

Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο

ΤΖΑΡΤΖΑΝΕΙΑ 2025

Από τις θεσμικές αλλαγές στην εκπαιδευτική πράξη:
Υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των
εκπαιδευτικών στα γλωσσικά μαθήματα

Τύρναβος, 28 και 29 Νοεμβρίου 2025

Δημοτικό Θέατρο Τυρνάβου &
1ο Γυμνάσιο Τυρνάβου «Αχιλλέας Τζάρτζανος»

διοργάνωση

Δήμος Τυρνάβου

Περιφέρεια Θεσσαλίας

Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Λάρισας

ΕΜΔΔΕΓΠ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Παρασκευή 28 Νοεμβρίου 2025

Δημοτικό Θέατρο Τυρνάβου

15.00-15.30: Προσέλευση/Εγγραφές

συντονισμός: Ελένη Γκανά

15.30-15.50	«Μας ρίχνουν εδώ πέρα ανεκπαίδευτους που δεν ξέρουμε τι έχουμε να συναντήσουμε»: Η επιμορφωτική εμπειρία εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε σχολεία φυλακών Σωτηρία Καλμπένη, Ευγενία Βασιλάκη, Ελένη Γκανά
15.50-16.10	Rhizocurrere στην Τάξη Υποδοχής: Ριζωματική προσέγγιση για την επαναπλαισίωση του εκπαιδευτικού ρόλου Φανή Βαλαή, Ελένη Γκανά, Μαρία Παπαδοπούλου
16.10-16.30	Ψηφιακοί Μαθησιακοί Σχεδιασμοί για τη Συμπερίληψη Κατερίνα Μακρή, Μαρία Παπαδοπούλου
16.30-16.50	Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικούς «Πολυγλωσσικούς Τόπους» ως απάντηση στις θεσμικές αλλαγές του νηπιαγωγείου Πέγκυ Μανώλη, Ρούλα Κίτσιου, Μαριάννα Κονδύλη
16.50-17.00	Ερωτήσεις/Συζήτηση

συντονισμός: Βασίλειος Συμεωνίδης

17.00-17.20	«Ηθελα να παρουσιάσω και κάτι περισσότερο, για να έχετε και εσείς μια ολοκληρωμένη εικόνα για μένα»: δώδεκα φιλόλογοι μιλούν για την εμπειρία της αξιολόγησής τους Αναστάσιος Μάτος, Βασίλειος Συμεωνίδης
17.20-17.40	Ο κριτικός αναστοχασμός του/της διευθυντή/ντριας ως κρίσιμος παράγοντας για τη συγκρότηση κοινοτήτων πρακτικής και μάθησης φιλολόγων Ελευθερία Παπαμανώλη
17.40-18.00	«ΟΝΕΙΡΑ ΨΥΧΩΝ»: Μια δυναμική διασχολική κοινότητα Γιώργος Δελιόπουλος, Νατάσα Δημοπούλου, Δέσποινα Κιτσιούλη, Αργυρούλα Λάμπρου, Μαρία Μαργαρίτα Σταμούλα
18.00-18.10	Ερωτήσεις/Συζήτηση

18.10-18.30: Διάλειμμα/καφές

18.30-19.30	Περιφερειάρχη Θεσσαλίας Πρόεδρο του Συνδέσμου Φιλολόγων ν. Λάρισας Δήμαρχο Τυρνάβου Εκπρόσωπο Επιστημονικής Επιτροπής
-------------	--

στρογγυλό τραπέζι

19.30-20.30	Λογικές top-down (ατομική αξιολόγηση) vs. bottom-up (κοινότητες με πρωτοβουλία των μελών τους) για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων Γιώργος Δελιόπουλος, Μαρία Κατσαούνη, Αναστάσιος Μάτος, Ευαγγελία Χρυσικοπούλου
-------------	--

20.30-21.00: Μουσικό πρόγραμμα

Σάββατο 29 Νοεμβρίου

1^ο Γυμνάσιο Τυρνάβου «Αχιλλέας Τζάρτζανος»

ΑΙΘΟΥΣΑ 1		ΑΙΘΟΥΣΑ 2	
συντονισμός: Ρούλα Κίτσιου		συντονισμός: Ελένη Μότσιου	
9.30-9.50	Στάσεις φιλολόγων για τη λόγια κοινωνική ποικιλία της σύγχρονης νέας ελληνικής: Η περίπτωση του νομού Ροδόπης Σταυρούλα Αλεξιάδου , Ασημάκης Φλιάτουρας		
9.50-10.10	Διάλεκτοι και Ιδιώματα: Η περίπτωση των Πηλιορείτικου Ιδιώματος στα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα ChatGPT, DeepSeek και Claude Sonnet 3.7 Γεώργιος Τσοποτός	Η διδασκαλία της γλωσσικής μεταφοράς: γνωσιακή προσέγγιση Αναστασία Νάκα	
10.10-10.30	Η γεωγραφική ποικιλία της Ηπείρου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Η περίπτωση του «irirotakis». Κριτική μελέτη και διδακτική αξιοποίηση Βασιλική Κοντογιάννη , Κωνσταντίνος Ντίνας	Ενισχύοντας τη λεξική και επικοινωνιακή ικανότητα των μαθητών/τριών: καλλιέργεια της «ευαισθησίας στην πολυσημία» Παρασκευή Θώμου , Χρήστος Χριστοδουλάκης	
10.30-10.40	Ερωτήσεις/Συζήτηση	Ερωτήσεις/Συζήτηση	

10.40-11.10: Διάλειμμα/καφές

ΑΙΘΟΥΣΑ 1		ΑΙΘΟΥΣΑ 2	
Θεματική συνεδρία Νέο εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα της νέας ελληνικής γλώσσας στο γυμνάσιο: με το βλέμμα στον μαθητή αλλά και στον εκπαιδευτικό συντονισμός: Αθανάσιος Μιχάλης		συντονισμός: Μαρία Παπαδοπούλου	
11.10-11.30	Νέα σχολικά εγχειρίδια του γυμνασίου: θεωρητικές παραδοχές και γλωσσοδιδακτικές αρχές Αθανάσιος Μιχάλης	Ανασχεδιάζοντας τον χάρτη συνέργειας ερευνητών και εκπαιδευτικών μπροστά στις προκλήσεις της πολυγλωσσικής τάξης Παρασκευή Διακογιάννη	
11.30-11.50	Δομή και περιεχόμενο του εγχειριδίου νέας ελληνικής γλώσσας της Α' Γυμνασίου Μαρίλη Δουζίνα	Από τις θεσμικές αλλαγές στην εκπαιδευτική πράξη: Απόψεις των στελεχών εκπαίδευσης της προσχολικής εκπαίδευσης του νομού Αχαΐας για το νέο ΠΣ στο θεματικό πεδίο της γλώσσας Νεκτάριος Στελλάκης , Πέγκυ Μανώλη , Ευγενία Μπερδέση	

11.50-12.10	Δομή και περιεχόμενο του εγχειριδίου νέας ελληνικής γλώσσας της Β' Γυμνασίου Σύλα Κλειδή	Φιλοσοφία, δομή και περιεχόμενο επιμορφωτικών δράσεων προς εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού καλλιέργειας φωνολογικής επίγνωσης Βασίλειος Κωτούλας, Γεωργία Κοσίρα, Άρτεμις Παπαδημητρίου, Ζωή Ταραμπέκη
12.10-12.20	Δομή και περιεχόμενο του εγχειριδίου νέας ελληνικής γλώσσας της Γ' Γυμνασίου Αχιλλέας Κωστούλας Ερωτήσεις/Συζήτηση	Ερωτήσεις/Συζήτηση

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ

Θεματική έκθεση: **Η φωνή των εκπαιδευτικών**
12.20-13.20

	Δύο χρόνια μαζί: Επιμόρφωση και πράξη δίπλα στους μαθητές Ρομά Αλέξανδρος Μπεκίρης
	Η διετής επιμόρφωση καθηγητών στην παιδαγωγική Freinet από το γερμανικό δίκτυο "Kooperative für Freinet Pädagogik" Περσεφόνη Κοτσονούρη
	Αποτύπωση της επιμορφωτικής εμπειρίας εκπαιδευτικών σε σχολεία σε φυλακές, μέσα από τα μάτια της ιαπωνικής πρακτικής Kintsugi Αναστασία Χατζηπλή, Χριστίνα Καρασάββα, Σωτηρία Καλμπένη
	Διδακτικά σενάρια με ένα prompt: Εμπειρίες επιμόρφωσης στην εποχή της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης Φωτεινή Λυτρίβη, Φωτεινή Μαχαίρα

13.30-15.30: Μεσημεριανό διάλειμμα

Σάββατο 29 Νοεμβρίου

1^ο Γυμνάσιο Τυρνάβου «Αχιλλέας Τζάρτζανος»

ΑΙΘΟΥΣΑ 1 (15.30-16.30)

WORKSHOP Νέο εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα της νέας ελληνικής γλώσσας στο γυμνάσιο: παρουσίαση και δειγματική χρήση

Α' Γυμνασίου: Αλέξανδρος **Καψάλης**, Αθανάσιος **Κυπραίος**, Ανθή **Καββαδά**, Χάρης **Ροντογιάννη**, Αναστασία **Παπαδοπούλου**

Β' Γυμνασίου: Κατερίνα **Πλακούδα**, Παναγιώτης **Παλτζής**, Ουρανία **Σινοπούλου**, Μαργαρίτα **Μακρή**, Σοφία **Γαγιάτσου**

Γ' Γυμνασίου: Αντώνης **Μιχαηλίδης**, Κώστας **Κακαρίκος**, Σοφία **Δεληδάκη**, Δήμητρα **Σερακιώτη**, Κατερίνα **Παναγιώτου**

ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (15.30-16.30)

WORKSHOP Εξερευνώντας Εκπαιδευτικά Γλωσσικά Τοπία

συντονισμός: Ρούλα **Κίτσιου**, Κατερίνα **Σφυράκη**, Εύα **Τσιάντου**, Ελπίδα **Τιλιόζογλου**

16.30-17.00: Διάλειμμα/καφές

ΑΙΘΟΥΣΑ 1

συντονισμός: Ελευθερία **Ζάγκα**

17.00-17.20 Οι οδηγίες διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας Γ' Λυκείου και τα θέματα στις Πανελλήνιες εξετάσεις: συμφωνία ή απόκλιση;
Βασίλειος Αδαμόπουλος

17.20-17.40 Αποτιμώντας την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα της Γ' ΓΕ.Λ.: Διαπιστώσεις και προβληματισμοί
Ελευθερία Ζάγκα, Κωνσταντίνα **Ηλιοπούλου**

17.40-18.00 Αξιολόγηση γραπτού λόγου στη Γ' Λυκείου και Νέα Προγράμματα Σπουδών: διδακτικές εφαρμογές και πρόταση επιμόρφωσης
Δέσποινα Ποιμενίδου

18.00-18.10 Ερωτήσεις/Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

συντονισμός: Αργύρης **Αρχάκης**

Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: Κριτικός Γραμματισμός και Μετάβαση
Αλέξανδρος **Καραφωτιάς**, Μαρία **Νέζη**, Θεοδώρα **Τσιαγκάνη**

Γλωσσική διδασκαλία και κριτικός γραμματισμός στο Πρόγραμμα Σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Δημοτικό
Αντιγόνη **Τρικοίλη**, Μαριάνθη **Οικονομάκου**

Η μετριάσμενη ρητορική μίσους σε κείμενα μαθητών/τριών δημοτικού:
Μια κριτική διδακτική πρόταση στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών
Νικολέτα Παναγάκη, Αργύρης **Αρχάκης**

Ερωτήσεις/Συζήτηση

ΑΙΘΟΥΣΑ 1		ΑΙΘΟΥΣΑ 2
συντονισμός: Αναστάσιος Μάτος		συντονισμός: Ευγενία Βασιλάκη
18.10-18.30	Διδακτικές πρακτικές και διδακτικό υλικό για αρχαία ελληνικά στην Α΄ Λυκείου Σωτήριος Γκαρμπούνης, Βασίλειος Συμεωνίδης, Ευαγγελία Τόσιογλου	Μελετώντας τις πρακτικές γραμματισμού μαθητών/μαθητριών Δημοτικού: Μια πιλοτική έρευνα Αναστασία Μουντουφάρη, Βάσια Τσάμη, Παρασκευή Θώμου
18.30-18.50	Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Λυκείου ως πρό(σ)κληση επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών γλωσσικών μαθημάτων: η περίπτωση των Ημερολογίων της Πιλοτικής Εφαρμογής σε Πρότυπα και Πειραματικά Λύκεια Όλγα Κουτσιμπέλη	Ανάπτυξη των αφηγηματικών δεξιοτήτων μαθητών/τριών Ρομά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση μιας διδακτικής παρέμβασης Χρήστος Αλεξόπουλος, Βάσια Τσάμη, Άννα Φτερνιάτη
18.50-19.10	Διερεύνηση του βαθμού γλωσσικής επίγνωσης σε μαθητές/μαθήτριες της Α΄ Λυκείου: η περίπτωση των μητροδίδακτων μαθητών/μαθητριών στα Γενικά Λύκεια της πόλης Ξάνθης Σταύρος Αγγορούδης	Η ρηματική όψη κατά τη διδασκαλία της ελληνικής σε μεικτές τάξεις Γυμνασίου: η οπτική των εκπαιδευτικών Αικατερίνη Τσέλιου, Θωμάϊς Ρουσουλιώτη, Αλεξάνδρα Πρέντζα
19.10-19.20	Ερωτήσεις/Συζήτηση	Ερωτήσεις/Συζήτηση

19.20-19.40: Λήξη συνεδρίου/Συμπεράσματα