. Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) στην Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία. Θέμα διατριβής: *The Treatment of Time in Muriel Spark's Novels.* Queen Mary & Westfield College, University of London, UK
 - Για την Σύνοψη της Διδακτορικής διατριβής (Abstract), βλ.: ASLIB INDEX TO THESES, Publication of Abstracts, 1994, Vol. 43, Part 2, p.451 – Section: "English Literature", Nr of abstract: 43/2752

ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) Αγγλικής Γλώσσας. Βαθμίδα Β΄

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Διάφορες δημοσιεύσεις άρθρων, λογοτεχνικών κειμένων, μεταφράσεων σε επιστημονικά περιοδικά ειδικοτήτων, κ.ά. Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. (2006) Tsoutsouloupolou A.M., Vassilakopoulos S., "*Teaching ESP/EAP in Education: English for prospective teachers of Preschool and Elementary Education*". Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «Motivation in LSP/LAP», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Οκτ. 2005) σε ηλεκτρονική μορφή (CD)
2. (2005) Tsoutsouloupolou A.M., Μετάφραση από τα Ελληνικά στα Αγγλικά της εισήγησης σε Παγκόσμιο Συνέδριο της Επίκουρης Καθηγήτριας της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ.: Parageorgiou, Niki, "*The Social and Political Position of the Non-Chalcedonian Christian Communities*". European Public Law Series/ Bibliothèque de Droit Public Européen: 'Civilisations and Public Law'/'Civilisations et Droit Public' (eds. E. Venizelos, Antoine Pantélis): Esperia Publications Ltd: London (2005). Vol. LXXIX (pp. 605-614)

ΠΕΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

1.Language, perceptibility, attitude: a means of communication and bridging gaps in cultural relationships. Understanding cultures and traditions. **2.**Foreign literature – with emphasis on English, Indian (Asian) *et al* literature. **3.** Globalization in/of Education: Some new perspectives. Humanity & Human Values. **4.** Environment and environmental education. **5.** Creative writing.