

Διαδικτυακή ΗΜΕΡΙΔΑ
«Ψηφιακά μέσα στη γλωσσική εκπαίδευση»

Περίληψεις
+
βιογραφικά ομιλητριών/τών

Από τα ψηφιακά εργαλεία στα ψηφιακά κείμενα: Μια μετάβαση από τον εργαλειολόγο στον κριτικό γραμματισμό

Βασιλική Μητσιοκοπούλου

ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ

mbessie@enl.uoa.gr

Περίληψη

Η συζήτηση για την αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων στο μάθημα της γλώσσας και της ξένης γλώσσας συχνά περιστρέφεται γύρω από διάφορα ψηφιακά εργαλεία και την ένταξή τους στο γλωσσικό μάθημα. Πολύ λιγότερη έμφαση δίνεται στα ψηφιακά κείμενα που προκύπτουν από τη χρήση αυτών των εργαλείων. Στην ομιλία αυτή θα συζητήσουμε για την αλλαγή του επιστημονικού παραδείγματος που μεταφέρει την έμφαση από τα 'εργαλεία' στα 'κείμενα' που παράγονται από τη χρήση τους. Συγκεκριμένα, θα εστιάσουμε στους τρόπους με τους οποίους προετοιμάζουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες για την παραγωγή ψηφιακών κειμένων, αξιοποιούμε ψηφιακά κείμενα στη διδασκαλία μας και τα αξιολογούμε.

Σύντομο βιογραφικό

Η Βασιλική Μητσιοκοπούλου είναι Καθηγήτρια στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και Επιστημονική Υπεύθυνη του Κέντρου Αυτοεκπαίδευσης και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού από την ίδρυσή του. Στα επιστημονικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται τα ψηφιακά μέσα και οι εναλλακτικές προσεγγίσεις στη γλωσσική εκπαίδευση, η κριτική ανάλυση λόγου, ο γραμματισμός, και η εκπαίδευση προσφύγων. Εργασίες της έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Το πρόσφατο βιβλίο της *Digital Media in Foreign Language Education* (2022) κυκλοφορεί από τις εκδόσεις Πεδίο. Προσωπική ιστοσελίδα: <http://scholar.uoa.gr/mbessie/home>

Διαδικτυακές κοινότητες μάθησης:

Σύνδεση και ευκαιρίες στην εκμάθηση της δεύτερης/ξένης γλώσσας

Κοσμάς Βλάχος & Βασιλεία Κούρτη-Καζούλλη

ΤΑΓΦ, ΕΚΠΑ & ΠΤΔΕ, ΠΑΤγ.

kvlachos@enl.uoa.gr & kazoullis@rhodes.aegean.gr

Περίληψη

Η παρούσα εισήγηση επικεντρώνεται στη σημασία της εκμάθησης μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας, εστιάζοντας ιδιαίτερα στις ευκαιρίες γλωσσικής ανάπτυξης που παρέχονται στους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετέχουν σε διαδικτυακές κοινότητες. Συγκεκριμένα, αυτές οι κοινότητες συνδέουν τάξεις μαθητών από την Ελλάδα με τάξεις σε διάφορα μέρη του κόσμου. Θα παρουσιαστούν στοιχεία και παραδείγματα από αντίστοιχες κοινότητες, ενώ θα εξεταστούν τα οφέλη που προκύπτουν από αυτήν την εκπαιδευτική προσέγγιση, όπως αυτά που καταγράφηκαν σε δύο ερευνητικά projects. Αναδεικνύονται, έτσι, οι θετικές επιπτώσεις που μπορεί να έχει η διασύνδεση μεταξύ μαθητών από διάφορες πολιτιστικές και γλωσσικές πραγματικότητες. Επιπλέον, η εισήγηση θα προβεί στην παρουσίαση ψηφιακών πλατφορμών που περιλαμβάνουν ποικίλα εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως πολυμεσικά υλικά, διαδραστικά μαθήματα, και φόρουμ συζητήσεων. Αυτές οι πλατφόρμες έχουν τη δυνατότητα να φιλοξενήσουν διαδικτυακές κοινότητες μάθησης, διευκολύνοντας την αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των μαθητών. Μέσω αυτών των πλατφορμών, η διαδικτυακή εκμάθηση ενισχύεται και προάγει μια πολυπολιτισμική προσέγγιση στην εκπαίδευση.

Σύντομα βιογραφικά

Ο Κοσμάς Βλάχος είναι μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) στον Τομέα Γλώσσας και Γλωσσολογίας του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΤΑΦΓ) του ΕΚΠΑ. Παράλληλα με το διδακτικό και ερευνητικό του έργο στο ΤΑΓΦ εργάζεται ως σύμβουλος καθηγητής και επιβλέπων διπλωματικών εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης του ΕΑΠ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, τη διδασκαλία των γλωσσών σε παιδιά, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και παιδαγωγική, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και την εκπαίδευση εκπαιδευτικών.

Η Βασιλεία Κούρτη-Καζούλλη είναι Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανάλυση και Διδασκαλία Πρώτης και Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας» του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Επίσης, είναι διευθύντρια του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας στο ΠΤΔ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ερευνητικό, συγγραφικό και διδακτικό (προπτυχιακό και μεταπτυχιακό) της έργο επικεντρώνεται σε ζητήματα που συνδέονται με τη διγλωσσία, τη διδασκαλία και εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας και την τεχνολογικά υποβοηθούμενη γλωσσική εκμάθηση.

ΕΣΚΕΙΜΑΘΙ και η πλατφόρμα πλοήγησης GLCG

Αλέξανδρος Τάντος

Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ

alexantantos@lit.auth.gr

Περίληψη

Σε αυτή τη συνάντηση θα εστιάσουμε στα βασικά χαρακτηριστικά του και στην πλατφόρμας πλοήγησης των δεδομένων του, GLCG, ώστε να γίνει σε όλες και που έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου Λανθάνουσες Όψεις στην Κατάκτηση της Γ2 και χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΙΔΕΚ (<http://lal2a.lit.auth.gr>) αποτελεί το μεγαλύτερο διαδικτυακό και ελεύθερα προσβάσιμο ΣΚ Μαθητών/τριών για τα Ελληνικά ως ξένη/δεύτερη γλώσσα. Πιο συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν τα βασικά χαρακτηριστικά, ο σχεδιασμός του ΕΣΚΕΙΜΑΘΙ και οι δυνατότητες αξιοποίησής του από ερευνητές και εκπαιδευτικούς της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

Σύντομο βιογραφικό

Ο Αλέξανδρος Τάντος είναι Επίκουρος Καθηγητής Κειμενογλωσσολογίας και Υπολογιστικής Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του ΑΠΘ. Μετά τις μεταπτυχιακές του σπουδές στην Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας (στο UMIST του Manchester), από το 2004 μέχρι και το 2008 συμμετείχε ως επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό έργο SFB 471: Variation und Entwicklung im Lexikon και ολοκλήρωσε τη διδακτορική του διατριβή στο πανεπιστήμιο της Κωνσταντίας στη Γερμανία. Επιστρέφοντας στην Ελλάδα, δίδαξε μαθήματα Υπολογιστικής Γλωσσολογίας στα πανεπιστήμια Κρήτης, Αιγαίου, Θράκης και στο ΑΠΘ. Το 2010 εκλέχθηκε λέκτορας Κειμενογλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του ΑΠΘ. Από το 2010 είναι επικεφαλής σειράς ερευνητικών έργων κατά τη διάρκεια των οποίων καταρτίστηκαν δύο γλωσσικοί πόροι για τα Ελληνικά: το ΕΣΚΕΙΜΑΘ και το C58. Από τις αρχές του 2020 μέχρι τον Αύγουστο του 2023 ήταν επιστημονικός υπεύθυνος στο έργο «Λανθάνουσες Όψεις στην Κατάκτηση της Γ2» που χρηματοδοτείται από το Ε.Λ.Ι.Δ.Ε.Κ. (<http://lal2a.lit.auth.gr/>). Οι δημοσιεύσεις του τοποθετούνται στο πεδίο της υπολογιστικής σημασιολογίας-πραγματολογίας και της γλωσσολογίας σωμάτων κειμένων.

The Next Wave: Advancing Language Learning in the Digital Age

Maria Perifanou

University of Macedonia

maria.perif@gmail.com

Περίληψη

As technology continues to advance, cutting-edge tools and innovative methodologies will further shape the landscape of language learning. This talk will showcase the current advances in language education (i.e., language learning apps, augmented and virtual reality, artificial intelligence tools, smart devices and wearables, educational robotics, and telepresence robots) shedding light on how these innovations can be harnessed to overcome a variety of challenges and pave the way for a more inclusive, engaging, and effective language learning future.

Σύντομο βιογραφικό

Dr. Maria Perifanou is a senior researcher at the Smart and Mobile Learning Environments (SMILE) Lab of the University of Macedonia in the field of CALL and TEL. She holds a Master's degree in ICT and FLL from Ca' Foscari, University of Venice, and a Ph.D. from the University of Athens in the field of Applied Linguistics. Over the last ten years, she has collaborated with various European research institutions on more than 35 EU-funded research projects in the field of Technology-Enhanced Language Learning and she worked as an adjunct lecturer in several European universities. Maria is the Vice-President of the European Organisation of Technology Enhanced Learning (EATEL) and a board member of the International Alliance to Advance Learning in the Digital Era (IAALDE).

Ψηφιακή αφήγηση και παιχνίδι: Επεκτείνοντας τους γραμματισμούς στη διδασκαλία της γλώσσας

Αθανάσιος Καρασίμος

ΤΑΓΦ, ΑΠΘ

akarasimos@enl.auth.gr

Περίληψη

Σε αυτή την παρουσίαση εισάγουμε την ψηφιακή αφήγηση και την ανάπτυξη των σύγχρονων επιτραπέζιων παιχνιδιών που εξαρτώνται (ή όχι) από τη γλώσσα και τα συνδέουμε με τη διδασκαλία της Ελληνικής σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Θα παρουσιάσουμε τα διαφορετικά είδη και συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής επιτραπέζιου παιχνιδιού για την παρουσίαση ή την εκμάθηση γλώσσας, καθώς και ένα πρότυπο διδασκαλίας κάθε είδους παιχνιδιού. Θα γίνει αναφορά σε ένα μοντέλο όπου οποιοδήποτε επιτραπέζιο παιχνίδι μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλες τις τάξεις διδασκαλίας γλώσσας και συνδέεται άμεσα με τη διδασκαλία συγκεκριμένων γλωσσικών δεξιοτήτων. Με βάση τα κριτήρια για επιτραπέζια παιχνίδια δημιουργούμε ορισμένα σενάρια για τους μαθητές/ φοιτητές σε κάθε είδους παιχνιδιού (προσομοίωση, τοποθέτηση εργαζομένων, κατασκευή deckbuilding, παιχνίδια ζαριών, έλεγχος περιοχής, παιχνίδια γρίφων, παιχνίδια γνώσης, eurogames (θεματικά), παιχνίδια μάχης). Προτείνουμε ότι κάθε είδος μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να διδάξει μια συγκεκριμένη γλωσσική ικανότητα, γραμματική ή λεξιλόγιο στο πλαίσιο της διδακτικής της Ελληνικής ως μητρικής/ξένης/δεύτερης. Θα δοθούν πολλά και εκτεταμένα παραδείγματα χρήσης βασισμένα σε συγκεκριμένη θεωρητική προσέγγιση για την παιχνιδιοκεντρική μάθηση.

Σύντομο Βιογραφικό

Ο Αθανάσιος Καρασίμος είναι Επίκουρος Καθηγητής Υπολογιστικής Γλωσσολογίας. Είναι απόφοιτος του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι κάτοχος δύο Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επεξεργασία Λόγου και Γλώσσας (ένα από αυτά στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου) και η διδακτορική του διατριβή είναι στην Υπολογιστική Μορφολογία. Συμμετείχε σε πολλά ερευνητικά προγράμματα για τις Νεοελληνικές διαλέκτους, τα σώματα κειμένων, τον αφασικό λόγο, τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και την εκπαίδευση καθηγητών Αγγλικής γλώσσας. Ήταν μεταδιδακτορικός ερευνητής (4 φορές) με χρηματοδότηση του ΙΚΥ, ΕΛΙΔΕΚ και της

Ακαδημίας Αθηνών. Δίδασκε ανελλιπώς στο ΕΑΠ, ΑΠΘ και ΕΚΠΑ από το 2012, προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα όπως Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Μεθοδολογία Έρευνας, Υπολογιστική Γλωσσολογία, Σώματα Κειμένων και Μορφολογία. Ήταν ερευνητής (νύν εξωτερικός συνεργάτης) στην εθνική υποδομή Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών DARIAH-GR/DYAS (Ακαδημία Αθηνών)-ΑΠΟΛΛΩΝΙΣ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην Υπολογιστική Γλωσσολογία, τη Μηχανική Εκμάθηση, τη χρήση των σωμάτων κειμένων, την εκπαιδευτική τεχνολογία και την ενσωμάτωση ηλεκτρονικών και επιτραπέζιων παιχνιδιών στη διδασκαλία και εκμάθηση γλωσσών.

