

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ …………………………**

**ΤΜΗΜΑ ………………………………**

**ΠΜΣ: …………………………………………….**

*(MSc in ………………………………………………………….)*

Ενδεικτικό πρότυπο

**(κάθε ΠΜΣ μπορεί να το διαμορφώσει σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του )**

**ΈΚΘΕΣΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«…………………………………………………………………………………………»**

**(σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022)**

*Ημερομηνία* **………………… 20..**

|  |
| --- |
| ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ [ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ 1](#_Toc36130135)  [1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ 2](#_Toc36130136)  [2. ΣΥΝΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2](#_Toc36130137)  [3. ΈΡΕΥΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΖΗΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ 2](#_Toc36130138)  [4. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΥΠΑΡΞΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΡΟΣΚΟΠΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 3](#_Toc36130139)  [5. ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ 4](#_Toc36130140)  [6. ΤΡΟΠΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ 4](#_Toc36130141) |

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η σύνταξη της παρούσας έκθεσης βιωσιμότητας και τεκμηρίωσης ύπαρξης βασικών υποδομών και εξοπλισμού για την ίδρυση και λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο: «………………………………………..» (*MSc in ……………………………………………….*) έγινε σύμφωνα με την παράγραφο 4β του άρθρου 80 του Ν. 4957/2022 περί της ίδρυσης ενός ΠΜΣ. Ακολουθήθηκε η ανάλυση των εξής ενοτήτων: η παράθεση σχετικών ΠΜΣ της ημεδαπής και αλλοδαπής, η μελέτη προσφοράς και ζήτησης μετά από έρευνα μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, η τεκμηρίωση της επάρκειας στελέχωσης με διδακτικό προσωπικό και ύπαρξης βασικής υποδομής και αναγκαίου εξοπλισμού για την απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος, οι εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης και ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## ΣΥΝΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα ………………………………………….., είναι ένα Αυτοδύναμο Τμήμα με ……………… μέλη ΔΕΠ, …………………ΕΔΙΠ, ………………..ΕΤΕΠ, ………………..Διοικητικούς υπαλλήλους και λειτουργεί από το Α.Ε. ………………………..

Αντίστοιχο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών υπάρχει………………../ δεν υπάρχει ………………..στην Ελλάδα..

Αντίστοιχα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο εξωτερικό και στην ημεδαπή καταγράφονται στον παρακάτω Πίνακα 1.

**Πίνακας 1.** Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών της ημεδαπής και του εξωτερικού σε συνάφεια με το ……………………………………………………………………………..»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ | ΊΔΡΥΜΑ/ΤΜΗΜΑ | ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΑ) | ΣΥΝΟΛΟ ECTS | ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΠΜΣ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## 3. ΈΡΕΥΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΖΗΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Για να τεκμηριωθεί η ζήτηση του ΠΜΣ «……………………………….» από το ………………………….. είχε γίνει εμπεριστατωμένη μελέτη από τους αποφοίτους και τελειόφοιτους του Τμήματος ……………………………... *(Εάν έχει γίνει έρευνα)* Ως εργαλείο για την έρευνα αυτή είχε χρησιμοποιηθεί ……………………………………………. …………………………….

## 4. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΥΠΑΡΞΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΡΟΣΚΟΠΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει στις **εγκαταστάσεις** του Τμήματος ………………………. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που διαθέτει:

1.

2.

## 5. ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Σε περίπτωση μειωμένου αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών κάποιο Α.Ε. δεν θα αυξηθούν τα τέλη φοίτησης, αλλά θα περιοριστούν οι συνολικές δαπάνες λειτουργίας του ΠΜΣ.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Σύμφωνα με τη παράγραφο 3, ιδ του άρθρου 80 του Ν. 4957/2022 η εκπαιδευτική διαδικασία θα οργανωθεί ως εξής:

Διά ζώσης εκπαίδευση σε ποσοστό ………………

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό ……….

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 25% των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

**6.1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.**

* Σύγχρονη …………………………………………
* Ασύγχρονη…………………………………………
* Μεικτό σύστημα ( blended learning)…………………………………………………
* Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό ………………………………………………………..
* Τυχόν μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών…………………………….
* Υλικοτεχνική υποδομή του Π.Θ. για την υποστήριξη προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
* Ψηφιακές δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού