

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ01.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Παραδόσεις, Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις δεξιοτήτων		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών και Ειδικών Γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων (reception/production). Επιστημονικής περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/units/info.php?course=SEAD157&edit=4208 http://eclass.uth.gr/eclass/modules/units/index.php?course=SEAD157&id=4208		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Μαθήματος της χειμερινής περιόδου, οι φοιτητές αναμένεται να:

- Έχουν διευρύνει και εμπλουτίσει τις γνώσεις τους ως προς την καθημερινή χρήση της Αγγλικής γλώσσας, αλλά και το ειδικό λεξιλόγιο/ορολογία μέσα από το υλικό στην τάξη. Θέμα εξαμήνου: “ Culture”.
- Έχουν αποκτήσει μεγαλύτερη άνεση στην έκφραση: στην ανάγνωση, τον προφορικό λόγο και τη γραφή, σε καθημερινό και ακαδημαϊκό επίπεδο, μέσα από διάφορες δραστηριότητες, όπως παρουσιάσεις εργασιών (μικρής ή μεγαλύτερης έκτασης), περιλήψεων κειμένων, quiz, κ.τ.λ.
- Να κάνουν σωστή χρήση και καταγραφή βιβλιογραφίας/δημοσιεύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- **Αυτόνομη Εργασία**
 - Ερμηνεία κειμένων
 - Σύγκριση κειμένων
 - Παραγωγή ιδεών
- **Αναζήτηση και ανάλυση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών**
 - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Κατανόηση του «διαφορετικού» μέσα από τους μύθους
 - Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ/ WINTER SEMESTER : ΑΓΓΛΙΚΑ 1/ENGLISH 1

- General info about the course. Its aims and goals. Prerequisites for attendance. Introduction into E.S.P./E.A.P. (English for Specific and Academic Purposes). Discussion and questions regarding the course. “Education” and Human Values. What is Social Anthropology? Develop ideas.

- What is Culture? [s.a.a.] Culture and Civilization.

- Different cultures: western, eastern, et al. Interculturalism.

- *What is culture?* (definition by: Edward B Tylor) in: “What is Culture?” by: Professor Emeritus Dennis O’ Neil

– Do Animals have culture? Human and Animal societies. – Quiz.

– Characteristics of Culture. Some universal characteristics of culture.

- Origins of culture.
- Are people aware of their own culture? How aware are we of our own cultures? Learning about other cultures.
- Cultural worlds. Cultures, Languages, Customs. “The Journey”: A film by Ms. Maria Iliou, based on the Greek migration to the USA (1880s-1970s) with photographs, interviews, et al. Duration: 1hr28’. Isolation-Alienation-Integration.
- Cultures and Women. **(a)** TED-x talks: “The Barefoot College” (with: Bunker Roy). **(b)** Women’s position in societies of different cultures: India, Afghanistan, *et al* compared to Greece today.
- Civilization. What is “civilization” & what is “culture”? Do these terms converge? What traits define ‘culture’ & ‘civilization’.
- Cultural diversity. Culture shock. **(a)** Cultures with different habits (diet, rituals, the arts, etc.). **(b)** Returning to one’s home country after having lived abroad for a long time. Culture shock. What was - What has been - What will it be?
- Living with our own culture: Do we fit in? How fast do things change in modern societies? Cultures may allow some infiltration from other culturally influential characteristics.

Projects: Presentations.

N.B.: Οι εργασίες υπόκεινται στους κανόνες περί πνευματικών δικαιωμάτων (Νόμος 2121/1993). // - Public Domain (google)// Όποτε προκύψει ανάγκη, γίνονται επιπλέον μαθήματα, προκειμένου να καλυφθεί η ύλη/να υλοποιηθούν όλες οι παρουσιάσεις εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και με e-mails, αν πρόκειται για επικοινωνία ή και ατομικά σχόλια σε εργασίες που εκπονούνται κατά την διάρκεια του εξαμήνου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις/ Διαδραστική διδασκαλία/Ασκήσεις/Quiz	39
	Ασκήσεις	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Εργασίες – Μελέτη κειμένων	10
	Συγγραφή σημειώσεων	14
	Αυτοτελής Μελέτη Σύνολο Μαθήματος	20 83

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(Α) ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</p> <p>(Αξιολογείται η ενεργή συμμετοχή στην τάξη, οι γραπτές εργασίες και ασκήσεις, καθώς και η μεγαλύτερης έκτασης γραπτή εργασία (εφόσον υλοποιηθεί).</p> <p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση στην Αγγλική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (I) Κείμενα με ερωτήσεις κατανόησης - (II) Λεξιλογικές ασκήσεις με: <p>(α) ερμηνεία λέξεων ανάλογα με τα κείμενα προς εξέταση</p> <p>(β) αντιστοίχιση ορισμών με τις εξηγήσεις τους</p> <p>(γ) αντιστοίχιση Αγγλικών λέξεων ή φράσεων με τους ορισμούς τους, οι οποίοι ορισμοί δίνονται σε μία, συνήθως, λέξη</p> <p>(δ) παραγράφους ή προτάσεις με κενά, για συμπλήρωσή τους με τις σωστές λέξεις (από κείμενα που έχουν διδαχθεί)</p> <p>(ε) ερωτήσεις σύντομης (ή μη) απάντησης</p> <p>(στ) ολοκλήρωση προτάσεων, αφού τοποθετηθούν στη σωστή σειρά</p> <p>(ζ) να δοθούν παραδείγματα που να εξηγούν κάποιους ορισμούς</p> <p>– ή άλλα</p> <p>(Β) ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ</p> <p>Αξιολογείται η συμμετοχή στην τάξη (40%), μαζί με τη γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση (60%). Σε περίπτωση που η Εργασία είναι ικανοποιητική (γραπτά και προφορικά), ο φοιτητής/η φοιτήτρια μπορεί να απαλλαγεί από τις τελικές γραπτές εξετάσεις του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>(1) Kim Ann Zimmermann, 'Live Science'</p> <p>(2) Dennis O' Neil, 'What is Culture?'</p> <p>See: https://www2.palomar.edu/anthro/culture/culture_1.htm</p> <p>(2') Practice quiz</p> <p>See: https://www2.palomar.edu/anthro/culture/quizzes/Culquiz2.htm</p> <p>(3) Dennis O' Neil, 'Characteristics of Culture'</p> <p>See: https://www2.palomar.edu/anthro/culture/culture_2.htm</p> <p>(4) Other sources on various cultures worldwide (from the Internet)</p> <p><u>See also:</u> e-class.</p>
