

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ**  
**πλήρωσης θέσεων καθηγητών**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, Αργοναυτών & Φιλελλήνων, Τ.Κ. 38221, Βόλος, τηλ. 24210 06369, e-mail: g-gdia@uth.gr, αρμόδιος: κ. Αναστασίου Γεώργιος**

1. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο **«Νεοελληνική Γραμματεία (19ος – 20ός αι.) και Διαπολιτισμικές Λογοτεχνικές Σπουδές».**

(Αρ. Προκ. 5017/21/ΓΠ/24-3-2021, ΦΕΚ 1530/9-7-2021/τ.Γ', ΑΔΑ: ΡΨ40469Β7Ξ-ΜΧ0)

Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **APP22649**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Η φύση του γνωστικού αντικείμενου αφορά την προσέγγιση της Νεοελληνικής Γραμματείας (19ος-20ός αι.) υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικής ερμηνευτικής, έτσι όπως αυτή ορίζεται από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία στο χώρο των Λογοτεχνικών Σπουδών. Ειδικότερα, οι Διαπολιτισμικές Λογοτεχνικές Σπουδές (ΔΛΣ) εξετάζουν την παραγωγή και την πρόσληψη της λογοτεχνίας ως μια δυναμική διαδικασία πολιτισμικών μεταφορών και διαμεσολαβήσεων ανάμεσα σε πνευματικά και αισθητικά ρεύματα, κείμενα και έργα. Οι ΔΛΣ επικεντρώνονται κυρίως στις «ζώνες επαφής» και πολιτισμικής κινητικότητας που αναπτύσσονται μέσα από την κυκλοφορία των ιδεών αλλά και των βιωμένων εμπειριών της μετακίνησης, της μετανάστευσης και του εκπατρισμού. Οι ΔΛΣ μελετούν επίσης τα «δίκτυα επικοινωνίας» που σχηματίζονται από τις διασταυρώσεις των υποκειμένων της γραφής (λόγιοι, συγγραφείς, εκδότες, κριτικοί, μεταφραστές), τις αλληλεπιδράσεις των πολιτισμικών συστημάτων, τη γλωσσική διαλογικότητα. Με άξονα αυτή την προσέγγιση σε ό,τι αφορά τη Νεοελληνική Γραμματεία, η έμφαση δίδεται στον 19ο και τον 20ό αιώνα, καθώς, παράλληλα με τη συγκρότηση του έθνους-κράτους, μετασχηματίζονται οι συνθήκες και πυκνώνουν τα φαινόμενα των πολιτισμικών ανταλλαγών, έτσι όπως αυτά εντοπίζονται στην ιστορία των νεοελληνικών γραμμάτων. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη διαπολιτισμική ερμηνευτική της Νεοελληνικής Γραμματείας (19ος-20ός αι.) είναι η φιλολογική γνώση, ανάλυση και ερμηνεία των κειμένων, η μελέτη της ποικιλίας της (λογοτεχνία, επιστολογραφία, δοκίμιο, κριτική, μαρτυρία, μετάφραση), η εποπτεία και η έρευνα των αρχειακών πηγών της καθώς και η δημιουργική αξιοποίηση των εργαλείων υποδομής και της σχετικής θεωρητικής και κριτικής βιβλιογραφίας.

2. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο **«Θεωρία της Λογοτεχνίας και Δημιουργική Γραφή».**

(Αρ. Προκ. 4950/21/ΓΠ/24-3-2021, ΦΕΚ 1530/9-7-2021/τ.Γ', ΑΔΑ: Ψ0ΙΖ469Β7Ξ-ΙΦ9),

Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **Αναπληρωτής Καθηγητής: APP22650 | Επίκουρος Καθηγητής: APP22651**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο αφορά στην προσέγγιση της Λογοτεχνίας, ως φαινόμενο με βαρύνουσα σημασία στις σύγχρονες κοινωνικοπολιτισμικές συνθήκες, μέσα από το πρίσμα της Θεωρίας της Λογοτεχνίας και της Δημιουργικής Γραφής. Ειδικότερα, η Θεωρία της Λογοτεχνίας μελετά τη φύση της Λογοτεχνίας, τα εννοιολογικά εργαλεία, τις μεθόδους ανάλυσης και τους νοηματοδοτικούς μηχανισμούς της. Ο θεωρητικός προβληματισμός, επιπλέον, χωρίς να αποτελεί αυτοσκοπό, ανάγεται σε σημαντικό μέσο ανίχνευσης των ιδεολογικών και αξιακών προϋποθέσεων της ερμηνείας, καθώς και καλλιέργειας της κριτικής στάσης στο πλαίσιο της λογοτεχνικής ανάγνωσης. Επίσης, στην προώθηση της βιωματικής διάδρασης με τα λογοτεχνικά κείμενα συμβάλλει η Δημιουργική Γραφή ως συστηματική άσκηση στις διαδικασίες της λογοτεχνικής γραφής, αλλά και της δημιουργικής ανάγνωσης. Σε αυτό το πλαίσιο, η θεωρητική και δημιουργική προσέγγιση της Λογοτεχνίας λειτουργούν συμπληρωματικά, αναδεικνύοντας την πολυσημία του λογοτεχνικού φαινομένου, τη σημασία του στη διαμόρφωση της υποκειμενικότητας των αναγνωστών και την ιδιαίτερη πολιτισμική αξία του λογοτεχνικού γραμματισμού.

3. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο **«Γλωσσικές Σπουδές: Ψηφιακοί Μαθησιακοί Σχεδιασμοί»**.

(Αρ. Πρωκ. 4951/21/ΓΠ/24-3-2021, ΦΕΚ 1530/9-7-2021/τ.Γ', ΑΔΑ: Ρ796469Β7Ξ-ΨΓΔ),

Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **APP22654**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Οι ψηφιακοί μαθησιακοί σχεδιασμοί (digital learning designs) εντάσσονται σε ένα σύγχρονο πεδίο έρευνας και πρακτικής στις επιστήμες της αγωγής, όπως αυτές συναντιούνται με την ψηφιακά διαμεσολαβημένη επικοινωνία. Οι νέες δυνατότητας επικοινωνίας και μάθησης, ως συνέπεια των εξελίξεων στην ψηφιακή τεχνολογία, οφείλουν να διέπονται, ειδικά στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες και στην εκπαίδευση, από διαδραστικότητα, συμμετοχικότητα, δημιουργικότητα και ανθρωποκεντρισμό. Σημαντική ανάπτυξη έχουν γνωρίσει οι ψηφιακοί μαθησιακοί σχεδιασμοί (ΨΜΣ) στον χώρο των γλωσσικών σπουδών, σε πεδία όπως αυτά της γλωσσικής διαμεσολάβησης (linguistic mediation) και της εκπαιδευτικής γλωσσολογίας (educational linguistics), με ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες εφαρμογές στην κατάρτιση διαμεσολαβητών και εκπαιδευτικών πρώτης, δεύτερης και ξένης γλώσσας. Οι ΨΜΣ συνιστούν ολοκληρωμένες προτάσεις αξιοποίησης των ψηφιακών μέσων σε διά ζώσης, μεικτά ή εξ αποστάσεως περιβάλλοντα γλωσσικής επικοινωνίας και μάθησης, περιλαμβάνοντας ψηφιακούς μαθησιακούς πόρους και συνοδευτικό υλικό τεκμηρίωσης, το οποίο είναι ελεύθερα διαθέσιμο (open content), επαναχρησιμοποιήσιμο και διαμοιραζόμενο σε άλλες κοινότητες μάθησης.

Οι ΨΜΣ αποτελούν μια δεξιότητα με ιδιαίτερη σημασία για την επαγγελματική εξέλιξη και ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού της γλώσσας, εκφράζοντας και νομιμοποιώντας μια τοποθετημένη (situated), προσωπική παιδαγωγική και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχική κουλτούρα σε ψηφιακές κοινότητες πρακτικής και μάθησης (peer-to-peer learning communities). Η επικοινωνία και η συνεργασία στους εκπαιδευτικούς – γλωσσικούς ψηφιακούς χώρους αφορά τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές και απαιτεί ειδικό σχεδιασμό. Σημαντικός σε αυτό το πλαίσιο είναι ο ρόλος του ψηφιακού υλικού, το οποίο γεφυρώνει νέους συνεργατικούς και επικοινωνιακούς τρόπους. Για τις γλωσσικές και διαπολιτισμικές σπουδές, ο ψηφιακός αυτός μετασχηματισμός δημιουργεί νέες ανάγκες αλλά και νέες δυνατότητες που επηρεάζουν τόσο την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και ενισχυτικές προς αυτήν διαμεσολαβητικές δράσεις.

#### **ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Αργοναυτών & Φιλελλήνων, Τ.Κ. 38221, Βόλος, τηλ. 24210 74897, e-mail: [g-pre@uth.gr](mailto:g-pre@uth.gr), αρμόδια: κα. Κοντοκώστα Αθηνά**

1. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο **«Κοινωνική Παιδαγωγική: κριτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»** (Αρ. Πρωκ. 6285/21/ΓΠ/13-4-2021, ΦΕΚ 1530/9-7-2021/τ.Γ', ΑΔΑ: 62Δ7469Β7Ξ-6Α0),

Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **APP22655**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Η Κοινωνική Παιδαγωγική είναι επιμέρους κλάδος της Παιδαγωγικής Επιστήμης που με διεπιστημονικό και κοινωνικά κριτικό τρόπο ασχολείται (α) με την διερεύνηση και αντιμετώπιση επίκαιρων κοινωνικών και εκπαιδευτικών προβλημάτων παιδιών και νέων σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης και αγωγής με στόχο την υλοποίηση αλλαγών σε χώρους εκπαίδευσής τους, έτσι ώστε αφενός να διευρυνθούν οι δυνατότητες κοινωνικής συμμετοχής τους και να διασφαλισθούν θετικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα, αφετέρου να ενδυναμωθούν οι δεσμοί μεταξύ χώρων εκπαίδευσης και των βίκοσμων τους· (β) με την κριτική ανάλυση εκπαιδευτικών θεσμών, δομών, αναλυτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικών πρακτικών υπό το πρίσμα της χειραφέτησης του ατόμου, καθώς και του κοινωνικού μετασχηματισμού. Ειδικότερα, οι κριτικές προσεγγίσεις της Κοινωνικής Παιδαγωγικής θέτουν στο επίκεντρό τους τη σύνδεση της μάθησης με το «χειραφετητικό γνωστικό ενδιαφέρον» και τη δημιουργία κριτικής συνείδησης.

## **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ, Αργοναυτών 1Γ, Τ.Κ. 42132, Τρίκαλα, τηλ. 24310 23602, e-mail: g-dnd@uth.gr, Αρμόδιος: κ. Πιτυρίγκας Ευριπίδης.**

1. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «**Ψυχική Υγεία, Φυσική Δραστηριότητα, και Ποιότητα Ζωής-Διατροφική Συμπεριφορά**», (Αρ. Προκ. 4404/21/ΓΠ/12.03.2021, ΦΕΚ 1462/01.07.2021/τ. Γ', ΑΔΑ:6Ζ9Ν469Β7Ξ-ΜΘΚ)  
Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **ΑΡΡ22663**

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αφορά στην ενασχόληση με θέματα που σχετίζονται με την ψυχική υγεία, όπως το άγχος και η κατάθλιψη που αποτελούν τις συχνότερες ασθένειες (ανάμεσα σε ψυχικές και σωματικές ασθένειες) στη δημόσια υγεία, την άσκηση και φυσική δραστηριότητα, πως συνδέονται με την ποιότητα ζωής και τη διατροφική συμπεριφορά.

## **ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, Γαίοπολις (Περ/κή οδός Λάρισας-Τρικάλων), Τ.Κ. 41500, Λάρισα, τηλ. 2410684476, e-mail: g-as@uth.gr, Αρμόδιος: κ. Τσίρκας Δημήτριος.**

1. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «**Συστήματα εκτροφής, διατροφή, αναπαραγωγή και υγεία πτηνών**», (Αρ. Προκ. 4406/21/ΓΠ/12.03.2021, ΦΕΚ 1462/01.07.2021/τ.Γ', ΑΔΑ:6ΩΡΤ469Β7Ξ-3Φ1)  
Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **ΑΡΡ22674**

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο καλύπτει τους τομείς: της εκτροφής (ωοτοκίας, κρεοπαραγωγής, αναπαραγωγής), των συστημάτων παραγωγής (συμβατικά ή εναλλακτικά συστήματα εκτροφής, περιλαμβανομένων των συστημάτων βιολογικής εκτροφής), της διατροφής (περιλαμβανομένης της χρήσης εναλλακτικών πρόσθετων ζωοτροφών), της αναπαραγωγής και της αναπαραγωγικής διαχείρισης και της υγείας (περιλαμβανομένης της προληπτικής κτηνιατρικής), αναφέρεται δε αποκλειστικά σε πληθυσμούς πτηνών για παραγωγή τροφίμων ζωικής προέλευσης.

## **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, Τέρμα Μαυρομιχάλη, Τ.Κ. 43131, Καρδίτσα, τηλ. 2441064760, e-mail: g-pubhealth@uth.gr, Αρμόδια: κα Γκορίλα Όλγα.**

1. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «**Διοίκηση και Πολιτικές Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας**», (Αρ. Προκ. 5020/21/ΓΠ1/24.03.2021, ΦΕΚ 1523/09.07.2021/τ. Γ', ΑΔΑ:ΨΥΑΟ469Β7Ξ-ΤΤΚ)  
Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **ΑΡΡ22678**

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αποτελεί το συνδυαστικό κρίκο μεταξύ πολιτικών υγείας και διοίκησης υγείας, με έμφαση στη δημόσια και ενιαία υγεία. Τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα που εμπίπτουν στην περιγραφή της υπό πλήρωσης θέσης καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα από τη διοικητική οργάνωση και διαχείριση υπηρεσιών, δομών και δράσεων δημόσιας και ενιαίας υγείας, έως το σχεδιασμό και την οργάνωση προγραμμάτων και παρεμβάσεων δημόσιας και ενιαίας υγείας με στόχο την αποτελεσματική διαχείριση κινδύνων δημόσιας και ενιαίας υγείας και πρόληψη και βελτίωση της υγείας του πληθυσμού.

2. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «Μοριακή Γενετική - Πολυμορφισμοί και έκφραση γονιδίων σε ανθρώπους, ζώα και μικροοργανισμούς», (Αρ. Προκ. 5022/21/ΓΠ1/24.03.2021, ΦΕΚ 1523/09.07.2021/τ.Γ', ΑΔΑ:ΩΚΩΔ469Β7Ξ-ΨΥΑ) Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **APP22680**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΗΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο καλύπτει τον τομέα της Μοριακής Γενετικής και περιλαμβάνει την ανάλυση πολυμορφισμών σε γονίδια που σχετίζονται με τη διάγνωση και πρόληψη πολυπαραγοντικών νοσημάτων του ανθρώπου, την γενετική ταυτοποίηση ζωικών οργανισμών και τη μελέτη του γενετικού υλικού μικροοργανισμών που σχετίζονται με ανθρώπους και ζώα. Επίσης, καλύπτει την μελέτη της έκφρασης των γονιδίων που σχετίζονται με πολυπαραγοντικά νοσήματα και με την ανθεκτικότητα των μικροοργανισμών, αλλά και την ανάπτυξη και εφαρμογή πρωτοκόλλων διάγνωσης γενετικών και μικροβιακών ασθενειών μέσω εξειδικευμένων μοριακών τεχνικών. Επιπλέον, το αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης απαιτεί εκπαιδευτική εμπειρία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας καθώς και ερευνητική-εργαστηριακή εμπειρία σε κλινικό και βασικό επίπεδο.

3. Μια (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο «**Οικολογία λοιμωδών νοσημάτων - Αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα άγριας πανίδας**», (Αρ. Προκ. 5024/21/ΓΠ1/24.03.2021, ΦΕΚ 1523/09.07.2021/τ.Γ', ΑΔΑ:6ΦΨΧ469Β7Ξ-K5Ρ) Κωδικός Ανάρτησης «ΑΠΕΛΛΑ»: **APP22681**

#### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΕΩΣ**

Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καλύπτει την οικολογική μελέτη των λοιμωδών νοσημάτων τοποθετώντας το άτομο εντός ενός πληθυσμού σε ένα δεδομένο περιβάλλον και αναλύοντας την εξάπλωση των λοιμωδών νοσημάτων στο χρόνο και στο χώρο. Ο στόχος είναι η κατανόηση της εμφάνισης, εξάπλωσης και επιμονής ενός λοιμώδους νοσήματος σε έναν πληθυσμό και της δυνατότητας μεταπήδησης του σε διαφορετικά είδη, ενσωματώνοντας τη δυναμική του πληθυσμού των ξενιστών και των παθογόνων, τα δημογραφικά δεδομένα και τη βιολογία του ξενιστή, τον τρόπο πολλαπλασιασμού και μετάδοσης του παθογόνου και την επίδραση κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων.

Επίσης, καλύπτει τη μελέτη των αναδυόμενων νοσημάτων από είδη της άγριας πανίδας που είτε διατηρούνται σε αυτά, είτε μεταδίδονται στα κατοικίδια ζώα ή/και στον άνθρωπο. Επιπλέον, το αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης απαιτεί εκπαιδευτική εμπειρία σε προπτυχιακό επίπεδο, καθώς και ερευνητική-εργαστηριακή εμπειρία σε αντίστοιχο πεδίο.

Η προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων και δικαιολογητικών λήγει στις **15.09.2021**.

Καλούνται οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλουν ηλεκτρονικά την αίτηση υποψηφιότητας μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ (<http://apella.minedu.gov.gr>) μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την ημερομηνία του εγγράφου της ανακοίνωσης της δημοσίευσης της Προκήρυξης αυτής στον Ημερήσιο Τύπο μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά.

#### **Μαζί με την αίτηση πρέπει να υποβάλουν:**

1. Αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
2. Αντίγραφο των πτυχίων και των τίτλων σπουδών τους. Αν οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από Α.Ε.Ι. εξωτερικού θα πρέπει να υποβληθούν και οι σχετικές βεβαιώσεις ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ ή αντίγραφο της αίτησης για αναγνώριση της ισοτιμίας.
3. Βιογραφικό σημείωμα.
4. Αναλυτικό Υπόμνημα για τα υποβαλλόμενα πρωτότυπα επιστημονικά δημοσιεύματα.
5. Διδακτορική Διατριβή και άλλα επιστημονικά δημοσιεύματα.

Οι υποψήφιοι επίσης οφείλουν να αναρτούν στο Πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ και όλα τα απαραίτητα για την κρίση πρόσθετα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα προβλεπόμενα στο άρθρο 9 παρ. 1 και 2 του Ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α΄ 38) προσόντα εκλογής.

Η ως άνω αίτηση υποψηφιότητας και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ. Η μη υποβολή της κατά τα ανωτέρω αίτησης εντός της ταχθείσης από την προκήρυξη προθεσμίας συνιστά λόγο απαραδέκτου της αίτησης.

Ο υποψήφιος που θα επιλεγεί για τη συγκεκριμένη θέση υποχρεούται να καταθέσει:

- Πιστοποίηση Υγείας για διορισμό, με προσκόμιση σχετικών ιατρικών πιστοποιητικών κατόπιν παραπεμπτικού εγγράφου της υπηρεσίας του Πανεπιστημίου που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού.
- Το πιστοποιητικό γέννησης θα αναζητηθεί αυτεπαγγέλτως από την υπηρεσία που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού. Προκειμένου για πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υποβάλλεται πιστοποιητικό της αρμόδιας αρχής του κράτους την ιθαγένεια του οποίου έχει ο υποψήφιος.
- Το αντίγραφο Ποινικού Μητρώου δικαστικής χρήσης και το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης τύπου Α΄ θα αναζητηθούν αυτεπαγγέλτως από την υπηρεσία που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού.

Με Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, οι υποψήφιοι δεσμεύονται ότι θα έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή θα έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές πριν την έκδοση της Πρυτανικής Πράξης διορισμού τους. Το κώλυμα της μη εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων δεν ισχύει για πολίτες κρατών-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο οποίο δεν προβλέπεται όμοιο κώλυμα διορισμού.

Οι ανωτέρω πολίτες οφείλουν να υποβάλουν, εκτός των πιο πάνω δικαιολογητικών και πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Ελληνικού Α.Ε.Ι., ή απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξαταξίου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας Γ1΄ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής γλώσσας.

Η προκαλούμενη δαπάνη της οποίας το ύψος δεν μπορεί να προσδιοριστεί θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ειδ. Φορέα 19-250 ΚΑΕ 0251).

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Καθηγητής ΖΗΣΗΣ ΜΑΜΟΥΡΗ