

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ 4		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4.00	2.00
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.uth.gr/DetailsLes.aspx?id=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

*Διά Βίου Μάθησης
και Παράρτημα Β*

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικειμενικοί Στόχοι: Περαιτέρω ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην ποικιλότητα του ιατρικού λόγου με σκοπό τη βελτίωση της ικανότητάς τους να τον κατανοούν και να τον παράγουν σε διάφορα περιβάλλοντα (π.χ. βιβλιοθήκη, Internet, διαλέξεις, παρουσιάσεις εργασιών). Τέλος, οι φοιτητές μαθαίνουν πώς να συντάσσουν ένα επιστημονικό άρθρο πάνω σε θέματα του αντικειμένου των σπουδών τους.

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα: α) απόκτηση ικανού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στην Ιατρική εκ μέρους των φοιτητών, β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο, γ) κατανόηση των σχετικών γραμματικών φαινομένων μέσα από σχετικές οπτικοακουστικές δραστηριότητες, δ) γνωριμία με ποικίλη ιατρική θεματολογία μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους, ε) εξοικείωση με την ακαδημαϊκή γραφή μέσω σύνταξης επιστημονικού άρθρου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην ιατρική και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος:

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την αναλγησία και τον πόνο σε κλινικό επίπεδο
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ιατρική ψυχολογία.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)

- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την λειτουργία και τον ρόλο του ανθρώπινου εγκεφάλου
- Ακουστική δραστηριότητα με συμπλήρωση κενών σε δοσμένο κείμενο.
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ψυχολογία και στην ιατρική εκπαίδευση.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη σημασία και τον ρόλο της χοριοειδούς μήνιγγας του εγκεφάλου
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη σχέση μεταξύ της ιατρικής επιστήμης και της ψυχολογίας.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την πάθηση της ακμής (ροδόχρους, κλπ)
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων ιατρικού περιεχομένου
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην μοριακή φαρμακολογία.

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη χημική διαδικασία της ώσμωσης ή διαπίδυσης
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη μοριακή ανοσολογία.

6η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την συγκοπή
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην βιοπληροφορική.

7η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τον τυμπανισμό και το καλυπτήριο σύστημα
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βιολογικές βάσεις δεδομένων.

8η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ολόκληρης ταινίας ιατρικού περιεχομένου (βασισμένη σε αληθινή ιστορία)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ανάλυση της λειτουργίας των πρωτεϊνών.

9η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Προβολή ντοκιμαντέρ πάνω στους διάφορους ήχους κατά την ακρόαση καρδιάς (τρίζοντες, ρόγχοι, κλπ)

<ul style="list-style-type: none"> • Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας • Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην μοριακή ιατρική
<p>10η εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) • Προβολή μικρού βίντεο σχετικό με τον καρδιακό επιπωματισμό (συζήτηση μετά την προβολή) • Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων ιατρικού περιεχομένου • Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην προληπτική ιατρική και στην γονιδιοθεραπεία.
<p>11η εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) • Προβολή βίντεο πάνω στη διασωλήνωση κατά τη γενική αναισθησία (συζήτηση μετά την προβολή) • Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον ρόλο της βιοτεχνολογίας.
<p>12η εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) • Προβολή βίντεο πάνω στην μυριγγγοτομία (συζήτηση μετά την προβολή) • Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων • Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην επιστήμη της βιομετρικής.
<p>13η εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια) • Προβολή ολόκληρης ταινίας με ιατρικό περιεχόμενο • Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας αγνωστων λέξεων. Λίστες αγγλικών όρων ιατρικής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i></p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</p>	
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>50</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>II. Περιορισμένος αριθμός εργασιών</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

http://www.comphealthfamservices.org/what_is_a_medical_psychologist

http://www.ebi.ac.uk/2can/bioinformatics/bioinf_what_1.html

<http://www.wisegEEK.com/what-is-molecular-pharmacology.htm>

Wade Pickren at <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2902090/>