

Βιογραφικό Σημείωμα

ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Στοιχεία επικοινωνίας

Διεύθυνση: Αργοναυτών & Φιλελλήνων - Τ.Κ. 382 21 - Βόλος – Ελλάδα

ΤΗΛ. +30-24210-74712 , FAX +30-24210-74712, MOBILE: 6972095354 , email: pstefano@uth.gr & pstefano1@gmail.com

Βαθμίδα και γνωστικό αντικείμενο

Καθηγητής, Οικολογίας και Αγωγής στην Προστασία του Περιβάλλοντος

Σπουδές και Επαγγελματική Σταδιοδρομία

Ο Στέφανος Παρασκευόπουλος είναι κάτοχος του Πτυχίου Βιολογίας από το Πανεπιστήμιο Πατρών (1979) και Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Περιβάλλοντος της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (1991). Η διδακτορική του διατριβή είχε τίτλο "Μελέτη της Αναγέννησης των Οικοσυστημάτων Μεσογειακού Τύπου μετά από Θερισμό για Ενέργεια και Υλικά", υπό την επίβλεψη του καθηγητή κ. Ν. Μάργαρη.

Ο Στέφανος Παρασκευόπουλος έχει εργαστεί ως Μελετητής Περιβαλλοντικών Έργων - ελεύθερος επαγγελματίας (1980-1988) και Καθηγητής Βιολογίας στη Β/θμια Εκπαίδευση (1988-1994). Από το 1994 μέχρι το 2004 διετέλεσε Λέκτορας, Επίκουρος Καθηγητής και Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο "Κοινωνική Οικολογία και Αγωγή στη Προστασία του Περιβάλλοντος". Από το 2004 έως σήμερα είναι Αναπληρωτής Καθηγητής και Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του ΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο "Οικολογία και Αγωγή στη Προστασία του Περιβάλλοντος".

Διδακτική εμπειρία

- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, ΠΘ, 2004-2012: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Κοινωνία και Περιβάλλον, Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Γενικές Αρχές Οικολογίας
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ, 1994-2004: Γενικές Αρχές Οικολογίας, Κοινωνική Οικολογία, Εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις Περιβαλλο-

ντικών σπουδών, Περιβαλλοντική Αγωγή, Πρακτικές ασκήσεις στη περιβαλλοντική αγωγή, Φυσικοί Πόροι, Περιβάλλον και Υγεία

- Διδασκαλείο “Δημήτρης Γληνός”, ΑΠΘ, 1996-2004: Περιβαλλοντική Αγωγή
- Τμήμα Βιολογίας, ΑΠΘ, 1981-1985: συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία των εργαστηριακών ασκήσεων μαθημάτων του Τομέα Οικολογίας
- Τέλος, από το 1991 μέχρι σήμερα έχει συμμετάσχει, σύμφωνα με το βιογραφικό του, σε περισσότερα από σαράντα (40) επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών.

Επίσης, έχει διδάξει σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα παρακάτω μαθήματα:

- Τμήμα Βιολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Περιβαλλοντικής Βιολογίας, ΑΠΘ, 1996-2007: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ΠΜΣ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2005-2006: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Κοινωνική Οικολογία
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών, Τμήμα Αειφορικής Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2001-2003: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ, ΠΜΣ στις Θετικές Επιστήμες, 1996 – 2003: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Κοινωνική Οικολογία

Επιπρόσθετα, έχει επιβλέψει μία (1) μεταδιδακτορική διατριβή, δέκα (10) διδακτορικές διατριβές (από τις οποίες οι 7 έχουν ήδη ολοκληρωθεί), περισσότερες από είκοσι (20) μεταπτυχιακές εργασίες, καθώς και περισσότερες από τριάντα (30) προπτυχιακές εργασίες στα Τμήματα που έχει υπηρετήσει.

Ερευνητικό έργο

Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγραμμάτων

2010-2013, «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων» - Α.Π. 2 Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (MIS 300607), 1.552.840, ΕΠΕΔΒΜ-ΕΣΠΑ, 2007-2013

2010-2013, «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων» - Α.Π. 1 Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (MIS 300606), 785.600, ΕΠΕΔΒΜ-ΕΣΠΑ 2007-2013

2010-2013, «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων» - Α.Π. 3 Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (MIS 300608), 161.560, ΕΠΕΔΒΜ-ΕΣΠΑ 2007-2013

1998 - 2000 " Integration Model of ROMA homeless facility in suburban areas of Greek cities and pilot implementation of the Municipality Menemeni" , EE LIFE: "PROJECT ENVIRONMENT", Municipality of Menemeni, AUTH

1999 - 2000 "Training of teachers and managers of education in environmental education" Ministry of Education, OP, AUTH, Eastern Macedonia-Thrace, 14 seminars, attended by 700 teachers

1998 - 1999 "Program to rescue Lake Koronia" EU Cohesion Fund-Knight Piesold Ltd. England, (Survey of opinions and attitudes of local residents about the environment and material development and awareness actions)

1997 - 1999 "Green Card. Design and develop multimedia teaching materials on Environmental Education " GSRT SYN98, AUTH, MLS SA

1996 - 1998 "Social and economic dimension of the phenomenon of desertification in the Greek market" GSRT PENED94, AUTH

1996 - 1998 "Restoration, management and protection of the biological inventory and Neolithic lakeside settlement of Kastoria" EU LIFE 94 ANKAS, AUTH

1996 "Study of flood protection projects on regional Orestias ditch and watercourse Sterna" Region of Eastern Macedonia and Thrace.

1996 "Design and study of environmental education park" Developmental Company of Kastoria, Kastoria City

1996 "Development and cultural youth initiatives: Research on ecotourism activities for young people" General Secretariat for Youth

1995 - 1996 "Training High School Alumni" Municipality of Kastoria, ECB

1991 "Training of unemployed teachers in the educational process" ECB ANKA

Μέλος της επιστημονικής ομάδας

2010-2012. "Major Program of Teachers Training. Transversal actions: Environmental Education", Pedagogic Institute, Ministry of Education, Personal participation: Specialist in a six-member team for the educational scenarios of environmental education

2005-2009. Analysis Management Shareholders to the Participatory Planning for Sustainable Development and Implementation of environmental education and ecotourism to the Social Integration of People with Disabilities: Implementing the Axios-Loudias-Aliakmonas Project Code: 455, GSRT, Contractor: Aristotle University of Thessaloniki, Principal Investigator: D. Vokou, Personal participation: research manager for Environmental education for special needs students and adults.

2006 - 2008 ." Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά ", Επιστημονικά υπεύθυνος Ναπολέον Μήτσης, Υπευθυνος για την περιφέρεια Θεσσαλίας

2000 "Design and production of educational material for environmental education"
Ministry of Education, OP, Aegean University (Principal Investigator: Prof. N. Margaris)

1997 - 1999 "Environmental Education in the Early Years"
EC Contract 96/348/3040/GV/B4/MM (Leader: Dr Joy Palmer, University of Durham, UK),

1996 - 1998 "Problems in teaching of biology in secondary education"
GSRT PENED95, Thessaloniki (Principal Investigator: Assistant Prof. P. Pantazis)

1997 "Research on the handling of dangerous cargoes in Greece and the role of OSE '
EU, Thessaloniki (Principal Investigator: Prof. G. Giannopoulos)

1996 Developmental and cultural youth initiatives "
General Secretariat for Youth, Thessaloniki (Principal Investigator: Assistant Prof. J. Pantis),

1995 "Recording of views, attitudes, behaviors of young people 18-25 years of the wider re-
gion of Athens" General Secretariat for Youth, Thessaloniki (Principal Investigator: Assistant
Prof. J. Pantis)

1995 "Development of methods and techniques for estimating the volume of woody forest"
EU, Aristotle, Athens Papermill (Project Manager: Assoc Prof. J. Patias)

1992 - 1994 "Developing Decision-Making Support Tools for the Utilization of Renewable
Energies in Integrated Systems of the Local Level (DRILL)" EU, NTUA, AUTH Research
Program JOU2-CT92-0190 (Scientific Coordinator: Associate Professor. Mr. Vokou)

1986 - 1989 "Investigation of the structure, distribution and management capabilities Medi-
terranean-type ecosystems of Greece with evergreen sclerophyllous species"
Presumptuous-GSRT, Department of Ecology AUTH (Scientific Coordinator: Prof. M. In
Arianoutsou-Farangitaki)

1982 - 1984 "Energy Production from Biomass in Mediterranean Ecosystems"
EE, Department of Ecology, Aristotle University, ESE-R-063-GR (B) (Principal Investigator:
Prof. N. Margaris)

Επιστημονικό-Συγγραφικό Έργο

Διδακτορική Διατριβή

1. Παρασκευόπουλος Σ. (1991). Μελέτη της Αναγέννησης των Οικοσυστημάτων Με-
σογειακού Τύπου μετά από Θερισμό για Ενέργεια και Υλικά, Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών.

Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές

Διεθνείς Δημοσιεύσεις

2. Lappa C., Kyparissos N., Nisiotou I, and Paraskevopoulos S. (2013). The Development of Glancing at Listener as Result of Conversation Training in Children and Young Adults With Moderate and Severe Developmental Disabilities, *European Journal of Behavior Analysis*, 14(1), 19-33.
3. Barbalios N., Ioannidou I., Tzionas P. and Paraskevopoulos S. (2013). Behavioral adaptation towards efficient resource sharing under the lack of communication, *Journal of Environmental Informatics*, 21 (2), 119-135.
4. Barbalios N., Ioannidou I., Tzionas P. and Paraskevopoulos S. (2012). A model supported interactive virtual environment for natural research sharing in environmental education, *Computers and Education*, 62, March 2013, 231–248
5. Barbalios N., Ioannidou I, Tzionas P. and Paraskevopoulos S. (2012). Design requirements of a virtual learning environment for resource sharing, *Intelligent Tutoring Systems*, 7315, 649-650
6. Barbalios N., Ioannidou I., Tzionas P. and Paraskevopoulos S. (2012). Action refinement in multi-agent natural resource sharing without inter-agent communication, *Natural Resources Management Journal* (in press).
7. Barbalios N., Ioannidou I., Tzionas P. and Paraskevopoulos S. (2012). A constraint multi-agent system compensating for self-lucrative behaviours in water resource sharing, *Civil Engineering and Environmental Systems*, 29 (4), 282-290
8. Tsihouridis, Ch., Vavougiou, D., Ioannidis, G. S. and Paraskevopoulos, S. (2011). Specially Designed Sound-boxes used by Students to Perform School-lab Sensor-based Experiments to Understand Sound Phenomena. *International Journal of Online Engineering (iJOE)*, 7 (1), pp. 25-32
9. Lappa, C., Kyparissos, N. and Paraskevopoulos S. (2011). Teaching Conversation in Small Groups of Children and Adults with Moderate and Severe Mental Retardation. *European Journal of Behavior Analysis* 12(1), 249-262.
10. Minotou Ch., Mniestris A., Pantis J. and Paraskevopoulos S. (2011). Enabling the disabled through acoustic ecology and environmental education by listening to the ecosystem of the turtle, *Educational Research*, 2(12), 1759-1764.
11. Minotou Ch., Paraskevopoulos S. and Pantis J. (2011). Environmental Education for Protected Areas and Endangered Species for Special Needs Students: A Case Study, *European Journal of Social Sciences* , 25(2), 244-250.
12. Dimopoulos, D., Paraskevopoulos, S. & Pantis, J.D. (2009). Constructing an Environmental Education Module for Endangered Focal Species in Protected Areas: The Case of the Sea Turtle in Greece. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(4).

13. Paraskevopoulos, S. & Karatzidis, E. (2009). National Priorities and Environmental Protection: The Social Construction of this Relation by the Newspapers. *European Journal of Science Research*, 34(1), 92-103.
14. Paraskevopoulos, S. & Papadopoulos, I. (2009). Exploring Students' Perceptions about Landscapes. *The International Journal of Learning*, 16 (5), 561-576
15. Paraskevopoulos, S. (2009). Historical changes, socioeconomic stresses and environmental impacts: the history of desertification in Greece (The case of Thessaly). *European Journal of Social Sciences*, 9(3),493-503.
16. Barbas, T., Paraskevopoulos, S. & Stamou, T. (2008). The Effect of Nature Documentaries on Students' Environmental Sensitivity: A Case Study. *Learning, Media & Technology*, 34(1): 66-69.
17. Stamou, A.G. & Paraskevopoulos, S. (2008). Representing protection action in an ecotourism setting: a critical discourse analysis of visitors' books of a Greek reserve. *Critical Discourse Studies* 5(1): 35-54.
18. Dimopoulos, D., Paraskevopoulos, S. & Pantis, J.D. (2008). The Cognitive and Attitudinal Effects of a Conservation Educational Module on Elementary Students. *The Journal of Environmental Education* ,39(3): 47-61.
19. Ioannidou, I.A., Paraskevopoulos, S. & Tzionas, P. (2006). An interactive computer graphics interface for the introduction of fuzzy inference in environmental education. *Interacting with Computers*, 18: 683-708
20. Stamou, A.G. & Paraskevopoulos, S. (2006). Representing protected areas: a critical discourse analysis of tourism destination building in a greek travel magazine. *International Journal of Tourism Research*, 8,431-446.
21. Stamou, A.G. & Paraskevopoulos, S. (2004). Images of nature in visitors' books of a Greek reserve: a critical discourse analysis of ecotourism. *Discourse and Society* 15(1), 105-129.
22. Korfiatis, K., Stamou, A. & Paraskevopoulos, S. (2004). Images of nature in Greek primary school textbooks. *Science Education* 88: 72-89
23. Tzionas, P., Ioannidou, I. & Paraskevopoulos, S. (2004). A Hierarchical Fuzzy Decision Support System for the Environmental Rehabilitation of Lake Koronia, Greece. *Environmental Management*, 34(2), 245-260.
24. Paraskevopoulos, S., Korfiatis,K. & Pantis, J.D. (2003). Social exclusion as constraint for the development of environmentally friendly attitudes. *Society and Natural Resources*, 16, 759-774.
25. Stamou, A.G. & Paraskevopoulos, S. (2003). Ecotourism experiences in visitors books of a Greek reserve from a critical discourse analysis perspective. *Sociologia Ruralis*, 43(1), 34-55.
26. Ioannidou, I., Paraskevopoulos, S. & Tzionas, P. (2003). Fuzzy modeling of the interactions among environmental stressors in the ecosystem of Lake Koronia, Greece. *Environmental Management*, 32(5), 624-638.

27. Farmakis, I. & Paraskevopoulos, S. (2002). Students' environmental perception of the meaning of the neighborhood unit in the Greek urban environment. *Environmental protection and ecology*, 3(3), 539-550.
28. Palmer, J.A., Suggate, J., Bajd, B., Tsaliki, E., Mati, D., Paraskevopoulos, S. & Razpet, N. (1999). Thinking about waste: children's ideas about waste materials and domestic waste management in the U.K., Slovenia and Greece. *Environmental Education* 60 : 28-30.
29. Korfiatis, K., Papatheodorou, E., Stamou, G.P. & Paraskevopoulos, S. (1999). An investigation of the effectiveness of computer simulation programs as tutorial tools for teaching population ecology at university. *International Journal of Science Education*, 21(12), 1269-1289
30. Palmer, J., Suggate, J., Bajd, B., Tsaliki, E., Duraki, D., Paraskevopoulos, S., Razpet, N. & Dimec, D.S. (1999). Emerging knowledge of distant environments: An international study of four and six year's olds in England, Slovenia and Greece. *European Early Childhood Education Research Journal* 7(2): 17-38.
31. Paraskevopoulos, S., Panteliadu, S. & Zafiroopoulos, K. (1996). Environmental Knowledge of Elementary School Students in Greece. *Journal of Environmental Education*, 29(3), 55-60.
32. Paraskevopoulos, S., Iatrou, G.D. & Pantis, J.D. (1994). Plant growth strategies in evergreen-sclerophyllous scrubs (maquis) in Central Greece. *Vegetatio* 115, 109-114
33. Arianoutsou, M. & Paraskevopoulos, S. (1992). Some aspects of mineral cycling in a maquis ecosystem, N.E. Greece. *Israel Journal of Botany*, 41, 135-144
34. Arianoutsou, M. & Paraskevopoulos, S. (1988). Climate station in Greece. Climatic data for Greece, Classification. In: *Mediterranean-type Ecosystems. A data source book* (R.L. Specht, ed.), Chapter 2. Vegetation, nutrition and climate-data tables, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London
35. Arianoutsou, M., Hutley, L.B., Paraskevopoulos, S. & Specht R.L. (1988). Climatic data for Greece - Growth indices. In: *Mediterranean-type Ecosystems. A data source book* (R.L. Specht ed.), Chapter 2. Vegetation, nutrition and climate-data tables, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London.
36. Margaris, N.S., Paraskevopoulos, S. & Arianoutsou, M. (1982). Maquis for Biomass in Greece. In: *Energy from Biomass* (A. Strub, P. Chartier & G. Schleser, eds.), Applied Publishers, London, 247-251.
37. Margaris, N.S., Arianoutsou, M. & Paraskevopoulos, S. (1983). Harvesting before the fire for energy; Mediterranean-type Ecosystems. In: *Energy from Biomass* (N. Palz & D. Pirrwitz, eds.), D. Reidel Publishing Co, Dordrecht/Boston/Lancaster, 142-147.

Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Περιοδικά

38. Μπάρμπας, Τ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2008). Διερεύνηση της αξιοποίησης του ντοκιμαντέρ φύσης ως εργαλείο ευαισθητοποίησης στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης από τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 152, 96-114.

39. Παρασκευόπουλος, Σ. (2008). Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση στις προστατευόμενες περιοχές. Στο Συλλογικό Τόμο: *Εγχειρίδιο για την αειφορική διαχείριση προστατευόμενων περιοχών* (Π. Δημόπουλος, Ι. Παντής, Δ. Βαγενάς & Δ. Τζανουδάκης, επιμ.), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
40. Μινώτου, Χ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2008). Προδιαγραφές και υποδομές πρόσβασης Προστατευόμενων περιοχών και Ευαισθητοποίηση Ατόμων Με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ). Στο Συλλογικό Τόμο: *Εγχειρίδιο για την αειφορική διαχείριση προστατευόμενων περιοχών* (Π. Δημόπουλος, Ι. Παντής, Δ. Βαγενάς & Δ. Τζανουδάκης, επιμ.), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
41. Στάμου, Α.Γ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2007). Η κριτική επίγνωση της γλώσσας των περιβαλλοντικών κειμένων: Οι επιλογές από τη διαπροσωπική λειτουργία της γλώσσας, *Κριτική Επιστήμη και Εκπαίδευση*, 6, 97-108.
42. Στάμου, Α.Γ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2006). Η γλώσσα των περιβαλλοντικών κειμένων: Η κριτική επίγνωση της γλώσσας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Κριτική Επιστήμη και Εκπαίδευση*, 4, 45-55.
43. Στάμου, Α.Γ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2005). Αναπαραστάσεις της περιβαλλοντικής προστασίας στο λόγο επισκεπτών της προστατευόμενης περιοχής του δάσους της Δαδιάς: Η Κριτική Ανάλυση Λόγου στη μελέτη της οικοτουριστικής εμπειρίας. Στο Συλλογικό Τόμο: *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Ερευνητικά δεδομένα και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (Μ. Καίλα, Ε. Θεοδοροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου & Ν. Αναστασάτος, επιμ.), Εκδόσεις Ατραπός: Αθήνα, 125-135.
44. Βαχτσεβάνου, Μ., Παπαδοπούλου, Π. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2005). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πραγματικότητα: Το προφίλ των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίοι υλοποιούν Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, 36, 19-22.
45. Βαχτσεβάνου, Μ., Παπαδοπούλου, Π. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2005). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στο σχολείο: η θεματολογία των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και οι παράγοντες οι οποίοι συμβάλλουν στη θεματική επιλογή των προγραμμάτων Π.Ε. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 146, 178-195.
46. Παρασκευόπουλος, Σ. (1995). Οικολογία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Κοινωνία. Στο Συλλογικό Τόμο: *Οικολογία, Κοινωνία, Εκπαίδευση*. Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα, 216-226.
47. Παρασκευόπουλος, Σ. (1994). Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: κέντρα ενεργητικής μάθησης του κοινού για την προστασία του περιβάλλοντος. *Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, 7, 15-16.

Βιβλία, Μονογραφίες και Διδακτικά Εγχειρίδια

48. Παρασκευόπουλος, Σ. (2009). Περιβαλλοντικός Εγγραμματισμός. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.

49. Κορφιάτης Κ. & Παρασκευόπουλος Σ. (2009). Γενικές αρχές οικολογίας και Ελληνικά φυσικά συστήματα. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.
50. Παρασκευόπουλος, Σ. & Κορφιάτης Κ. (2003). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Θεωρίες και μέθοδοι. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη
51. Παντής, Ι., Παρασκευόπουλος, Σ., Κορφιάτης, Κ., Κουλούρης, Μ. & Μπούρνακα, Ο. (2000). Απόψεις για το περιβάλλον διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης. Έκδοση: Υ.ΠΕ.ΧΩ.ΔΕ. Θεσσαλονίκη (71 σελίδες).
52. Παντής, Ι. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2000). Κοινωνία και Περιβάλλον. Διδακτικό εγχειρίδιο για τους φοιτητές του ΠΤΔΕ, Έκδοση: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων ΑΠΘ (214 σελίδες).
53. Γεωργόπουλος, Α., Βώκου, Δ., Μαρδίρης, Θ., Παντής, Ι., Παρασκευόπουλος, Σ. & Φαραγγιτάκης, Γ. (1999). Οικολογία και περιβαλλοντική εκπαίδευση, Έκδοση ΕΠΕΑΕΚ, Θεσσαλονίκη (48 σελίδες).
54. Παρασκευόπουλος, Σ. & Δούκα, Ε. (1999). Το δάσος, Έκδοση ΕΠΕΑΕΚ, Θεσσαλονίκη (133 σελίδες).
55. Παρασκευόπουλος, Σ. & Μπαρούτη, Π. (1999). Οι υγροβιότοποι, Έκδοση: ΕΠΕΑΕΚ, Θεσσαλονίκη (99 σελίδες).
56. Παντής, Ι., Παρασκευόπουλος, Σ., Σγαρδέλης, Σ., Στάμου, Γ. & Κορφιάτης, Κ. (1996). Καταγραφή των απόψεων, της στάσης και της συμπεριφοράς των νέων 18-25 ετών. Εκδόσεις Λιβάνη-ΓΤΝΓ, Αθήνα (222 σελίδες).

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Διεθνή συνέδρια

57. Barbalios N., Ioannidou I., Tzionas P. and S. Paraskevopoulos (2012). Design requirements of a virtual learning environment for resource sharing. Proceedings of 11th International Conference of Intelligent Tutoring, S.A. Cerri and B. Clancey (Eds.): ITS 2012, LNCS, 7315, 652-653.
58. Barbalios N., Ioannidou I., Tzionas P. and S. Paraskevopoulos (2011). A constraint multi-agent system for studying natural resources sharing, Proceedings of the 3rd International CEMEPE & SECOTOX Conference, 19-24.
59. Awadallah, M., Paraskevopoulos, S. & Georgopoulos, A. (2006). Toward improving the status of environmental literacy among formal and non formal education in Palestine, Protection and Restoration of the Environment VIII (Chania).
60. Ioannidou, I., Paraskevopoulos, S. & Tzionas, P. (2003). A fuzzy inference system modeling the interactions among environmental stressors in the ecosystem of Lake Koronia, Greece. Proc. ECOSUD, 4th International Conference (Wessex I.T., Siena), 315-324.

61. Tzionas, P., Ioannidou, I. & Paraskevopoulos, S. (2002). An evolutionary algorithm for the estimation of flows of oceanic particles. Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Τεχνολογίας και Αυτοματισμού (Θεσσαλονίκη), 430-435.
62. Georgopoulos, A. & Paraskevopoulos, S. (1998). Trends in environmental ethics and sustainable development. Proc. UNESCO International Conference: Environment and Society (Athens, Greece), 463-465.
63. Argyropoulou, M. & Paraskevopoulos, S. (1994). Desertification in Thessaly (Central Greece): a socio-economic perspective. Proc 3rd MEDALUS II Group Meeting and Scientific Conference (Athens).
64. Diamantopoulos, J. & Paraskevopoulos, S. (1986). The use of remote sensing techniques in the study of vegetation recovery after fire in Mediterranean countries (A preliminary study). Proc. ESA ISLSCP Conference (Rome, Italy), 537-538.

Ελληνικά συνέδρια

65. Μπάρμπας Τ., Παρασκευόπουλος Σ. και Πασχαλίδης Γ. (2008). Ντοκιμαντέρ Φύσης: Ένα εν δυνάμει πολύτιμο εκπαιδευτικό υλικό και εργαλείο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
66. Μπάρμπας, Τ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2007). Ντοκιμαντέρ Φύσης και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικές Προσεγγίσεις. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Ιωάννινα.
67. Μπάρμπας, Τ & Παρασκευόπουλος, Σ. (2007). Αξιοποίηση των ντοκιμαντέρ φύσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ με θέμα: "Εκπαίδευση για την Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Κοινωνία, Οικονομία, Περιβάλλον και Πολιτισμός", Αθήνα.
68. Μινώτου, Χ., Παντής, Ι., Παρασκευόπουλος, Σ. & Μνιέστρης, Α. (2007). Η ακουστική οικολογία και η εκπαίδευση για την προστασία και διατήρηση βιολογικών συστημάτων (conservation education) ως εργαλεία περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και εξοικείωσης με οικοσυστήματα και ηχοτοπία για ΑΜΕΑ. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημονικών Επιστημών και νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση", Ιωάννινα.
69. Μινώτου, Χ., Παντής, Ι., Μνιέστρης, Α. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2007). Ακουστική Οικολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για ΑΜΕΑ. 1ο Συνέδριο Ακουστικής Οικολογίας, Κέρκυρα.
70. Μινώτου, Χ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2005). Περιβαλλοντική αγωγή για άτομα με ειδικές ανάγκες στις προστατευόμενες περιοχές. 2ο Πανελλήνιο Συμπόσιο "Εμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην περιβαλλοντική εκπαίδευση", Πειραιάς.
71. Ιωαννίδου, Ε., Παρασκευόπουλος, Σ. & Τζιώρας, Π. (2003). Ανάπτυξη γραφικού περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης για την εισαγωγή της ασαφούς λογικής στη μελέτη του περιβάλλοντος. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος.

72. Στάμου, Α.Γ., Παρασκευόπουλος, Σ. & Κορφιάτης, Κ. (2003). Εικόνες της φύσης στα σχολικά εγχειρίδια "Εμείς και ο κόσμος" και "Ερευνώ το φυσικό κόσμο". 2ο Συνέδριο "Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών", Αθήνα.
73. Ιωαννίδου, Ε., Παρασκευόπουλος, Σ. & Τζιώρας, Π. (2003). Ανάπτυξη γραφικού περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης για την εισαγωγή της ασαφούς λογικής στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Η διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης στην Προσχολική και Πρώτη σχολική ηλικία, Θεσσαλονίκη.
74. Ιωαννίδου, Ε., Παρασκευόπουλος, Σ. & Τζιώρας, Π. (2002). Εισαγωγή του ασαφούς ελέγχου στη δυναμική περιβαλλοντική εκπαίδευση, 4ο Διεθνές Συνέδριο Τεχνολογίας και Αυτοματισμού, Θεσσαλονίκη.
75. Κορφιάτης, Κ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (2001). Τα κουνούπια, η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και η χρησιμότητα της φιλοσοφίας. 1ο Συμπόσιο: Η συμβολή της ιστορίας και φιλοσοφίας των Φυσικών επιστημών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών, Θεσσαλονίκη.
76. Παρασκευόπουλος, Σ. (1997). Η ιστορία του περιβάλλοντος. 8ο Συνέδριο ΟΙΕΛΕ, Αθήνα.
77. Τάρταρης, Χ., Παρασκευόπουλος, Σ., Πανταζής, Π. & Στάμου, Γ. (1995). Στάσεις των μαθητών απέναντι στα κατοικίδια ζώα. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, Πάτρα.
78. Παρασκευόπουλος, Σ. & Μαντάς, Γ. (1995). Οι απόψεις των κατοίκων μιας τυπικής επαρχιακής πόλης για το θέμα της ανακύκλωσης των υλικών. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, Πάτρα.
79. Παντελιάδου, Σ. & Παρασκευόπουλος, Σ. (1994). Οι αντιλήψεις των παιδιών για το αστικό περιβάλλον. 16ο Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, Βόλος.
80. Παρασκευόπουλος, Σ. (1993). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική των περιβαλλοντικών επιστημών. Συνέδριο: Η αγωγή στο σπίτι και στο σχολείο. Σύγχρονοι προβληματισμοί και αντιμετώπιση, Κομοτηνή.
81. Παντής, Ι. & Παρασκευόπουλος, Σ. (1993). Στρατηγικές αύξησης των αείφυλλων σκληρόφυλλων φυτών. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, Φλώρινα-Καστοριά.
82. Παρασκευόπουλος, Σ. & Παντελιάδου, Σ. (1993). Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: μια άμεση παρέμβαση για την μακροπρόθεσμη προστασία του περιβάλλοντος. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, Φλώρινα-Καστοριά.
83. Παρασκευόπουλος, Σ. & Παντελιάδου, Σ. (1993). Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Μαθητεία στην προστασία του περιβάλλοντος. 3ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Μόλυβος Λέσβου.

Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών

Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών: **273**

Δείκτες παραθέσεων (Publish or Perish και Google Scholar) και στο <http://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=BNwYlWgAAAAJ>

Κατάταξη στην 23 θέση σε διεθνές επίπεδο, στο αντικείμενο Environmental Education, σύμφωνα με το Google Scholar σε σύνολο 93 διεθνών ερευνητών. Επίσης σε σύνολο 39 ερευνητών σε διεθνές επίπεδο στο αντικείμενο Environmental modeling η κατάταξη είναι στην 15 θέση.

http://scholar.google.gr/citations?view_op=search_authors&hl=el&mauthors=label:environmental_education&after_author=sZYSAL7-__8J&astart=20

	Όλα	Τελευταία 5ετία
Παραθέσεις	287	178
h-index	10	8
i10-index	10	7



Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων

8ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», ΒΟΛΟΣ, 2013

6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οικολογίας: Πρόεδρος της Εθνικής Επιστημονικής Επιτροπής, Βόλος, 2008

2ο Συνέδριο Ακουστικής Οικολογίας, Ρέθυμνο, 2010

4ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΕΕΚΠΕ - ΝΑΥΠΛΙΟ 2008

5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε, ΓΙΑΝΝΕΝΑ 2010

6ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 2012

Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

Τα κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα μου περιλαμβάνουν:

- θέματα αγωγής στην προστασία του περιβάλλοντος: φιλοσοφία, αρχές και μέθοδοι στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, σχεδιασμός και πολιτική της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, έρευνα και ανάλυση των ιδεών, απόψεων και στάσεων για το περιβάλλον των παιδιών σχολικής ηλικίας, καθώς και διαφόρων κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων, έρευνα για τις εικόνες και τις ιδέες για την φύση μέσα από το γραπτό λόγο, σχεδιασμός και ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού υλικού σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- θέματα κοινωνικής και πολιτικής οικολογίας: ανάλυση των σχέσεων των κοινωνιών με το περιβάλλον και στην ιστορική ανάλυση των κοινωνικο-οικονομικών παρεμβάσεων πάνω στα φυσικά συστήματα
- θέματα οικολογίας και διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος: έρευνα της δομής, δυναμικής, λειτουργίας και δυνατοτήτων αειφορικής διαχείρισης κυρίως των μεσογειακού τύπου οικοσυστημάτων καθώς και διαχειριστικές περιβαλλοντικές μελέτες.

Στα πλαίσια των παραπάνω ερευνητικών δραστηριοτήτων:

- έχω συμμετάσχει σε περισσότερα από δέκα (10) διεθνή επιστημονικά και σε περισσότερα από είκοσι (20) πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια
- είμαι μέλος της επιτροπής αξιολόγησης (review committee) σε πέντε (5) επιστημονικά περιοδικά (4 από τα οποία είναι διεθνή)
- έχω διατελέσει μέλος της επιστημονικής επιτροπής (programme committee) σε περισσότερα από είκοσι πέντε (25) ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια
- διετέλεσα Πρόεδρος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Οικολογικής, Βοτανικής, Ζωολογικής και Φυκολογικής Εταιρίας, Βόλος, Οκτώβριος 2008

Συμμετοχή σε διαδικασίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Αναπληρωτής Πρόεδρος του ΠΤΕΑ 2004-2006

Μέλος της Συγκλήτου 2008-2009

Πρόεδρος της επιτροπής προμηθειών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 2012-2013

Κοινωνική δραστηριότητα και έργο

Πρόεδρος από το 2010 του ΔΣ του Φορέα Διαχείρισης του Εθνικού Θαλάσσιου πάρκου
Αλοννήσου- Βορείων Σποράδων (ΔΕΚΟ-ΥΠΕΚΑ).