

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ 1 (ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3.00	4.00
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff-3/10-argyroulis		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος:

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από (α) αυθεντικά αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως οι μαθησιακές δυσκολίες, εκπαίδευση, ψυχοπαιδαγωγική, μεθοδολογία διδασκαλίας, διαταραχές συμπεριφοράς, νευροψυχολογία, εκπαιδευτική ψυχολογία, κοινωνιολογία, κλπ., (β) ασκήσεις πολλαπλής επιλογής, με σύγχρονη αγγλική ορολογία ειδικής αγωγής, κατασκευασμένες από τον διδάσκοντα, (γ) προβολή αγγλόφωνου οπτικοακουστικού υλικού (βίντεο) με αγγλικούς υπότιτλους με περιεχόμενο ποικίλα θέματα της ειδικής αγωγής όπως πχ. δυσλεξία, αυτισμός, κώφωση, τύφλωση, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, νευρολογικές διαταραχές, εγκεφαλική παράλυση, κλπ.

Μαθησιακοί Στόχοι:

Στόχος του μαθήματος, μεταξύ άλλων, είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά της ειδικής αγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ειδική αγωγή και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με αναπηρία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις εξατομικευμένες ικανότητες.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με δυσλεξία
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα ειδικής αγωγής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον τρόπο παροχής υποστήριξης στους μαθητές με αναπηρία.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με διάσπαση προσοχής
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα ειδικής αγωγής (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον τρόπο παροχής υποστήριξης στους μαθητές με δυσλεξία και δυσγραφία.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με εγκεφαλική παράλυση
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ειδικής αγωγής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον τρόπο σχολικής ένταξης των μαθητών με αναπηρία (συνεκπαίδευση).

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με σύνδρομο Down
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα πλεονεκτήματα της συνεκπαίδευσης.

6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με δυσγραφία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις απαιτούμενες διδακτικές στρατηγικές και δεξιότητες εκ μέρους των εκπαιδευτικών.

7η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους εργαζόμενους ανθρώπους με αναπηρία (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην περιγραφή μιας ενταξιακής σχολικής αίθουσας.

8η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την θεραπεία των ανθρώπων με διάσπαση προσοχής (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη σύνδεση του αθλητισμού με τους ανάπηρους ανθρώπους.

9η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στις μαθησιακές δυσκολίες (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στα βασικά στοιχεία ενταξιακού αναλυτικού προγράμματος διδασκαλίας.

10η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στην τετραπληγία και ολική αναπηρία (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις στρατηγικές συμπεριφοράς και αντιμετώπισης απέναντι σε προβλήματα μέσα στην αίθουσα.

11η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στην θεραπεία των αναπήρων με τη χρήση υποθεραπείας (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση σε ένα παράδειγμα προδιαγραφών συνεκπαίδευσης από τις ΗΠΑ.

12η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή βίντεο πάνω στην πολυαισθητηριακή μαθησιακή προσέγγιση (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη φιλοσοφία της συνεκπαίδευσης.

13η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη χρήση της τεχνολογίας υπέρ των ανάπηρων μαθητών (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>
---	------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ηλεκτρονικά Σωμάτα Κειμένων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας αγνωστων λέξεων. Λίστες αγγλικών όρων ειδικής αγωγής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>13</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</p>	
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100-120</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>II. Περιορισμένος αριθμός εργασιών</p>	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

- Exceptionality/Education page at
<http://www.halcyon.com/marcs/sped.html>
- Levinson Medical Center for Learning disabilities at
<http://www.dyslexiaonline.com/home.html>
- UNI College of Education on the philosophy of inclusion at
www.uni.edu/coe/inclusion/philosophy/philosophy.html
- Inclusive teaching strategies at
<http://www.uni.edu/coe/inclusion/strategies/content/>
- BellaOnline Disabilities at
<http://www.bellaonline.com/articles/art332.asp>.