



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΝΟΜΟΣ 4957, άρθρο 11, παρ.3α, ΦΕΚ 141/21.07.2022, Τεύχος Α')

ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΠΡΥΤΑΝΗ

**Καθηγητή Χαράλαμπου Μπιλλίνη
Τμήμα Κτηνιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας**

A. Εισαγωγή

Ο νέος νόμος πλαίσιο για τα Α.Ε.Ι. θέτει μια σειρά προκλήσεων για την ανώτατη εκπαίδευση της χώρας. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας οφείλει να επιδείξει προσαρμοστικότητα, οξυδέρκεια και οραματική δράση, ώστε να ενδυναμώσει τη θέση του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, να διατηρήσει και να βελτιώσει το σημαντικό του ρόλο στην Ανώτατη Εκπαίδευση και να καταστεί ανταγωνιστικό σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Η στρατηγική ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την επόμενη τριετία θα πρέπει να βασίζεται στους εξής πέντε (5) τομείς δράσης:

1. Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου,
2. Ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας,
3. Διεθνοποίηση και εξωστρέφεια,
4. Διασύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία,
5. Προσβασιμότητα και «Πράσινο» Πανεπιστήμιο.

Οι παραπάνω τομείς δράσης αποτελούν τον οδικό χάρτη πάνω στον οποίο θα καθοριστούν οι προτεραιότητες και τα σχέδια υλοποίησης των στοχευμένων δράσεων κατά την επόμενη τριετία, προκειμένου να εξασφαλιστεί η περαιτέρω ανάπτυξη και ενδυνάμωση της θέσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

B. Φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε (μαζί με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο) το 1984 με το Π.Δ. 83/1984, το οποίο τροποποιήθηκε το 1985 με τα Π.Δ. 302/1985 και 107/86. Αρχικά, η διοίκηση του Πανεπιστημίου ανατέθηκε σε Διοικούσα Επιτροπή, όπως όριζε το Π.Δ. 83/1984. Η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή διορίστηκε τον Μάρτιο του 1984 με έδρα την Αθήνα, ενώ τον Σεπτέμβριο του 1994 η έδρα της Διοικούσας Επιτροπής μεταφέρθηκε στην έδρα του Πανεπιστημίου στο Βόλο. Οι εκλογές για την ανάδειξη των πρώτων Πρυτανικών Αρχών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έγιναν τον Δεκέμβριο του 1998 και έκτοτε διαδοχικά εκλέχτηκαν ως Πρυτάνεις του Ιδρύματος οι κ.κ. Καθηγητές Παντελής Λαζαρίδης, Κων/νος Μπαγιάτης, Κων/νος Γουργουλιάνης, Ιωάννης Μεσσήνης, Γεώργιος Πετράκος και Ζήσης Μαμούρης.

Σύμφωνα με το ιδρυτικό του διάταγμα, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτούργησε αρχικά με πέντε (5) Τμήματα και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές/τριες του ακαδημαϊκού έτους 1988-89. Κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του '90 τα Τμήματα και στις τέσσερις Θεσσαλικές πρωτεύουσες πολλαπλασιάστηκαν, ενώ το 2013-14 προστέθηκαν στο Πανεπιστήμιο δύο ακόμη Τμήματα, αυτή τη φορά στη Λαμία. Κομβικό, τέλος, σημείο στην ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ήταν η ενσωμάτωση σε αυτό του ΤΕΙ Θεσσαλίας και τμήμα του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας τον Ιανουάριο του 2019, με την ταυτόχρονη ίδρυση δεκαεπτά (17) νέων Τμημάτων.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας θεραπεύει μεγάλο φάσμα επιστημονικών πεδίων, και είναι οργανωμένο σε 8 Σχολές και 35 Τμήματα. Σήμερα ο συνολικός αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκτόρων ανέρχεται στους 51.395, οι οποίοι κατανέμονται ως εξής: 44.994 προπτυχιακοί φοιτητές, 4.661 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 1.740 υποψήφιοι διδάκτορες.

Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αριθμεί συνολικά 1.218 μέλη, που κατανέμονται ως εξής: 703 μέλη Δ.Ε.Π., 116 μέλη Ε.ΔΙ.Π., 84 μέλη Ε.Τ.Ε.Π., 35 μέλη Ε.Ε.Π., 77 Εντεταλμένοι Διδάσκοντες, 1 Επιστημονικός Συνεργάτης και 202 Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι.

Το αναγκαίο για την εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος διοικητικό προσωπικό ανέρχεται σε 418 μέλη.

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργούν συνολικά ενενήντα εννέα (99) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, εκ των οποίων δεκαέξι (16) διατμηματικά, έξι (6) δι-ιδρυματικά και δύο (2) διακρατικά.

Κύρια μέριμνα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι ο διαρκής εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων του, σύμφωνα με τις επιταγές των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης και σύμφωνα με τις διεθνείς επιστημονικές τάσεις και τα πορίσματα των διαδικασιών αξιολόγησης.

Οι κτηριακές υποδομές του για την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διοίκηση εκτείνονται σε πέντε πόλεις (Βόλος, Λάρισα, Καρδίτσα, Τρίκαλα και Λαμία) και έχουν συνολικό εμβαδόν

περίπου 250.000 τ.μ. Στα κτηριακά συγκροτήματα των Σχολών λειτουργούν αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας με σύγχρονο πληροφοριακό και εποπτικό εξοπλισμό, άρτια εξοπλισμένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια και άλλες υποστηρικτικές υποδομές.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη των Περιφερειών της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας και του συνόλου της χώρας. Οι ερευνητικές δράσεις του, μαζί με τη συνεπακόλουθη εισροή φοιτητικού και ακαδημαϊκού πληθυσμού στις πόλεις όπου λειτουργούν τα Τμήματά του, συμβάλλουν σημαντικά στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας. Οι απόφοιτοί του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στελεχώνουν για περισσότερο από τριάντα (30) χρόνια τον επιστημονικό και πολιτιστικό ιστό της χώρας, βασιζόμενοι στο υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης που έλαβαν.

Γ. Ακαδημαϊκή πολιτική

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας πρέπει να διατηρήσει τον καθοριστικό ρόλο του στην ελληνική επικράτεια ως ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας, μέσω α) της συνεχούς καινοτομίας στην εκπαίδευση και την έρευνα, β) της σύνδεσής του με την κοινωνία και τον παραγωγικό ιστό της χώρας και γ) μέσω της προσαρμογής του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου στις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας. Επιπρόσθετα, οφείλει να ενισχύσει το σημαντικό ρόλο του στην εκπαίδευση και την έρευνα μέσω της διεθνούς διάκρισης του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών/τριών του.

Γ. α. Εκπαιδευτική Πολιτική

Βασική προτεραιότητα για τη διοίκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας θα αποτελέσει η αναβάθμιση και η περαιτέρω ανάπτυξη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου του μέσω των παρακάτω δράσεων:

- Συνεχής ενίσχυση και αναμόρφωση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών, με υποστήριξη των ακαδημαϊκών μονάδων του και με γνώμονα τα αποτελέσματα των περιοδικών αξιολογήσεων, ώστε αυτά να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
- Ενθάρρυνση για υιοθέτηση καινοτόμων και παιδαγωγικά ορθών προσεγγίσεων στη διδασκαλία και τη μάθηση.
- Έγκαιρη και έγκυρη μεταφορά της αποκτώμενης γνώσης και της συσσωρευμένης εμπειρίας στη διδασκαλία.
- Γενικευμένη εφαρμογή του εκπαιδευτικού μοντέλου που προβλέπει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών, την εργαστηριακή άσκηση και την άσκηση πεδίου. Πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια να ενσωματωθεί σε όλα τα Προγράμματα Σπουδών, η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σε εργασίες και ερευνητικές δραστηριότητες.

- Διεκδίκηση πόρων και ανθρώπινου δυναμικού για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης
- Εξεύρεση συμπληρωματικών πόρων για ενίσχυση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.
- Τόνωση της κινητικότητας μέσω προγραμμάτων και συμφωνιών, που επιτρέπουν την πραγματοποίηση μέρους των σπουδών των φοιτητών σε Πανεπιστήμια άλλων χωρών.
- Ενίσχυση της διεθνούς φυσιογνωμίας του Πανεπιστημίου, με αύξηση των συνεργασιών του με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού, με ενθάρρυνση της κινητικότητας φοιτητών/τριών και προσωπικού, με βάση τις δυνατότητες που προσφέρει ο νόμος 4957/2022, και με προσέλκυση ξένων φοιτητών/τριών, ερευνητών και επισκεπτών καθηγητών, με γνώμονα πάντα τις σύγχρονες τάσεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Βασικό εργαλείο αυτής της προσπάθειας αποτελεί η ανάπτυξη αγγλόφωνων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να ενισχυθεί και να δραστηριοποιηθεί το Κέντρο Διεθνούς Εκπαίδευσης, το οποίο ιδρύθηκε πρόσφατα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Καθορισμός μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για την εκπαίδευση σε μεταπτυχιακό επίπεδο, με στόχο την ποιοτική εκπαίδευση και την επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών/τριών. Ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δοθεί στα διεπιστημονικά πεδία, τους αλλοδαπούς φοιτητές και τα ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών.
- Δημιουργία σύγχρονης υποδομής και παροχή νέων εξ αποστάσεως και μικτής εκπαίδευσης Προγραμμάτων Σπουδών αρχικά του 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου και εν συνεχεία του 1^{ου} κύκλου.

Σημαντικό ρόλο στην επίτευξη των παραπάνω στόχων θα αποτελέσει κυρίως η αξιοποίηση της τεχνογνωσίας και του ιδιαίτερου ρόλου των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, καθώς και η δημιουργία σύγχρονων χώρων εκπαίδευσης με άρτιο και αναβαθμισμένο τεχνολογικό εξοπλισμό.

Παράλληλα, είναι σημαντική και η περεταίρω ενίσχυση δομών και υπηρεσιών που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία στο σύνολό της, όπως: α) Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, β) η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.), γ) το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) δ) η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης, και ε) τα «Ανοιχτά Μαθήματα».

Τέλος, σημαντική είναι και η ενίσχυση δομών για την ουσιαστική υποστήριξη όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, όπως α) το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης Φοιτητών/τριών, β) η Δομή Υποστήριξης Φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες «ΠΡΟΣΒΑΣΗ», γ) η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων, δ) ο Συνήγορος του Φοιτητή, ε) το Γραφείο Φυσικής Αγωγής και στ) ο Παιδικός Σταθμός για τα παιδιά των φοιτητών/τριών και των εργαζομένων. Οι υπηρεσίες αυτές, αν και ξεφεύγουν από τα όρια της καθαυτού εκπαιδευτικής διαδικασίας, συμβάλλουν στη βελτίωση της καθημερινής ζωής όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Γ. β. Ερευνητική Πολιτική

Οι Δομές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που σχετίζονται με την Έρευνα και την Καινοτομία ενισχύουν τη φήμη του Ιδρύματος σε διεθνές επίπεδο. Αξιοσημείωτο έργο παρέχουν: α) το Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας «ΙΑΣΩΝ», β) η Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ), γ) η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ), δ) η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας, και ε) το Γραφείο Διασύνδεσης. Σπουδαίο ερευνητικό και κλινικό έργο παράγεται επίσης, στα 222 Εργαστήρια και τις 24 Κλινικές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στο πλαίσιο υποστήριξης της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και για την περαιτέρω ενίσχυσή της, το σχέδιο δράσης περιλαμβάνει τους παρακάτω άξονες:

- Συνεχής ανάπτυξη της έρευνας σε όλα τα επιστημονικά πεδία όπου δραστηριοποιείται το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με στόχο να αναδειχτεί σε διεθνώς αναγνωρισμένο κέντρο έρευνας και καινοτομίας και πόλο έλξης καθηγητών, ερευνητών και φοιτητών από όλον τον κόσμο.
- Υποστήριξη δημιουργίας δομών διεπιστημονικού προσανατολισμού, με ανάλογη διάθεση από το Πανεπιστήμιο χώρων και πόρων για διεπιστημονική έρευνα.
- Υποστήριξη του θεσμού του Επισκέπτη Καθηγητή – Επισκέπτη Ερευνητή με βάση τις δυνατότητες που προσφέρει ο νόμος 4957/2022
- Ενθάρρυνση συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού και των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα και σε ερευνητικά έργα σε συνεργασία με τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Διάθεση μέρους των εσόδων του ΕΛΚΕ για την ενίσχυση συγκροτημένων ερευνητικών ακαδημαϊκών μονάδων, οι οποίες μπορούν να προσελκύσουν σημαντική χρηματοδότηση από δραστηριότητες έρευνας και ανάπτυξης.
- Υποστήριξη και καθοδήγηση του ερευνητικού προσωπικού στη διαδικασία εξεύρεσης και προσέλκυσης της απαραίτητης χρηματοδότησης, ώστε να μπορέσουν να παράγουν ποιοτικό έργο και να μεγιστοποιήσουν τις ευκαιρίες τους.
- Δημιουργία νησίδων καινοτομίας σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα και ερευνητικά πεδία με δυναμική.
- Διεκδίκηση πόρων για την αγορά σύγχρονου ερευνητικού εξοπλισμού για τις ανάγκες όλων των τμημάτων.
- Ανάπτυξη της πολιτικής «ανοιχτής πρόσβασης» στο σύνολο των μεγάλων ερευνητικών υποδομών του Ιδρύματος και προσπάθεια ανάπτυξης δομών με επιστημονικό και τεχνολογικό εξοπλισμό και υπηρεσιών υποστήριξης, που θα τεθούν στη διάθεση όλου του ερευνητικού προσωπικού του για την καλύτερη επίτευξη των ερευνητικών στόχων τους. Ένταξη των μεγάλων ερευνητικών υποδομών του πανεπιστημίου σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά δίκτυα Ερευνητικών Υποδομών με συμμετοχή σε αντίστοιχες χρηματοδοτήσεις.

- Περαιτέρω ανάπτυξη του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας «ΙΑΣΩΝ», μέσω της διεκδίκησης επιπλέον χρηματοδότησης και εύρεσης χώρων στέγασης των Ινστιτούτων σε όλες τις πόλεις.
- Περαιτέρω ανάπτυξη του Αβερώφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας, μέσω της διεκδίκησης επιπλέον χρηματοδότησης και της διασύνδεσης του με την κοινωνία και την επιχειρηματικότητα στον αγροδιατροφικό τομέα.
- Υποστήριξη των νέων συναδέλφων για την ανάπτυξη της ερευνητικής τους δραστηριότητας.
- Διάθεση πόρων για την κάλυψη αναγκών επισκευής και συντήρησης του υπάρχοντος ερευνητικού εξοπλισμού.
- Υλοποίηση δράσεων συστηματικής ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης όλου του ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού σχετικά με την εθνική και ευρωπαϊκή στρατηγική για την έρευνα και τις ευκαιρίες - προτεραιότητες χρηματοδότησης δράσεων.
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνουν οι διατάξεις του Νόμου 4957/2022 για την ίδρυση Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων. Οι νέες δομές θα συσταθούν μετά από επίμονη διερεύνηση των σχετικών αναγκών και διαρκή διαβούλευση με τα Τμήματα και τις Σχολές του Ιδρύματος, στα θεματικά πεδία που η ερευνητική δραστηριότητα των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας έχει να επιδείξει σημαντική δυναμική και αποτελέσματα, με την αντίστοιχη άντληση σημαντικών ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων.
- Ενδυνάμωση της δικτύωσης και της αλληλεπίδρασης με επιχειρήσεις και βιομηχανίες για εκπόνηση κοινών ερευνητικών προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας μέσω της αξιοποίησης της ερευνητικής τεχνογνωσίας και υποδομής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Προβολή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου που επιτελείται μέσα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Συμμετοχή του πανεπιστημίου σε προγράμματα σχεδιασμού πολιτικής της έρευνας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Δ. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση

Τα τελευταία χρόνια η Δια Βίου Εκπαίδευση καθίσταται όλο και πιο αναγκαία. Τα Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης καλύπτουν τις ανάγκες για διαρκή και συνεχή επιμόρφωση των εργαζόμενων, επαγγελματιών και ανέργων. Ήδη, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μέσω του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. υλοποιεί ένα μεγάλο αριθμό προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης, μέρος των οποίων είναι επιδοτούμενα από το Υπουργείο Εργασίας.

Η περαιτέρω ανάπτυξη της δομής του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης πρέπει να υποστηριχθεί, προκειμένου να ανταποκριθεί στη συνεχή παροχή νέων γνώσεων και δεξιοτήτων με στόχο τη βελτίωση των προσόντων ενός επιστήμονα ή ενός επαγγελματία, την προσαρμογή του στις συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικές και επαγγελματικές ανάγκες και στις απαιτήσεις διαφόρων επαγγελμάτων και εργασιακών θέσεων, σε ένα περιβάλλον υψηλού διεθνούς ανταγωνισμού στον χώρο της αγοράς εργασίας. Τα παραπάνω πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τη ταχύτητα με την οποία η γνώση

παράγεται, εξελίσσεται και διαχέεται.

Στόχος της νέας Πρυτανικής Αρχής είναι η αύξηση των προσφερόμενων Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης, ώστε να καλύψουν ένα ευρύτερο πεδίο γνωστικών αντικείμενων και δεξιοτήτων και να διευρύνουν τις ευκαιρίες Δια Βίου μάθησης τόσο της τοπικής κοινωνίας, όσο και ανά την επικράτεια.

Πέραν της αύξησης του αριθμού τους, επιβάλλεται το περιεχόμενο των Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης να ελέγχεται και να αναβαθμίζεται, ώστε να καλύπτονται ανάγκες κατάρτισης και επανακατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού τόσο σε τοπικό, όσο και σε εθνικό επίπεδο.

Τέλος, στοχεύοντας στη διασφάλιση του υψηλού επιπέδου Προγραμμάτων Δια βίου Μάθησης θα συνεχιστεί η ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Ε. Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση

Η δημιουργία μιας αναγνωρίσιμης εικόνας ενός σύγχρονου και αποτελεσματικού Ιδρύματος, τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο, μέσω στοχευμένων δράσεων εξωστρέφειας και της ανάπτυξης διεθνών συνεργασιών με ακαδημαϊκά ιδρύματα και φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού, αποτελεί αδιαμφισβήτη προτεραιότητα για την νέα Πρυτανική Αρχή.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συνεργάζεται ήδη με πολλούς φορείς της παραγωγικής διαδικασίας και συμβάλλει στην οικονομική και πολιτιστική ζωή της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας και ολόκληρης της χώρας. Επίσης, έχει συνάψει μια σειρά εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών με διεθνή Ιδρύματα, το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του συμμετέχει σε μεγάλο αριθμό ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ένας σημαντικός αριθμός των φοιτητών και των φοιτητριών του μετακινούνται για σπουδές και πρακτική άσκηση σε άλλα ιδρύματα του εξωτερικού, ενώ παράλληλα δέχεται ένα ικανοποιητικό αριθμό ξένων φοιτητών.

Προτεραιότητα για το άμεσο μέλλον αποτελεί η περαιτέρω ανάπτυξη της διασύνδεσής του με την κοινωνία και την εθνική οικονομία και του διεθνούς προσανατολισμού του μέσω της υπογραφής νέων πρωτοκόλλων συνεργασίας με Ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, μέσω ενίσχυσης της κινητικότητας με τη σύναψη διμερών πρωτοκόλλων συνεργασιών και του προγράμματος «ERASMUS+», μέσω της διοργάνωσης διεθνών θερινών σχολείων (*Summer Schools*) και προγραμμάτων εκπαίδευσης και της λειτουργία αγγλόφωνων Προγραμμάτων Σπουδών.

Έμφαση θα δοθεί στην ενίσχυση των ερευνητικών μονάδων του Π.Θ. ώστε να καταστεί δυνατή η συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε περισσότερες ερευνητικές και αναπτυξιακές συμπράξεις καθώς και η προσέλκυση ξένων ερευνητών. Επίσης, μέσω της

διάθεσης κοινών μαθημάτων του στην Αγγλική, θα επιχειρηθεί προσέλκυση και αύξηση του αριθμού ξένων φοιτητών και φοιτητριών.

Χρήση νέων τεχνολογιών και επικοινωνιών για την προβολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τη γνωριμία του προσωπικού του στην κοινωνία (γραπτή συνέντευξη, *podcast*, *video* κλπ).

Η ενίσχυση της λειτουργίας του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων, του Κέντρου Διεθνούς Εκπαίδευσης (ΚΔΕ), του Ινστιτούτου «Κομφούκιος» και του Κέντρου Ξένων Γλωσσών θα συμβάλουν στη διεθνοποίηση του Ιδρύματος.

ΣΤ. Σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία και ενίσχυση της καινοτομίας

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με σειρά δράσεων προσπαθεί να καθιερωθεί ως ένα από τα Πανεπιστήμια της χώρας που συμβάλλει στην ενίσχυση της καινοτομίας και της έρευνας, και στη σύνδεση τους με την κοινωνία, την οικονομία και τον παραγωγικό ιστό της χώρας. Στο πλαίσιο αυτό το σχέδιο δράσης περιλαμβάνει:

- Τη συγκρότηση της «Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας», που περιγράφεται στον νόμο 4957/2022, με σκοπό τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και την οικονομία σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας και νεοφυούς επιχειρηματικότητας.
- Την ανάληψη πρωτοβουλιών για το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων (σεμιναρίων, επιστημονικών συναντήσεων, θερινών ή χειμερινών σχολείων κλπ.), σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, πάνω σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας, νεοφυούς επιχειρηματικότητας και ενίσχυσης της διασύνδεσης των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με τους παραγωγικούς φορείς της χώρας.
- Την υποστήριξη της διασύνδεσης των φοιτητών/τριών με τους παραγωγικούς φορείς της χώρας, με στόχο τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας με δοκιμασμένες καλές πρακτικές και μεταφορά τεχνογνωσίας, ώστε να αποδοθεί στους φορείς η αναγνώριση της εμπειρίας τους και προσφοράς τους.
- Την οργάνωση δράσεων συμβουλευτικής καθοδήγησης (*mentoring*) και την υποστήριξη της εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων (*business plans*) σε όσους δεν έχουν σχετική εμπειρία, από τους φοιτητές/τριες και τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Την καθιέρωση και υποστήριξη δράσεων που προάγουν την αριστεία και ενισχύουν τον υγιή συναγωνισμό στην έρευνα και την καινοτομία μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Την υποστήριξη ίδρυσης και λειτουργίας «Θερμοκοιτίδας επιχειρήσεων» και «Τεχνολογικού και Επιστημονικού Πάρκου», με σκοπό τη δημιουργία ενός οικοσυστήματος αλληλεπίδρασης του Πανεπιστημίου με τις επιχειρήσεις της ημεδαπής και αλλοδαπής.

- Την ανάπτυξη “Δικτύου” για τη μεταφορά τεχνολογίας, σε συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και φορείς.
- Τη λειτουργία κοινών Επιτροπών Εργασίας, με τη συμμετοχή μελών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και λοιπών κοινωνικών εταίρων/συνδέσμων και φορέων του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, για την προώθηση στοχευμένων δράσεων που διευκολύνουν την ενδυνάμωση τοπικών παραγωγικών οικοσυστημάτων καινοτομίας σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές.
- Τη διοργάνωση εκδηλώσεων προβολής των ερευνητικών δράσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκθέσεων παρουσιάσής του σε όλες τις πόλεις όπου εδρεύει.

Z. Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

Το αναβαθμισμένο, λειτουργικό και ασφαλές ακαδημαϊκό περιβάλλον αποτελεί προϋπόθεση για τη δημιουργία ενός σύγχρονου ακαδημαϊκού χώρου, όπου η καθημερινή ζωή και το διοικητικό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας θα διεξάγεται απρόσκοπτα.

Η αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αφορά τόσο την αναβάθμιση των κτηριακών, ψηφιακών και ενεργειακών υποδομών του, όσο και των διοικητικών πρακτικών και διαδικασιών του, καθώς και την εγκαθίδρυση ενός κλίματος συνεργασίας και αμοιβαιότητας μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Ειδικότερα, από τη νέα διοίκηση του πανεπιστημίου θα συνεχιστούν, θα ενισχυθούν και θα αναληφθούν δράσεις όπως:

- η ολοκλήρωση του Κτιριακού Συγκροτήματος της Πολυτεχνικής Σχολής,
- η υλοποίηση του έργου των Φοιτητικών Εστιών και άλλων εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών υποδομών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με ΣΔΙΤ,
- η συντήρηση και αναβάθμιση των υπαρχόντων κτηριακών εγκαταστάσεων και του περιβάλλοντος χώρου τους,
- η ενίσχυση της πρόσβασης ατόμων με αναπηρία στους χώρους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
- η ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος και τον περιορισμό του κόστους ενέργειας – «Πράσινο» Πανεπιστήμιο,
- η αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών,
- η δημιουργία νέων και αναβάθμιση των υπαρχόντων υποδομών εστίασης και πολιτιστικής δραστηριότητας (φοιτητικές λέσχες) σε όλες τις πόλεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
- ο εκσυγχρονισμός του ερευνητικού εξοπλισμού των Εργαστηρίων και των Κλινικών,
- εγκατάσταση σε όλα τα τμήματα του πανεπιστημίου σύγχρονου εξοπλισμού τηλεδιασκέψεων,
- η δημιουργία νέων αθλητικών υποδομών στο Βόλο, τη Λαμία και την Καρδίτσα,
- η ενίσχυση της Βιβλιοθήκης και δημιουργία σύγχρονων αναγνωστηρίων ανά Σχολή και

- η εκπόνηση νέων και η ωρίμανση υπαρχόντων μελετών για την υλοποίηση νέων έργων.
- η ανάπτυξη σχεδίου για τον εκσυγχρονισμό και την απλούστευση των διαδικασιών λειτουργίας και παροχής υπηρεσιών από τις υπηρεσίες και τις δομές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- η ενθάρρυνση της δημιουργίας ενός κλίματος αλληλεπίδρασης, συνεργασίας και αμοιβαιότητας μεταξύ ατόμων και ομάδων από όλη την πανεπιστημιακή κοινότητα, λαμβάνοντας μέριμνα για το προσωπικό και τους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τη συμμετοχή όλων χωρίς αποκλεισμούς.
- η ανάπτυξη της αντίληψης της ιδρυματικής ευθύνης, δηλαδή μιας κουλτούρας που απαντά στην ανάγκη του αισθήματος «κοινότητας», όπου όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας - φοιτητές, καθηγητές, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό – αναπτύσσουν δραστηριότητες με γνώμονα το συνολικό συμφέρον του πανεπιστημίου.
- η προώθηση της ισότητας και η καταπολέμηση όλων των διακρίσεων στη μάθηση, την έρευνα και τη εργασία. Για το σκοπό αυτό θα αξιοποιηθεί το Ιδρυματικό Σχέδιο για την Ισότητα των Φύλων και θα ενισχυθεί ο ρόλος της «Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων», της «Επιτροπής Δεοντολογίας» και το στρατηγικό πλαίσιο για την αντιμετώπιση φαινομένων παρενόχλησης και καταχρηστικών αρνητικών συμπεριφορών στον ακαδημαϊκό χώρο.