

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ
Βασιλική Ν. Τσελά
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
+30 6934 119429 – vtsela@uth.gr , vasso.tsela@gmail.com
ΣΠΟΥΔΕΣ
Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, ΠΘ (Άριστα) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: <i>Αναγνωστικές και μορφοσυντακτικές δεξιότητες στην Ελληνική ως μητρική και στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα σε μαθητές με Ειδική Διαταραχή της Ανάγνωσης</i>
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master-1) <i>Σπουδές στην Εκπαίδευση, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών</i> , Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Master-2) <i>Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας</i> , Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Πτυχίο του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ
Ε.Ε.Π. Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ
Andreou, G., Tsela, V., & Anastassiou, F. (2018). Reading Skills in Greek as a First Language and in French as a Foreign Language among Primary and Secondary School Children with Specific Reading Disorder. <i>Education and Linguistics Research</i> , 4(1), 81-102. DOI: https://doi.org/10.5296/elr.v4i1.12820
Ανδρέου, Γ., Τζιβνίκου, Σ., & Τσελά, Β. (2017). Αναπτυξιακή δυσλεξία και εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας: Διαγλωσσική μεταφορά αναγνωστικών δεξιοτήτων από την Ελληνική ως πρώτη/μητρική γλώσσα στη Γαλλική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. <i>Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής</i> , 5, 221-251
Andreou, G., & Tsela, V. (2015). Foreign language by dyslexics in Applied Linguistics: The case of Greek (L1) dyslexic children learning French (L2) as a foreign language. <i>Studies in Greek Linguistics</i> , 35, 80-91
ΠΕΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
Διδασκαλία της Γλώσσας Γ1/Γ2/Γ3/ΞΓ σε μαθητές με Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού και προσαρμογών εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της Γλώσσας Γ1/Γ2/Γ3/ΞΓ Διαγλωσσική μεταφορά δεξιοτήτων από τη μητρική στην Γ2/Γ3/ΞΓ