**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ**

**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

**Α. ΠΙΝΑΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2020-2021**

**1ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 1ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων** |
| 1 | Ελληνικά για ακαδημαϊκές δεξιότητες | ΓΛ0108 | 4 | 6 | Ε. ΒασιλάκηΑ. ΡοντογιάννηΑ. Κωστούλας |
| 2 | Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής | ΠΕ0101 | 3 | 4 | Χ. Γκόβαρης |
| 3 | [Μαθηματικά Ι](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=211&Itemid=142) | [ΜΘ0101](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=211&Itemid=142) | 4 | 6 | [Κ. Χατζηκυριάκου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=488&Itemid=10)Κ. Σδρόλιας |
| 4 | Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών  | ΦΕ0201 | 4 | 6 | Β. Κόλλιας  |
| 5 | Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες  | ΨΧ0101 | 4 | 5 | Γ. Βλειώρας |
| 6 | Ξένη Γλώσσα  |  | 3 | 2 |  |
| 7 | Σεμινάριο Η/Υ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης λογισμικών γενικών εφαρμογών (1/2) | ΗΥ0101 | 1.5 | 1 | Π. ΠολίτηςΛ. Γιαννέλος |
|  | Μαθήματα ΥΕ: 0 |  |  | - |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 1ου εξαμήνου (Ν): 7** |  |  | **30** |  |

**2ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 2ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων** |
| 1 | [Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=271&Itemid=142)  | [ΙΣ0302](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=271&Itemid=142) | 4 | 4 | Α. Σμυρναίος |
| 2 | Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα  | ΓΛ0404 | 4 | 5 | Γ. Ανδρουλάκης  |
| **3** | [Παιδαγωγική Ψυχολογία](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=142) | [ΨΧ0203](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=142) | 3 | 4 | Α. Ψύλλου |
| 4 | [Αναπτυξιακή Ψυχολογία](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=370&Itemid=142) | [ΨΧ0201](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=370&Itemid=142) | 4 | 5 | Γ. Βλειώρας |
| 5 | [Μαθηματικά ΙΙ](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=142) | [ΜΘ0202](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=142) | 4 | 5 | [Κ. Χατζηκυριάκου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=488&Itemid=10) Κ. Σδρόλιας |
| 6 | Ξένη Γλώσσα  |  | 3 | 2 |  |
| 7 | Σεμινάριο Η/Υ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης λογισμικών γενικών εφαρμογών (2/2) | ΗΥ0102 | 1,5 | 1 | Π. ΠολίτηςΛ. Γιαννέλος |
|  | Μαθήματα ΥΕ: 1 |  |  | 4 |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 2ου εξαμήνου (Ν): 7 *(το Σεμινάριο Η/Υ δεν υπολογίζεται στο σύνολο μαθημάτων αφού αποτελεί συνέχεια του 1ου εξαμήνου)*** |  |  | **30** |  |

**3ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****3ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων** |
| 1 | Διδακτική Μεθοδολογία: Δομικά στοιχεία της διδασκαλίας | ΠΕ0303 | 3 | 5 | Σ. Καλδή  |
| 2 | [Διδακτική της Ιστορίας](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=275&Itemid=142) | [ΙΣ0503](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=275&Itemid=142) | 4 | 5 | [Α. Σμυρναίος](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=481&Itemid=10&lang=el) |
| 3 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης  | ΚΝ1102 | 4 | 5 | Μ. Κολοκυθά |
| **4** | Θέματα Νεοελληνικής Γλώσσας  | ΓΛ0303 | 4 | 5 | Γ. Ανδρουλάκης  |
| 5 | Ξένη Γλώσσα  |  | 3 | 2 |  |
|  | Μαθήματα ΥΕ: 2 |  |  | 8 |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 3ου εξαμήνου (Ν): 7** |  |  | **30** |  |

**4ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****4ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων** |
| **1** | Εκπαιδευτική Αξιολόγηση  | ΠΕ0404 | 3 | 4 |  | Ν. Χανιωτάκης |
| 2 | [ΤΠΕ στην Εκπαίδευση](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=262&Itemid=142) | [ΗΥ0601](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=262&Itemid=142) | 3 | 5 |  | [Π. Πολίτης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=605&Itemid=10) |
| 3 | [Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές Προσεγγίσεις,](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=213&Itemid=142) Εργαστηριακές Ασκήσεις  | ΜΘ0303 | 4 | 5 | ΜΘ0101**ή**ΜΘ0202 | [Τ. Τριανταφυλλίδης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=29&Itemid=10)Κ. Σδρόλιας |
| 4 | [Διδακτική των Φυσικών Επιστημών](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=223&Itemid=142) | [ΦΕ0603](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=223&Itemid=142) | 4 | 5 | ΦΕ0201 | Σ. ΑσημόπουλοςΒ. Κόλλιας |
| 5 | Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας  | ΓΛ0505 | 4 | 5 |  | Ε. Βασιλάκη  |
| 6 | Ξένη Γλώσσα ειδικών/ακαδ. σκοπών |  | 3 | 2 |  |  |
| 7 | Μαθήματα ΥΕ: 1 |  |  | 4 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 4ου εξαμήνου (Ν): 7** |  |  | **30** |  |  |

**5ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****5ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων** |
| 1 | [Μαθησιακές Δυσκολίες](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=249&Itemid=142) | [ΨΧ0705](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=249&Itemid=142) | 3 | 4 | Σ. Τσερμεντσέλη |
| **2** | [Σχολική Πρακτική Ι](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=292&Itemid=142) | [ΣΠ0501](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=292&Itemid=142) |  | 10 | Χ. ΓκόβαρηςΑ. Τασιός Γ. Τέκος Μ. Χατζή  |
|  | Μαθήματα ΥΕ: 4 |  |  | 16 |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 5ου εξαμήνου (Ν): 6** |  |  | **30** |  |

**6ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****6ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων** |
| **1** | Διαπολιτισμική και Αντιρατσιστική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη  | [ΠΕ0605](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=233&Itemid=142) | 4 | 6 |  | Χ. Γκόβαρης |
| **2** | Λογοτεχνία και η Διδακτική της | [ΛΓ0606](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=197&Itemid=142) | 4 | 6 |  | Μ. Παπαρούση |
| **3** | Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας  | [ΚΝ0404](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=215&Itemid=142) | 4 | 4 |  | Μ. Κολοκυθά |
| 4 | [Σχολική Πρακτική ΙΙ:](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=142)*Ενσωματωμένα μαθήματα: 1.Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας 2. Διαχείριση της Σχολικής Τάξης 3. Διδασκαλία δευτερευόντων μαθημάτων* | [ΣΠ0602](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=142) |  | 10 | [ΣΠ0501](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=292&Itemid=142) | Α. ΛαζαρίδουΕ. ΒασιλάκηΣ. ΚαλδήΚ. ΒούλγαρηΑ. Τασιός Γ. Τέκος Μ. ΧατζήΑ. Κωστούλας |
|  | Μαθήματα ΥΕ: 1 |  |  | 4 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 6ου εξαμήνου (Ν): 5** |  |  | **30** |  |  |

**7ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 7ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων** |
| 1 | [Σχολική Πρακτική ΙΙΙ](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=294&Itemid=142)  | ΣΠ0703 |  | 14 | [ΣΠ0602](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=142) | Ν. Χανιωτάκης Α. Τασιός Γ. Τέκος Μ. Χατζή Α. ΚωστούλαςΚ. Σδρόλιας |
|  | Μαθήματα Υ(Ε): 4 |  |  | 16 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 7ου εξαμήνου (Ν): 5** |  |  | **30** |  |  |

**8ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 8ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων** |
| 1 | [Σχολική Πρακτική ΙV](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=295&Itemid=142)[[1]](#footnote-1)*Ενσωματωμένα μαθήματα: 1.Εφαρμογές διδακτικής μεθόδου project στη σχολική τάξη 2. Τεχνικές αξιολόγησης και διδασκαλίας μαθητών σε τάξεις μικτών ικανοτήτων: Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας*  | [ΣΠ0804](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=295&Itemid=142) |  | 18 | 1) ΣΠ07032) Επιτυχής εξέταση στο 70% του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου | Σ. ΚαλδήΚ. ΒούλγαρηΑ. Τασιός Γ. Τέκος Μ. Χατζή Κ. ΣδρόλιαςΘ. Κόκκινος |
|  | Μαθήματα Υ(Ε): 3 |  |  | 12 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 8ου εξαμήνου (Ν): 4** |  |  | **30** |  |  |

**Β. ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ (ΥΕ) 2020-2021**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κωδ.** | **Μαθήματα** | Εξάμηνο | Κύκλος | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπ.** | **Διδάσκων** |
| ΠΕ1301 | Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και στη Φιλοσοφία της Παιδείας | 3ο , 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Κ. Παπαμανώλη |
| ΠΕ1302 | Εκπαίδευση –Δημοκρατία-Πολίτης | 3ο, 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Θ. Παπαδοπούλου |
| ΠΕ1304 | Θρησκειολογία | 3ο, 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Ν. Τσιρέβελος |
| ΠΕ1205 | Μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση | 3ο, 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Μ. Βλαχάκη |
| ΠΕ1306 | Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης  | 3ο, 5ο 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Α. Λαζαρίδου |
| ΛΓ1204 | Νεοελληνική Πεζογραφία  | 3ο, 5ο 7ο | ΛΓ | 2 | 4 |  | Μ. Παπαρούση |
| ΛΓ1205 | Νεοελληνική Ποίηση | 3ο, 5ο 7ο | ΛΓ | 2 | 4 |  | Μ. Παπαρούση |
| ΙΣ1402 | Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (19ος-20ος αι.)  | 3ο, 5ο 7ο | ΙΣ | 2 | 4 |  | Α. Σμυρναίος |
| ΨΧ1307 | [Κοινωνικές σχέσεις και προβλήματα προσαρμογής στο Σχολείο](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=259&Itemid=142) | 3ο, 5ο, 7ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | [Ε. Ανδρέου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=550&Itemid=10) |
| ΤΕ0501 | Εικαστικές Τέχνες Ι | 3ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ε. Γκουτενσβάγκερ |
| ΨΧ1203 | Νευροεπιστήμη και Εκπαίδευση | 5ο, 7ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Ε. ΑνδρέουΚ. Βούλγαρη |
| ΠΕ1309 | Φιλοσοφώντας με παιδιά: Θέματα και διδακτικές πρακτικές στο Δημοτικό Σχολείο  | 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Κ. Παπαμανώλη |
| ΨΧ1305 | Ψυχοπαθολογία του παιδιού | 5ο, 7ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Σ. Τσερμεντσέλη |
| ΨΧ1103 | Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση  | 5ο, 7ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Ε. Ανδρέου |
| ΠΕ1317 | Συγκριτική Παιδαγωγική | 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Σ. Καλδή |
| ΠΕ1308 | Θεωρία του σχολείου – Τυπικές, μη τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης | 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | [Ν. Χανιωτάκης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=10) |
| ΚΝ1318 | Εκπαίδευση, Κοινωνία και Κοινωνική Δικαιοσύνη | 5ο, 7ο | ΚΝ | 2 | 4 |  | Μ. Κολοκυθά |
| ΚΝ1201 | Οργανωσιακή συμπεριφορά στην Εκπαίδευση  | 7ο | ΚΝ | 3 | 4 |  | [Α. Λαζαρίδου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=587&Itemid=10&lang=el) |
| ΓΛ1202 | Κοινωνιογλωσσολογία | 5ο , 7ο | ΓΛ | 2 | 4 |  | Γ. Ανδρουλάκης |
| ΓΛ1302 | Γλωσσική πολυμορφία και γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο  | 5ο, 7ο | ΓΛ | 2 | 4 |  |  Ε. Βασιλάκη |
| ΓΛ1303 | Εισαγωγή στην Πραγματολογία και στην Ανάλυση Λόγου | 5ο, 7ο | ΓΛ | 2 | 4 |  |  Ε. Βασιλάκη |
| ΤΕ1303 | Μουσική στο σύγχρονο σχολείο | 5ο, 7ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ξ. Παπαπαναγιώτου |
| ΦΕ0302 | Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών  | 5ο, 7ο | ΦΕ | 2 | 4 |  | Σ. Ασημόπουλος |
| **ΨΧ1104** | **Η αφηγηματική προσέγγιση στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης** | 5ο, 7ο | ΨΧ | **2** | 4 |  | **Γ. Βλειώρας** |
| ΜΘ1304 | Κριτικά ζητήματα Διδακτικής των Μαθηματικών: Εθνογραφία και Μαθηματική Εκπαίδευση  | 5ο, 7ο | ΜΘ | 3 | 4 |  | Τ. Τριανταφυλλίδης |
| ΜΘ1305 | Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικών σεναρίων στα Μαθηματικά  | 5ο, 7ο | ΜΘ | 3 | 4 | ΜΘ0303 | Τ. ΤριανταφυλλίδηςΚ. Σδρόλιας |
| ΛΓ1307 | Η Θεωρία της Λογοτεχνίας και η διδακτική της αξιοποίηση: Προσεγγίζοντας κείμενα της νεότερης ελληνικής πεζογραφίας **(δεν θα διδαχθεί στο ακαδ. έτος 2020-21)** | 5ο, 7ο | ΛΓ | 2 | 4 |  | Μ. Παπαρούση |
| ΤΕ1401 | Θεατρική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο | 5ο, 7ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Μ. Βίτσου |
| ΠΕ1104 | Στατιστική στην Εκπαίδευση **(δεν θα διδαχθεί στο ακαδ. έτος 2020-21)** | 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Β. Σταυρόπουλος |
| **ΗΥ1406** | **Ανάπτυξη και χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού**  | 7ο | ΗΥ | **3** | 4 | **ΗΥ0601** | **Π. Πολίτης** |
| **ΗΥ1408** | **Ειδικά Θέματα ΤΠΕ και Πληροφορικής για το Δημοτικό Σχολείο** | 7ο | ΗΥ | **3** | 4 | **ΗΥ0601** | **Π. Πολίτης** |
| ΜΘ1201 | **Διασκεδαστικά Μαθηματικά και επίλυση προβλημάτων**  | 7ο | ΜΘ | 3 | 4 | ΜΘ0101ΜΘ0202 | Κ. Χατζηκυριάκου |

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΤΔΕ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κωδ.** | **Μαθήματα** | **Εξάμηνο** | **Κύκλος** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπ.** | **Διδάσκων** |
| ΠΕ1108 | [Διδασκαλία και Παιδαγωγική αλληλεπίδραση στη Σχολική Τάξη](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=142) | 2ο , 4ο, 6ο, 8ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | [Ν. Χανιωτάκης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=10) |
| ΠΕ1318 | Γεωγραφία και η διδασκαλία της στο Δημοτικό σχολείο  | 4ο, 6ο, 8ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Συμβασιούχος |
| ΠΕ1103 | Άσκηση διδακτικών δεξιοτήτων μέσω Μικροδιδασκαλίας | 4ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Θ. Κόκκινος |
| ΠΕ1303 | Οπτικός Γραμματισμός και πολυτροπικότητα | 4ο, 6ο, 8ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Συμβασιούχος |
| ΛΓ1107 | Έμφυλες Ιδεολογίες, Ταυτότητες και Λογοτεχνία  | 4ο, 6ο, 8ο | ΛΓ | 2 | 4 |  | [Μ. Παπαρούση](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=500&Itemid=10) |
| ΓΛ1206 | Λεξιλόγιο: Θεωρία και διδασκαλία | 4ο, 6ο, 8ο | ΓΛ | 3 | 4 |  | Συμβασιούχος |
| ΙΣ1102 | [Ο Ελληνικός κόσμος στα χρόνια της Οθωμανικής διακυβέρνησης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=276&Itemid=142) | 6ο, 8ο | ΙΣ | 2 | 4 |  | [Α. Σμυρναίος](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=481&Itemid=10) |
| ΨΧ1316 | Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας | 6ο, 8ο | ΨΧ | 3 | 4 | [ΨΧ0203](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=142) | Α. Ψύλλου |
| ΨΧ1301 | Η ανθρώπινη ανάπτυξη ως κοινωνική και ιστορική κατασκευή | 6ο, 8ο | ΨΧ | **2** | 4 |  | Γ. Βλειώρας |
| ΨΧ1209  | Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή  | 6ο, 8ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Σ. Τσερμεντσέλη |
| ΨΧ1317 | Θέματα Γνωστικής Ανάπτυξης | 6ο, 8ο  | ΨΧ | 3 | 4 |  | Σ. Τσερμεντσέλη |
| ΓΛ1410 | Αυτόνομη έρευνα στη Γλώσσα | 6ο | ΓΛ | 2 | 4 |  | Γ. Ανδρουλάκης |
| ΤΕ1301 | Εικαστικές Τέχνες ΙΙ  | 6ο,8ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ε. Γκουτενσβάγκερ |
| ΤΕ1302 | Μουσική Εκπαίδευση | 6ο, 8ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ξ. Παπαπαναγιώτου |
| ΚΝ1319 | Κοινωνιολογική Ανάλυση Παιδαγωγικών Πρακτικών  | 6ο, 8ο | ΚΝ | 2 | 4 | ΚΝ1102 | Μ. Κολοκυθά |
| [ΗΥ0702](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=263&Itemid=142) | [Διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση των ΤΠΕ](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=263&Itemid=142) | 6ο, 8ο | ΗΥ | 3 | 4 | [ΗΥ0601](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=262&Itemid=142) | [Π. Πολίτης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=605&Itemid=10) |
| ΗΥ1306 | [Διαδικτυακά](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=265&Itemid=142) περιβάλλοντα μάθησης | 6ο, 8ο | ΗΥ | 3 | 4 | ΗΥ0601 | **Β. Κόλλιας** |
| ΦΕ1301 | Έννοιες Επιστημών της Γης στην Εκπαίδευση  | 6ο, 8ο | ΦΕ | 2 | 4 |  | Σ. Ασημόπουλος |
| ΦΕ1303 | Χημεία, Άνθρωπος και Περιβάλλον  | 6ο, 8ο | ΦΕ | 3 | 4 |  | Συμβασιούχος |
| ΦΕ1302 | Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους  | 6ο, 8ο | ΦΕ | 3 | 4 |  | Συμβασιούχος |
| ΜΘ1202 | **Εισαγωγή στη Λογική και την κριτική σκέψη** | 6ο, 8ο | ΜΘ | 3 | 4 |  | Κ. Χατζηκυριάκου |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ) για τη λήψη πτυχίου εισακτέων ακαδ. έτους 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά (ΠΕ) | 2 |
| Κοινωνιολογία (ΚΝ) | 1 |
| Ψυχολογία (ΨΧ) | 2 |
| Γλωσσολογία (ΓΛ) | 2 |
| Ιστορία (ΙΣ) | 1 |
| Λογοτεχνία (ΛΓ) | 1 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 1 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[2]](#footnote-2)** (ΕΕ) | 2 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **16** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2020-2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 27 | 166 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 | 64 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 8 |
| Σεμινάριο Η/Υ | 1 | 2 |
| **Σύνολο** | **48** | **240** |

**Τροποποίηση Προγραμμάτων Σπουδών προηγούμενων ετών.**

**Τα Προγράμματα Σπουδών** **των εισακτέων φοιτητών/τριών των ακαδ. ετών 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018**, οι οποίοι/ες κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 θα βρίσκονται **στο 2ο, 3ο και 4ο έτος σπουδών** αντίστοιχα, **τροποποιούνται μόνο όσον αφορά τα παρακάτω σημεία:**

Α) **Σε σχέση με τα προαπαιτούμενα μαθήματα** που υπήρχαν ως προϋπόθεση για τη συμμετοχή τους στα τέσσερα επίπεδα **της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης**, ισχύουν πλέον τα εξής:

* ΣΠΑ Ι: Κανένα προαπαιτούμενο μάθημα.
* ΣΠΑ ΙΙ: Απαιτείται επιτυχής εξέταση στη ΣΠΑ Ι.
* ΣΠΑ ΙΙΙ: Απαιτείται επιτυχής εξέταση στη ΣΠΑ ΙΙ.
* ΣΠΑ IV: Απαιτείται i) επιτυχής εξέταση στη ΣΠΑ ΙΙΙ και ii) επιτυχής εξέταση στο 70% του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, ανάλογα με το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν οι φοιτητές/τριες.

Συγκεκριμένα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Πρόγραμμα Σπουδών** | **Έτος φοίτησης στο ακαδ. έτος 2020-2021** | **Αριθμός μαθημάτων με επιτυχή εξέταση που απαιτούνται για συμμετοχή στη ΣΠΑ ΙV** |
| 2017-2018 | 4ο | 33 |
| 2018-2019 | 3ο | 33 |
| 2019-2020 | 2ο | 34 |
| 2020-2021 | 1ο | 34 |

Β) **Καταργούνται** **τα προαπαιτούμενα μαθήματα** που υπήρχαν ως προϋπόθεση για τη δήλωση και παρακολούθηση **των μαθημάτων «Διδακτική της Ιστορίας» και «Διδακτική της Γλώσσας»**.

**Εξακολουθούν να ισχύουν** τα προαπαιτούμενα στα υποχρεωτικά μαθήματα «Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές προσεγγίσεις, εργαστηριακές ασκήσεις» και «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» και όσα προαπαιτούμενα υπήρχαν σε μαθήματα ΥΕ.

**Για τους επί πτυχίω φοιτητές** (φοιτητές που στο ακαδ. έτος 2020-2021 βρίσκονται στο 9ο και άνω εξάμηνο σπουδών) εξακολουθούν να ισχύουν οι διατάξεις και προϋποθέσεις λήψης πτυχίου του Προγράμματος Σπουδών το οποίο ακολουθούν.

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ) για τη λήψη πτυχίου εισακτέων ακαδ. έτους 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά (ΠΕ) | 2 |
| Κοινωνιολογία (ΚΝ) | 1 |
| Ψυχολογία (ΨΧ) | 2 |
| Γλωσσολογία (ΓΛ) | 2 |
| Ιστορία (ΙΣ) | 1 |
| Λογοτεχνία (ΛΓ) | 1 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 1 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[3]](#footnote-3)** (ΕΕ) | 2 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **16** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 27 | 166 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 | 64 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 8 |
| Σεμινάριο Η/Υ | 1 | 2 |
| **Σύνολο** | **48** | **240** |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ**

**ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2018-2019**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ) για τη λήψη πτυχίου εισακτέων ακαδ. έτους 2018-2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά – Ψυχολογία (ΠΨ) | 4**[[4]](#footnote-4)** |
| Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΑΕ)  | 4[[5]](#footnote-5) |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 2 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[6]](#footnote-6)** (ΕΕ) | 3 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **17** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 26 | 160 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 17 | 68 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 12 |
| **Σύνολο** | **47** | **240** |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ**

**ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2017-2018**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων ΥΕ για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2017-2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά – Ψυχολογία (ΠΨ) | 4**[[7]](#footnote-7)** |
| Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΑΕ)  | 4 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 2 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[8]](#footnote-8)** (ΕΕ) | 3 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **17** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2017-2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 26 | 152 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 17 | 80  |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 8 |
| **Σύνολο** | **47** | **240** |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

**ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΚΤΕΟΥΣ ΠΡΙΝ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων ΥΕ για τη λήψη πτυχίου εισακτέων πριν το ακαδ. έτος 2017-2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά – Ψυχολογία (ΠΨ) | 4 |
| Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΑΕ)  | 4 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[9]](#footnote-9)** (ΕΕ) | 4 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **16** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου φοιτητών που στο ακαδ. έτος 2020-2021 βρίσκονται:**

* **Στο 5ο έτος σπουδών** (εισακτέοι **2016-2017**):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 27 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 |
| **Σύνολο** | **47** |

* **Επί πτυχίω-6ο έτος σπουδών** (εισακτέοι 2015-2016):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 28 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 |
| **Σύνολο** | **48** |

1. ***H Πρακτική Άσκηση IV του Τμήματος είναι θεσμοθετημένη στο πλαίσιο χρηματοδότησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, (ΕΣΠΑ 2014-2020).*** *Για πληροφορίες που αφορούν τις σημαντικές ημερομηνίες, τις ανακοινώσεις και τις διαδικασίες της Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ 2014-2020 οι φοιτητές/ριες παραπέμπονται στον ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (pa.uth.gr).* [↑](#footnote-ref-1)
2. **Μαθήματα ΥΕ οποιουδήποτε κύκλου που έχει ήδη συμπληρωθεί ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-2)
3. **Μαθήματα οποιοδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-3)
4. **Τα 4 μαθήματα επιλογής του κύκλου πρέπει να κατανέμονται σε 2 Παιδαγωγικών και 2 Ψυχολογίας.**  [↑](#footnote-ref-4)
5. **Υποχρεωτική επιλογή δύο μαθημάτων Γλώσσας σε αυτόν τον κύκλο** [↑](#footnote-ref-5)
6. **Μαθήματα οποιοδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-6)
7. **Τα 4 μαθήματα επιλογής του κύκλου πρέπει να κατανέμονται σε 2 Παιδαγωγικών και 2 Ψυχολογίας.**  [↑](#footnote-ref-7)
8. **Μαθήματα οποιοδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-8)
9. **Μαθήματα οποιουδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-9)