



Καφένια Μπότσογλου

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

kmpotso@uth.gr
24210-74738
Βόλος

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

Παιδαγωγική & Διδακτική
Προσχολική Εκπαίδευση
Αξιολόγηση Ποιότητας
Ψηφιακά Εργαλεία
Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική

ΓΛΩΣΣΕΣ

Ελληνικά — Μητρική
Αγγλικά — Άριστα

ΜΕΛΟΣ

EECERA
EARLI
OMEP
ITRA
ECERS Network
Παιδαγωγική Εταιρεία
Ελλάδας

Καφένια Μπότσογλου

Καθηγήτρια | Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η Καφένια Μπότσογλου είναι Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στις Επιστήμες της Αγωγής από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με κατεύθυνση την Εκπαιδευτική Έρευνα στην πράξη.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν σε ένα ευρύ πεδίο: από τη διδακτική μεθοδολογία και την παιδαγωγική ποιότητα στην προσχολική εκπαίδευση, έως το παιχνίδι ως εκπαιδευτικό εργαλείο, τα δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης, τις καινοτόμες ψηφιακές προσεγγίσεις και την εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 εργασίες σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές — μεταξύ των οποίων το Educational Psychology Review, το Early Child Development and Care και το International Journal of Early Years Education. Είναι επίσης συγγραφέας δύο επιστημονικών βιβλίων και έχει επιμεληθεί συλλογικούς τόμους και ερευνητικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται ευρέως στην ελληνική εκπαιδευτική έρευνα. Έχει ολοκληρώσει με επιτυχία εννέα διδακτορικές διατριβές και επιβλέπει άλλες δυο και συμμετέχει ενεργά ως επιστημονικά υπεύθυνη σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+, με πιο πρόσφατα τα LABS4CHANGE και EPIC.

Στο διοικητικό της έργο διακρίνεται η ίδια συνέπεια που χαρακτηρίζει και την ακαδημαϊκή της πορεία. Είναι Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής και Συντονίστρια του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ενώ διευθύνει το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Ανάλυσης από το 2014. Η πολυετής παρουσία της στο Πανεπιστήμιο σε ακαδημαϊκό και διοικητικό επίπεδο, αντικατοπτρίζουν μια σταθερή δέσμευση απέναντι στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Η πορεία της ως μέλος ΔΕΠ και ως παιδαγωγός έχει διαμορφώσει έναν τρόπο να βλέπει το πανεπιστήμιο ως ζωντανό οργανισμό μάθησης, όπου η ποιότητα της διδασκαλίας και η εμπειρία των φοιτητών δεν είναι δευτερεύοντα ζητήματα — είναι ο πυρήνας της ύπαρξής του. Γιατί ένα πανεπιστήμιο δεν κρίνεται μόνο από τις δομές που το περιβάλλουν, αλλά από αυτό που συμβαίνει καθημερινά μέσα σε αυτό — στις αίθουσες, στα εργαστήρια, στις σχέσεις ανάμεσα στους ανθρώπους του.