



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

ΣΧΕΔΙΟ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



Μάρτιος 2024

ΣΧΕΔΙΟ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Άρθρο 1

Γενικά

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 226 του Ν.4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141/21-07-2022), «Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» προβλέπεται η δημιουργία του Σχεδίου Ισότητας Πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Πιο συγκεκριμένα:

«Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν όλα τα αναγκαία μέτρα για ισότιμη πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για τον σκοπό αυτόν τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν και υλοποιούν σχέδιο ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση που περιλαμβάνει μέτρα ιδίως για: α) τη φυσική προσβασιμότητα των χώρων και των κτιρίων, β) την πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, γ) την ηλεκτρονική προσβασιμότητα, δ) την υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας, ε) την ισότιμη συμμετοχή στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή».

Το Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προτείνει μία σειρά από μέτρα με στόχο την ενίσχυση της πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στους τομείς: α. τη φυσική προσβασιμότητα των χώρων και των κτιρίων, β την πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, γ. την ηλεκτρονική προσβασιμότητα, δ. την υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας, και ε. την ισότιμη συμμετοχή στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή.

Το παρόν Σχέδιο Ισότητας Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καταρτίστηκε από την Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας του άρθρου 220 του Ν. 4957/2022 όπως ισχύει, η οποία συγκροτήθηκε με την με αρ. πρωτ. 23301/22/ΓΠ/19-10-2022 (ΑΔΑ: Ψ0ΕΟ469Β7Ξ-Μ9Χ) απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η σύνθεση της Επιτροπής Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ως εξής:

1. **Βαλάση Ειρήνη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Κτηνιατρικής
2. **Κοκαρίδας Δημήτριος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
3. **Μπέσιος Θωμάς**, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας
4. **Νικολαραϊζη Μαγδαληνή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής
5. **Σγάντζος Μάρκος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής
6. **Παπαιωάννου Γεώργιος**, Προϊστάμενος της Τεχνικής Υπηρεσίας

7. **Πυλαρινού Αιμιλία** υπ. Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής

8. **Επικεφαλής** του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (**Αναγνωστόπουλος Ιωάννης**, Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική της Σχολής Θετικών Επιστημών, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διοικητικών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

9. **Προϊστάμενος** της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (δεν έχει οριστεί μέχρι σήμερα Προϊστάμενος της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας):

Άρθρο 2

Φυσική προσβασιμότητα των χώρων και των κτιρίων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Έλεγχος προσβασιμότητας υφιστάμενων χώρων και κτιρίων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Καταγραφές αναγκών πρόσβασης σε υφιστάμενους χώρους και κτίρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Προσαρμογές σε υφιστάμενους χώρους και κτίρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Εφαρμογή κανόνων προσβασιμότητας σε νέα κτίρια και νέους χώρους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Υποστήριξη στη μετακίνηση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στους χώρους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς για ζητήματα προσβασιμότητας και συνδεσιμότητας του περιβάλλοντος χώρου και του αστικού τοπίου των πόλεων με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Άρθρο 3

Πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες

- Καταγραφή αναγκών των μελών της φοιτητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αναφορικά με την πρόσβασή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προσαρμογών στο εκπαιδευτικό υλικό, στα μαθήματα, στις εξετάσεις και σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο την άρση των εμποδίων προσβασιμότητας για τη φοιτητική κοινότητα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Υλοποίηση εθελοντικού προγράμματος για την υποστήριξη της πρόσβασης της φοιτητικής κοινότητας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και ενημερωτικών δράσεων για ζητήματα προσβασιμότητας, οι οποίες απευθύνονται στα μέλη της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων σε συνεργασία με φορείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Άρθρο 4

Ηλεκτρονική Προσβασιμότητα

- Καταγραφή αναγκών των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αναφορικά με την ηλεκτρονική προσβασιμότητα.
- Έλεγχος ηλεκτρονικής προσβασιμότητας σε υπηρεσίες και εφαρμογές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Εφαρμογή κανόνων προσβασιμότητας κατά τον σχεδιασμό των ιστοσελίδων και την ανάρτηση ενημερωτικού υλικού στις ιστοσελίδες.
- Εφαρμογή κανόνων προσβασιμότητας σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες, ψηφιακά εργαλεία και ψηφιακές εφαρμογές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Διαθεσιμότητα υποστηρικτικής τεχνολογίας στα μέλη της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Υποστήριξη των χρηστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την πρόσβασή τους σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες, ψηφιακές εφαρμογές και ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Άρθρο 5

Ένταξη στην αγορά εργασίας

- Ενημέρωση μελών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αναζήτηση πληροφοριών για μεταπτυχιακά προγράμματα.
- Ενημέρωση μελών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αναζήτηση πληροφοριών σχετικών με την αγορά εργασίας.
- Συμβουλευτική μελών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ανάπτυξη προγραμμάτων εκπαίδευσης για την αγορά εργασίας.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και οργανισμούς με στόχο την ένταξη μελών της φοιτητικής κοινότητας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην αγορά εργασίας.

Άρθρο 6

Ισότιμη συμμετοχή στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή

- Καταγραφή αναγκών αναφορικά με τις ανάγκες και τα εμπόδια προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις πτυχές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Υλοποίηση δράσεων για την ενίσχυση της χωρικής, μαθησιακής και ψηφιακής προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Παρέχει πρόσβαση στην πληροφορία και το περιεχόμενο όλων των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Παρέχει προσβάσιμες υπηρεσίες κατά την εξυπηρέτηση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Συμμετέχει σε σχετικές δημόσιες διαβουλεύσεις για ζητήματα προσβασιμότητας.
- Υλοποιεί δράσεις ενημέρωσης όλης της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για ζητήματα σχετικά με την αναπηρία και την προσβασιμότητα.

- Επικαιροποιεί τον Εσωτερικό Κανονισμού Λειτουργίας με τα αναγκαία μέτρα που ενισχύουν την πρόσβαση και τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία και αξιολόγηση, καθώς και την εξυπηρέτηση τους από όλες τις δομές και υπηρεσίες του ΠΘ [Ν. 4957/2022 άρθρο 223].