**Συνεργαζόμενα Τμήματα/Πανεπιστήμια**

* Τμήμα …………………….,Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
* Τμήμα………….. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Ιδρυση Διατμηματικού/Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «……………………….»**

**Αναλυτική Έκθεση Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως Διδασκαλίας**

**202…**

π

1. **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 5 της ΚΥΑ ΦΕΚ Β΄1079/28-02-2023, η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η Αναλυτική Έκθεση Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας του Δ.Π.Μ.Σ. «…………………………………………..» περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:

α) Τεκμηρίωση σχετικά με τη δυνατότητα και καταλληλόλητα του γνωστικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ. να οργανωθεί με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

β) Ανάλυση των προτεινόμενων μεθόδων οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (δια ζώσης, σύγχρονη, ασύγχρονη, μεικτό σύστημα) ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και κατανομή των διδακτικών ωρών κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Π.Μ.Σ. ανά μέθοδο υλοποίησης, καθώς και το ποσοστό της τυχόν ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα και συνολικά στο πρόγραμμα.

γ) τεκμηρίωση σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή του Α.Ε.Ι. και ιδίως την καταλληλόλητα και επάρκεια των ψηφιακών υποδομών για την οργάνωση Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

δ) τεκμηρίωση σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και την τεχνογνωσία του διδακτικού προσωπικού στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.).

ε) το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

στ) Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης του έργου των φοιτητών

ζ) Απαραίτητος Ηλεκτρονικός Εξοπλισμός Φοιτητή/τριας

**Α) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΛΗΤΑ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ. ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΘΕΙ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.**

Το Τμήμα ………………της Σχολής ……………….. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος ………………………Διιδρυματικό/Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «………………………….», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α’ 141), όπως ισχύει. Το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία, έρευνα και πρακτική εκπαίδευση στη………………………….. Το διατμηματικό/διιδρυματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «……………………………..» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω **προαγωγή της γνώσης, την ανά­πτυξη της έρευνας, την ικα­νοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας,**  στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων και τη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης.

Το γνωστικό αντικείμενο «…………………….» κρίνεται κατάλληλο για την αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς στο πρόγραμμα σπουδών του, περιλαμβάνονται θεωρητικά μαθήματα ή ενότητες μαθημάτων, που με τρόπο αποτελεσματικό μπορούν να πραγματοποιούνται ως σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, με μορφή διαλέξεων, μέσα από́ τον συνδυασμό́ της εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης ή ασύγχρονης) με τη δια ζώσης εκπαιδευτική́ διαδικασία, όπου προβλέπεται η αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, πρόσφορου για τα θεωρητικά μαθήματα που σχετίζονται με την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων που άπτονται με τη μεταπτυχιακή διδασκαλία στη...........................….….....

***(Σε περίπτωση που προβλέπεται εξ αποστάσεως εξέταση)***

Για την εξέταση των μαθημάτων προβλέπεται …………………………………….

………όπου διασφαλίζεται η αυθεντικότητα του χρήστη-υποψήφιου μεταπτυχιακού φοιτητή-με τη χρήση και αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, καθώς μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) διδάσκων και διδασκόμενοι αλληλοεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας (video κ.λ.π.) σε πραγματικό χρόνο. Υπάρχει οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους.

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Ειδικότερα η διδασκαλία της θεωρίας, μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση σύγχρονης εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) διδάσκων και διδασκόμενοι αλληλοεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας και διαμοίρασης πολυτροπικού περιεχομένου (διαφάνειες, video κ.λ.π.) σε πραγματικό χρόνο. Υπάρχει οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Υπάρχει δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης (chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Τα εργαστήρια θα πραγματοποιούνται δια ζώσης.

(*Εάν το Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης φοιτητών ως εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος αυτή δύναται να διεξάγεται εξ αποστάσεως, εάν οι φορείς υποδοχής υποστηρίζουν τη μέθοδο της τηλεργασίας και εξασφαλίζεται η εποπτεία της διεξαγόμενης πρακτικής άσκησης*).

**Β) ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΜΕΙΚΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ) ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΘΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΗΣ ΤΥΧΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.**

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με μεθόδους σύγχρονης εξ’ αποστάσεως διδασκαλίας **εν όλω/ εν μέρει** μέσω της πλατφόρμας………………………...

Οι εξετάσεις των μαθημάτων μπορούν να διεξαχθούν ……………………………..(δια ζώσης παρουσία/ με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης).

Η εξ αποστάσεως εξέταση μπορεί να πραγματοποιηθεί με ποικίλους τρόπους, όπως ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Η **δια ζώσης εκπαίδευση** θα αποτελεί τουλάχιστον το ……% του χρόνου των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Δ.Π.Μ.Σ. και τουλάχιστον το ….% της συνολικής εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

Το ποσοστό της **ασύγχρονης εξ αποστάσεως** εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι ….% (*όχι πάνω από 25%).*

Το ποσοστό της **σύγχρονης εξ αποστάσεως** εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι …….%

Το ποσοστό της **μεικτής** εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι …….%. (συμπληρώνεται στην περίπτωση που προβλέπεται μεικτή διδασκαλία)

Τα μαθήματα και οι μέθοδοι διδασκαλίας αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

**Πίνακας ωρών εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τη δια ζώσης εκπαίδευση ανά μάθημα**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | | | | |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | | | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ  ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΩΡΕΣ  ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |
|  |  | Y |  |  |  |
|  |  | Y |  |  |  |
| ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | | | | |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | | | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΩΡΕΣ  ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΩΡΕΣ  ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |
|  |  | Y |  |  |  |
| ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ**  **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ**  **ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ**  **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
|  |  |  |

**Γ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΙΔΙΩΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Π.Μ.Σ. ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για την οργάνωση των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.) με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαθέτει έτοιμο για χρήση ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης. Για τη σύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται η εφαρμογή Office 365 A1 for students/faculty (μισθωμένο σύστημα), ενώ για την ασύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται το εγκατεστημένο σε ιδίους πόρους σύστημα eClass που αναπτύσσει και συντηρεί το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet. Τα δυο συστήματα είναι διακριτά μεταξύ τους, η συνδυαστική χρήση τους εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα η εφαρμογή MS-Teams, που αποτελεί μέρος του συστήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης υποστηρίζει την πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων και τη δημιουργία εικονικών τάξεων. Εξασφαλίζει την οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων) ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Επιπλέον υποστηρίζει τη δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), τη δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης(chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Το σύστημα τηλεκπαίδευσης για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση eClass είναι ένα πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης της Εκπαίδευσης (Learning Management System (LMS)), το οποίο περιλαμβάνει εφαρμογή διαχείρισης του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (Learning Content Management System (LCMS) και παρέχει δυνατότητες ανάπτυξης και συγγραφής μαθημάτων (authoring tool). Στο eClass είναι δυνατό να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις/δραστηριότητες με την αντίστοιχη ανατροφοδότηση, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και πολυτροπικό υλικό (βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, με τήρηση της κείμενης νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων), προσομοιώσεις, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.λπ.). Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για την εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται για τυχόν δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το περιβάλλον ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι στην ελληνική γλώσσα. Ωστόσο υποστηρίζεται πλήρως και στην αγγλική γλώσσα.

Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για το Δ.Π.Μ.Σ. «……………………………..» για την εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ορίζεται με απόφαση του αρμόδιου συλλογικού οργάνου του ένα (ή περισσότερα) φυσικό πρόσωπο ως Υπεύθυνος Διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης και τα στοιχεία του κοινοποιούνται στους χρήστες του συστήματος. Κάθε οριζόμενος ως υπεύθυνος έχει τη γνώση, για να παρέχει υποστήριξη και κάθε βοήθεια σε φοιτητές/τριες και διδάσκοντες/ουσες, χρήστες του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται κατ’ ελάχιστον κατά …………% με φυσική παρουσία των φοιτητών και κατ’ ανώτατο κατά ……% με εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης, μετά από εισήγηση της Σ.Ε και απόφαση της ΣΤ/ΕΠΣ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος.

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Π.Θ. προσφέρει όλες τις δυνατότητες για την οργάνωση και διενέργεια μαθημάτων εξ αποστάσεως, συγκεκριμένα:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Δ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.).**

Το διδακτικό προσωπικό του Δ.Π.Μ.Σ., διαθέτει τις ψηφιακές δεξιότητες και ανταποκρίνεται πλήρως στα εκπαιδευτικά καθήκοντα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, οι διδάσκοντες/ουσες του Δ.Π.Μ.Σ. είναι εξοικειωμένοι/ες με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών, όπως………………………………………. Επίσης, είναι εξοικειωμένοι με την ψηφιακή επικοινωνία και τη χρήση της στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές. Το διδακτικό προσωπικό του Δ.Π.Μ.Σ. «………………………………………..» είναι καταρτισμένο στη χρήση των συγκεκριμένων μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς καθ’ όλη την διάρκεια της πανδημίας του COVID-19, η διδασκαλία τόσο των προπτυχιακών, όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Π.Θ. και στα υπόλοιπα Πανεπιστήμια έγινε αποκλειστικά με την χρήση των προαναφερθέντων μέθοδών της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Επίσης, στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του Π.Θ. είναι διαθέσιμοι αναλυτικοί οδηγοί χρήσης για βοήθεια διδασκόντων και διδασκομένων, ενώ παράλληλα υπάρχει τεχνικό προσωπικό διαθέσιμο για τη διαχείριση τυχόν προβλημάτων.

Παράλληλα, οι διδάσκοντες/ουσες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Π.Θ. (<https://ctl.uth.gr>) για να αναβαθμίζουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να είναι ενήμεροι για τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της τεχνολογίας και των επικοινωνιών.

**Ε) ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης **e-class.** Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.Το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων *(ενδεικτικά αναφέρονται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία*) αναρτάται σε μια κοινή ηλεκτρονική τάξη.

Η λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης eClass του Π.Θ για την χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξυπηρετεί στα εξής:

* Ανάρτηση των παρουσιάσεων των μαθημάτων και βοηθητικού ψηφιακού υλικού ανά εξάμηνο σπουδών
* Ανάθεση εργασιών ανά μάθημα
* Δημιουργία ασκήσεων
* Ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημερωτικών θεμάτων που αφορούν την διαδικασία εκπαίδευσης και διδασκαλίας
* Επικοινωνία / ενημέρωση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΣΤ) ΜΕΘΟΔΟΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Η διενέργεια των εξετάσεων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται διά ζώσης/εξ αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης.

Η παρουσίαση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών πραγματοποιείται διά ζώσης/εξ αποστάσεως. (στην περίπτωση που γίνεται εξ αποστάσεως - *Η εξέταση πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής με τη χρήση της πλατφόρμας MS Teams).*

**ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

Ο απαραίτητος ηλεκτρονικός εξοπλισμός κάθε φοιτητή/τριας για την αποτελεσματική συμμετοχή του/της στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι ο ακόλουθος: ηλεκτρονικός υπολογιστής (σταθερός ή φορητός) με κάμερα, ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο.